



听听力
看答案



课时金练语文六年级上

参考答案

第一单元

1 我们爱你啊,中国

第1课时

- 一、jǐ shuò tuò pà zhèn cí
二、景德镇 瓷都 脊梁 手帕 硕果
三、1. 银装素裹 2. 浓妆淡抹 3. 波澜壮阔
四、1. 例如“桂林山水的清奇俊秀”对“杭州西湖的浓妆淡抹”、“龙井茶的清香”对“茅台酒的醇美”等 2. 自豪 身为中国人我感到无比骄傲 傲慢,自以为了不起 即使自己取得了好成绩,也不能骄傲
五、1. 奋斗书写的史册 汗水浇灌的硕果 伟岸 高洁 博大 恢宏 伟岸 高洁 博大 恢宏 2. 傣家竹楼前如水的月色 世界屋脊上布达拉宫的巍峨 吐鲁番 傣 藏 维吾尔 蒙古 苗 回
六、例如普洱茶、铁观音茶、碧螺春茶等
七、1. 天门中断楚江开 2. 浓妆淡抹总相宜 3. 孤帆远影碧空尽 4. 黄河远上白云间 5. 疑是银河落九天 6. 山色空濛雨亦奇

第2课时

- 一、桂林山水 浓妆淡抹 云雾飘渺 长江 黄河
二、例如:憨态可掬 机灵活泼 大渡河、金沙江的奔腾咆哮 祁连山、兴安岭的连绵不断
三、1. 黄土高原 黄河流水 长城 泰山 2. B 3. B 4. 例如杜甫、罗贯中、吴承恩等 5. 猪八戒——《西游记》 武松——《水浒传》 诸葛亮——《三国演义》

四、略

2 郑成功

第1课时

- 一、慷慨 隐蔽 驻军 融洽 野兽 镰刀
二、1. (1)如掌声雷动、鞭炮齐鸣、彩旗飘扬等 (2)如再接再厉、如火如荼、绘声绘色等 2. A. 激昂 B. 横 霸 C. 喜 望 D. 欢 喜 E. 街 巷 F. 顽抗 G. 万 状 H. 载 载 3. (1)A B (2)F G (3)C H
三、1. 学生犯了错误,应该接受老师的批评。 2. 难道我们不应该好好学习,天天向上吗? 3. 因为侵略者残酷地奴役中国人,所以中国人民恨透了这伙强盗。 4. 山东蓬莱人戚继光是抗倭名将。
四、1. 郑成功 郑成功收复建设台湾的伟大功业 2. 发展生产 兴办学校 3. 总结全文,点明中心。
五、1. 例如狼狽为奸、弄虚作假、张牙舞爪等 2. 岳飞 戚继光 林则徐 杨靖宇 赵登禹 3. 郑成功收复了被荷兰侵略者强占的宝岛台湾。

第2课时

- 一、1. 高大坚固 团团围住 惊恐万状 乱作一团 造句:看到英勇善战的解放军,敌人顿时乱作一团,缴械投降。 2. 凭借,依仗 山势险要的地方 高大坚固的铁甲舰和舰上的大炮 3. 那艘敌舰被炸成许多碎片,飞向天空。 4. 英勇善战 毫不畏惧 势如破竹

- 二、1. 明末清初的时候 台湾 2. 夸张
3. C 4. A 5. 例如林则徐、戚继光、吉
鸿昌等
- 三、1. 留取丹心照汗青 2. 王师北定中原日
3. 隔江犹唱后庭花 4. 但使龙城飞将在

3 把我的心脏带回祖国

第1课时

- 一、肖邦 满腔 忧虑 巴黎 蜡烛 咏唱
- 二、1. xiāo 2. xuè 3. kuàng 4. jí
二、① ② ③ ② ④ ①
- 四、愤 绝 世 辞 人 起 留 际 造
句：听到被捕的同志被敌人残忍杀害的消息，战士们悲愤欲绝。
- 五、1. 年轻而富有才华的音乐家肖邦，满怀悲愤，只得离开自己的祖国。 2. 无论什么原因，都不是我们放弃学习的理由。
3. 肖邦为了祖国，也为了生计，他不得不四处奔波。
- 六、1. 1830 11 华沙 2. 咏唱 谱写 即使你远在他乡 3. 闪闪发光 深情 特殊礼物 4. 他希望肖邦无论走到哪里都不要忘记自己的祖国。
- 七、1. 虽然 但是 2. 因为 所以
- 八、1. 每逢佳节倍思亲 2. 春风又绿江南岸
3. 低头思故乡 4. 烟波江上使人愁
5. 露从今夜白 6. 不知秋思落谁家

第2课时

- 一、1. dū jiāo bō yì 2. 即使你远在他乡 无论你走到哪里，都不要忘记自己的祖国啊 3. (1)埃斯内尔师生为肖邦唱曲送行 (2)埃斯内尔深情嘱托肖邦勿忘祖国 (3)肖邦接受装有祖国泥土的特殊礼物 4. 握住 捧过 深情 埃斯内尔对肖邦依依不舍 5. 例如：(1)李白乘舟将

欲行，忽闻岸上踏歌声。(2)海内存知己，天涯若比邻。

- 二、1. 琴声飘荡在路上。 2. 卖冬衣买小提琴；全神贯注拉小提琴，没有觉察到下雨。
3. 背景相似之处都是在祖国国土被侵略者占领时。体会到肖邦和聂耳都非常热爱自己的祖国。
- 三、1. 此曲只应天上有，人间能得几回闻。
2. 嘈嘈切切错杂弹，大珠小珠落玉盘。
- 四、贝多芬——乐圣 肖邦——浪漫主义钢琴诗人 海顿——交响乐之父 施特劳斯——圆舞曲之王

4 古诗两首

第1课时

- 一、1. jì 涕泪 2. 巫峡 xiāng 洛阳
3. jì wēng
- 二、1. C 2. C 3. C 4. C
- 三、1. C 2. A 3. C 4. C
- 四、1. × 2. √ 3. √
- 五、回头 随意 juǎn juàn 画卷 回过头来再看妻子，平日的忧愁已不知跑到何处去了；我随手卷起诗书高兴得几乎要发狂。
- 六、1. 白日里我要放声歌唱，纵情畅饮；美好的春景正好伴着我返回故乡。 2. 当大宋军队收复中原失地的那一天，你们举行家祭，千万别忘记把这好消息告诉你们的父亲。
- 七、1. 身世浮沉雨打萍 2. 四百万人同一哭
3. 笑谈渴饮匈奴血 4. 僵卧孤村不自哀

第2课时

- 一、1. 唐 杜甫 官军收复河南河北 喜悦
喜 听到官军收复失地后惊喜若狂
2. 为收复失地而喜悦的心情 3. 诗圣

诗史 4. 南宋 陆游 父亲

二、1. 国家 自己 2. 渴望国家重新统一
3. 早日北定中原 4. 死去元知万事空
但悲不见九州同 王师北定中原日

三、1. 战争 少陵 “诗圣” 2. C 3. 春天
在即,都城却一片荒凉,乱草杂木丛生的
凄清景象。 4. 拟人 对偶 感伤时对
花落泪,听鸟鸣惊心。 5. 体会到战争给
人民带来的巨大痛苦和诗人对故乡亲人的
深深思念。 表达了诗人忧国忧民、感
时伤怀、思念家乡的思想情感。

四、“初唐四杰”:王勃、杨炯、卢照邻、骆宾王
“七绝圣手”:王昌龄 “四明狂客”:贺知
章 “诗仙”:李白 “诗魔”:白居易 “诗
佛”:王维 “诗鬼”:李贺

练习一

一、1. lǎo zǐ 2. dōng xi 3. duì tou
4. yùn qi

二、1. ① 2. ②

三、1. 指南针 印刷术 造纸术 火药
2. 红楼梦 西游记 水浒传 三国演义
3. 高昂 舒缓 自豪 4. 反复 对祖国
的热爱和作为中国人的自豪

四、略

第二单元

5 负荆请罪

第1课时

一、赵括 廉颇 韩勃 惧怕 嘴唇 昏庸
二、赴约 姓赵 廉颇 兼职 韩信 朝代
辱骂 唇舌
三、精 锋 剑 义 度 璧 则 请
四、1. 聚精会神 2. 唇枪舌剑 3. 深明大义
4. 负荆请罪

五、1. 我实在咽不下这口气! 2. 秦王我都不怕,我也不会怕廉将军。 3. 刚才在路上,难道大人不是有意避让廉将军的车子吗? 4. 蔺相如吃惊地说:“哎呀,廉将军,您这是——”

六、1. 廉颇 蔺相如 顾全大局 2. 背负荆条 满腔欢悦 真诚认错 3. (1) A
(2) B (3) C

七、纸上谈兵——赵括 指鹿为马——赵高
完璧归赵——蔺相如 闻鸡起舞——祖逖
卧薪尝胆——勾践

第2课时

一、1. A 2. B 3. A 4. 为了赵国的安危。

二、1. sù dū chéng zhòng 2. B 3. B

4. 廉颇是一个智慧过人、巧于用计的人。

三、廉颇请罪知错就改

6 最后的姿势

第1课时

一、废墟 洗漱 震撼 诠释 感动 幽默

二、1. 垮塌 逃脱 2. 凶狠 非凡 3. X
xū 土 11 废墟 4. (1) 碎裂 重重
(2) 飞身 (3) 死死 (4) 誓死

三、例如:什么叫自律? 自律就是就是自己管束自己的行为,就是自我控制调节的能力,就是对自己意志的磨炼。 2. 谭老师不仅讲课妙语连珠,而且很有幽默感。 3. 谭老师的姿势把抢险人员震撼了。 抢险人员被谭老师的姿势震撼了。

四、大 无 动 摇 绘 绘 攸关 1. 大公无私 2. 绘声绘色

五、1. 感觉 听觉 视觉 地震来势凶猛、情况危急 2. 救学生时的义无反顾 3. 英雄不死,精神千秋

- 六、岳飞——精忠报国 雷锋——助人为乐
谭千秋——舍己救人 刘胡兰——宁死不屈 包拯——铁面无私

第2课时

- 一、1. tán hàn pā āo 2. 他双臂张开趴在课桌上,后脑被楼板砸得深凹下去,血肉模糊,身下死死地护着四个学生。
3. 为了从侧面烘托谭老师的英雄壮举。
4. 我体会到人们对谭老师的深深敬意。
- 二、1. jiàn bì sāi yùn 2. (1)诡异 (2)庇护 3. 双膝跪着,整个身体向前匍匐着,双手扶着地支撑着身体,有些像古人行跪拜礼。他毫发未伤,抱出来的时候,他还安静地睡着。 4. 短信内容:“亲爱的宝贝,如果你能活着,一定要记住我爱你。”医生的反应:落泪了。 5. 母亲,世间最伟大的人;母爱,世间最伟大的爱。
- 三、略

7 船长

第1课时

- 一、薄雾 哭泣 剖开 大副 舰船 恐怖 违抗 灵魂 救援
- 二、1. 忠于 行使 意志 命令 态度 职责 2. (1)震动 (2)镇静 (3)调动 (4)注视
- 三、1. × 2. × 3. √ 4. ×
- 四、巍 立 泰 自 安 无 井 有 潜 下 毅 然 巍 然 屹 立 泰 然 自 若 井 然 有 序 安 然 无 恙 毅 然 决 然 潜 然 泪 下
- 五、1. 屹立 手势 深渊 阴森可怖 黑色的雕像 忠于职守 做人之道 又一次运用了成为一名英雄 2. 一尊黑色的雕

- 像 忠于职守 敢于牺牲 舍己为人
3. 镇定自若 临危不惧 恪尽职守
4. 尊老爱幼 宽以待人 知恩图报

五、略

第2课时

- 一、1. 欧 呕 nán 2. 井井有条 人们被船长那种舍己为人的高尚品质所感动
3. 救援工作井然有序地进行 局面不发生混乱 船员疏散人群 4. 他们被船长那种保护弱者的人性美和舍己为人的精神深深感动了,都自愿服从船长的指挥
5. 哈尔威船长是一个忠于职守、舍己为人、指挥有方的人。
- 二、1. 状 撒 吹 2. 部首 口 13 shì
3. (1)指把地面以上的物体全部摧毁。
(2)指受惊后心情还没有平静下来。
4. 很快 转眼间 一刹那 5. 忠于职守 临危不惧 舍己为人
- 三、E F G H

8 爱之链

第1课时

- 一、颠簸 脚腕 矮小 污染 发愣 车胎
- 二、1. 乔 翘 桥 瞧 吻 匆 稳 紊
2. (1)感激 (2)感觉 (3)反感 (4)喜悦 (5)乐趣 (6)既然 就
- 三、1. 老太太像一尊雕像,站在寒风中一动不动。 2. 把“热烈”换成“热情” 3. 虽然女店主非常疲劳,但是她仍然精心为老妇人准备好晚饭。 4. 深秋凉风吹来,战后的小山村显得非常凄凉。
- 四、经 义 无 烟 然 下 扬 扬 造 句: 看到年迈的母亲站在村头等我回来,我不禁潸然泪下。
- 五、1. 爱 乔 依 老 妇 人 老 妇 人 女 店 主

女店主 乔依 爱的链条 人与人之间的友爱互助 2. 每个人的爱都在传递着、延续着,就像一根链条一样 3. 汪国真给予你了,我便不期望回报 只要人人都献出一份爱,世界将会变成美好的人间如:人间如果没有爱,太阳也会灭 只要还有能力帮助别人,就没有权利袖手旁观(罗曼·罗兰)

- 六、1. 雪中送炭 乐善好施 扶危济困
2. 天寒地冻 滴水成冰 冰天雪地
3. (1)勿以恶小而为之 (2)手有余香

第2课时

- 一、1. jīn zhāo wǎn cāo 2. 热泪盈眶 眉开眼笑 3. 老妇人 乔依 女店主 爱之链 4. 从女店主的话中,读懂了女店主对丈夫的理解与安慰,对人间真情的感叹,对生活的乐观。
二、1. 当别人有困难的时候,你也要尽力帮助他。 2. C 3. 男子二话没说使用马帮助克雷斯把汽车拉到了小镇上 乐于帮助别人又不求回报的人 4. 略
三、1. ⑤ 2. ① 3. ③ 4. ④

练习二

- 一、屹立 2. 毅力 3. 深渊 4. 申冤 5. 权利 6. 权力
二、1. 溶化 2. 品位 3. 截止 4. 流失
三、1. 一条河流 承载一艘轮船 一股微风 送来一阵清凉 2. 照亮黑暗 为人们提供光明是我的责任 船 劈波斩浪 使人们方便通行是我的职责
四、1. 慷慨 吝啬 付出 得到 2. 获得是一种满足,给予是一种快乐。 3. 略
五、略

第三单元

9 小草和大树

第1课时

- 一、堪称 逆境 铅笔 长辈 权衡 毅力
二、1. 待哺 鼎鼎 衣食 孜孜 寝食 颖出 ①脱颖而出 ②节衣缩食 ③嗷嗷待哺 ④大名鼎鼎 2. (1)即使也 (2)虽然 但是 (3)之所以 是因为
三、1. 作为姐姐,她必须过早地承担起一部分维持家庭生计的责任。 2. 比喻 她不屈的精神和在恶劣环境中茁壮成长的顽强生命力 例如:他的品质坚韧而又多彩,像一枝挺立于严寒之中的梅花。
3. 夏洛蒂·勃朗特堪称典范。
四、1. 夏洛蒂 不屈的抗争 不懈努力的顽强 2. 夏洛蒂三姐妹的成长经历 夏洛蒂三姐妹与保守和偏见相抗争的线索 3. 弱者 悲观退缩 失去信心 小说 4. 夏洛蒂姐妹打破了妇女不可能从事文学事业的陈腐偏见,最终取得了成功
五、1. D 2. A 3. F 4. E

第2课时

- 一、1. 简·爱 呼啸山庄 艾格尼斯·格雷 2. 改写小说 3. (1)C (2)A 4. 一年后,夏洛蒂的……少有的盛事。 5. 文学不是妇女的事业
二、1. (1)形容人不认识字。(2)精神、力气消耗已尽,形容非常疲劳。 2. 因为他认识到学习文化知识的重要性。 3. 史蒂芬孙不但没有自卑、气馁,反而更加努力读书。 他是一个热爱学习、不怕吃苦、意志顽强的人。

三、1. C 2. D 3. C

10 轮椅上的霍金

第1课时

- 一、1. 瘫痪 撰写 膜拜 2. 巨匠 木牌 打扰
- 二、1. 嫩嫩的 红红的 轻轻的 2. 快快乐乐 平平安安 仔仔细细 3. 南辕北辙 七上八下 左顾右盼
- 三、1. 顶礼膜拜 2. 神秘莫测 3. 悲悯 4. 恬静
- 四、秘 测 牙 嘴 礼 拜 雀 声
1. 鸦雀无声 2. 神秘莫测
- 五、1. 母爱如春风,轻轻抚慰我们受伤的心灵。 2. 描画着 计算着 修正着 3. 你认为命运让你失去太多了。 4. 不仅 而且
- 六、1. × 2. × 3. × 4. √
- 七、1. 时间简史 宇宙之王 2. 比喻 面临极大的困难 3. 传奇色彩 令人折服 承上启下 4. 发现了黑洞的蒸发性、推论出黑洞的大爆炸、建立了非常美的科学的宇宙模型、撰写了科学著作《时间简史》等。
- 八、略

第2课时

- 一、1. :“ , , ?” 2. ①景仰 ②唐突 ③恬静 ④醒目 ⑤震颤 ⑥由衷
3. 当班主任走进喧闹的教室时,同学们立刻变得鸦雀无声。 4. 霍金被病痛所折磨,但他没有怨天尤人,而是正确对待挫折,以积极的态度去面对生活,他的回答,表现了他百折不挠、永不言弃的高贵品质。 5. 表现在他身残志坚、乐观面对生活、不屈不挠、勤奋探索等方面。

- 二、1. 克一刻 释一译 形一型 建一健
2. 刻苦自学、翻译外文著作、刻苦学医等做法使我们心生敬意。 3. 表现了张海迪无私奉献社会的高尚情怀。 4. 略

- 三、居里夫人—法国 诺贝尔—瑞典 杨振宁—中国 牛顿—英国 伽利略—意大利 爱迪生—美国

11 一本男孩子必读的书

第1课时

- 一、1. 胶带 粘补 2. 岛礁 首艘 3. 箩筐 丑陋
- 二、1. 惬意 2. 龙飞凤舞 3. 驯养 4. 珍藏
- 三、1. 勉励 2. 希望 3. 幽静 4. 坚信 坚定 坚持 坚强 5. 即使 也
- 四、1. ① 2. ③ 3. ②
- 五、飞 舞 不 手 处 生 无 忧 造 句 略
- 六、1. 英 笛 福 28 食品、住宿、孤独
2. 危险的心理 危险本身 我们必须具备不怕危险、勇敢顽强的拼搏精神 3. 探索者 发明家 创造性劳动 4. 爸爸希望我像鲁滨逊一样不怕困难,学会坚强,学会生存。 5. 面对困难和危险不要害怕,要勇敢面对,努力拼搏,最终会取得成功。
- 七、1. 梅花香自苦寒来 2. 千磨万击还坚劲
3. 只要肯登攀(只怕有心人) 4. 明知山有虎 5. 事不难,无以知君子 6. 吾志所向 一往无前

第2课时

- 一、1. dí zhuó 2. 别 背 挂 撑
3. 一个具有大无畏冒险进取精神的人,即使在恶劣的环境中,也终将会成为一个

成功者,一个英雄。 4. B 5. A

- 二、1. 常常 说明男孩一直对自己的生命极其悲观,内心非常痛苦 2. 不能去掉。因为“竟”表示出乎意料,男孩没想到一块极其普通的石头,由于他的珍惜而身价倍增,这恰是院长的用意,用“竟”很好地突出了中心。 3. “卖”是用东西换钱。当石头到了宝石市场时,已成了稀世珍宝,已无法用金钱来衡量它的价值,所以说“展示”而不说“卖”。 4. 只要自己看重自己,自我珍惜,生命就有意义,有价值。
- 三、略

练习三

- 一、不通顺 不准确 别扭 逻辑性不强
- 二、1. 寂静 2. 安静 3. 宁静 4. 平静
- 三、1. 野火烧不尽 春风吹又生 2. 感受到鲁滨逊荒野求生的执着 三国演义 赞叹诸葛亮的神机妙算
- 四、1. 一根穿针线 2. 自豪 3. 省略穿线失败的结果 4. 教会儿子独立生活的能力。
- 五、略

第四单元

12 姥姥的剪纸

第1课时

- 一、屯子 刁难 喂猪 庄稼 啃食 清爽
- 二、1. zhái nàn hāo lài 2. 喂养 偎依 缭绕 撩拨 耍赖 需要 猎人 小猪 3. (1)左顾右盼、东张西望、里应外合 (2)平平凡凡、普普通通、高高兴兴 (3)再接再厉、自由自在、绘声绘色 (4)热腾腾、喜洋洋、乐呵呵
- 三、略
- 四、1. 拟人 排比 比喻 2. 拟人 3. 排比

比喻 4. 夸张

- 五、心 手 求 必 绘 绘 能 巧 各 各 可 剔 ①熟能生巧 ②心灵手巧 ③各式各样 ④绘声绘色
- 六、1. 第一 “我”对姥姥的深切怀念 2. 姥姥的手 眼睛 姥姥两根延长的手指 好使的剪刀 得心应手 心灵手巧 技艺高超 3. 缠 蹦跳 奔跑 睡觉 拉车 耕地
- 七、①D ②C ③B ④A

第2课时

- 一、1. 我用双手死死地捂住姥姥的双眼,让她摸着剪窗花。 2. C 3. “梅枝与喜鹊形象生动,大小疏密无可挑剔。” 如:栩栩如生、惟妙惟肖、活灵活现 4. 是对调皮孩子的昵称 5. 姥姥剪得多,剪的时间长,长年累月的练习使姥姥技艺娴熟。我们在生活中也是这样,只要肯花时间,肯花工夫,就一定能把事情做好。例如,练习电脑打字,经常练,打字速度自然就快了。
- 二、1. 泥人张 《惜春作画》 北京故宫 2. “泥人张”根植于市民阶层,带有浓郁的市民色彩,塑造手法既写意又真实并有着浓郁的乡土味。 3. 造型逼真、神态生动 4. 例如:面塑、微雕、剪纸
- 三、1. 其义自见 2. 铁杵磨成针 3. 台下十年功 4. 修行在个人 5. 不会作诗也会吟

13 牛郎织女

第1课时

- 一、1. 嫂子 牛棚 2. 衰老 趁 3. 汹涌 挣扎
- 二、1. 大嫂 搜索 2. 眼眶 木框 3. 衰弱

哀求 4. 焚烧 贪婪

三、周密 和蔼 玩耍 圆满 严肃 相逢

四、1. 亲密 2. 亲热 3. 亲切 4. 严厉
5. 严格 6. 严肃

五、1. “王琦,李倩参加比赛去了。” 2. 王琦、李倩参加比赛去了。 3. 王琦:“李倩参加比赛去了。”

六、1. 夫妻俩痛哭了一场,老牛的尸骨被他们埋在草房后边的山坡上。 2. 他忽然想起老牛临死时说的话,这正是“特急的事”。 3. 牛郎在天河这边,织女在天河那边,两人不得不隔河相望。 4. (1)虽然 但是 (2)不仅 而且

七、1. 叶圣陶 牛郎织女 剥下牛皮,遇到紧急的事时就披上 2. 七 七 七夕

七、1. 两情若是久长时 2. 坐看牵牛织女星
3. 几许欢情与离恨 4. 天上牛郎会织女

第 2 课时

一、1. 照看 亲密 温和 舔舔 2. 牛郎(照顾 照看)那头老牛很周到。 3. (1)周全 (2)照管 (3)照料 (4)周密 4. 如:亲密无间 情同手足 相依为命

二、1. 孟姜女哭长城 2. B 3. 醒来后,她伤心地痛哭起来,哭得天愁地惨、日月无光。不知哭了多久,忽听得天摇地动般的一声巨响,长城崩塌了几十里,露出了数不清的尸骨。 4. 修筑长城死了很多人
5. 因为孟姜女的故事反映了人民对封建暴政的痛恨和对自由幸福生活的渴望与追求。

三、1. D 2. D

14 安塞腰鼓

第 1 课时

一、高粱 骤雨 战栗 枣树 陌生 搏击

二、1. 果—裹 驱—躯 驱—躯 2. 帖—贴 则—侧 3. 资—姿 站—战 4. 块—快 篷—蓬 赛—塞

三、1. 淳朴 2. 安静 3. 闷热 4. 梦境

四、1. 叹为观止 2. 惊心动魄 3. 戛然而止
4. 震撼

五、1. 排比 2. 比喻 3. 拟人 4. 比喻
反复

六、1. (1)安塞腰鼓把我深深震撼了。
(2)我被安塞腰鼓深深震撼了。 (3)难道不是安塞腰鼓深深震撼了我吗?
(4)安塞腰鼓深深震撼了我呀! 2. 他们的神情沉稳而宁静。

七、1. 欢乐 梦幻 追求 凝聚 升华
2. 星球 渺远的鸡啼 3. 敲响之前 腰鼓表演 鼓声止息 4. 体现在火热的舞蹈场面、巨大的鼓声、茂腾腾的击鼓后生和不停变幻的舞姿四个方面。

八、火把节—彝族 泼水节—傣族 开斋节—回族 沐浴节—藏族 马奶节—蒙古族

第 2 课时

一、1. 排比 生动形象地写出打腰鼓时的阵势、声响、风姿,同时强调了其场面的雄浑和壮阔。 2. 阳光本是静态的,但阳光下那舞动的身影、挥动的手臂、蹦跳的脚步让人眼花缭乱,阳光也似乎被舞动得四处飞溅了,这句话写出打腰鼓时那热烈、灵动的场面。 3. 安塞腰鼓是人类生命力量的凝聚物,是一个表现生命之源和力量之源的象征体。

二、1. 独怜幽草涧边生,上有黄鹂深树鸣。
春潮带雨晚来急,野渡无人舟自横。
2. 因为有绍兴的乌篷船就有戴着毡帽的船工,船工撑船穿行在河道中,自然就会

有远山和近崖扑面而来。 3. 他们以双脚躅(zhú)浆,腋下夹着一扇桨当舵,船行进时,脚手并用,或只用双脚,而让夹着的桨,轻浮在水面,扣桨的脚趾,比手指还灵活。 4. 给人一种宁静自然、乐而忘返的感受。

三、安塞腰鼓—陕西省 威风锣鼓—山西省
吴桥杂技—河北省 凤阳花鼓—安徽省
板鹞风筝—江苏省

练习四

- 一、正圆人腑闻见墨场唯
唯锣喧余梁动心
1. 喜闻乐见 2. 字正腔圆 3. 余音绕梁
4. 粉墨登场
- 二、1. 旦末丑净生
- 三、1. 恶语伤人六月寒 2. 害人之心不可有
3. 阳朔山水甲桂林 4. 冰冻三尺 5. 就怕己不正
6. 千学不如一看
- 四、1. 八仙过海 各显神通 2. 千里送鹅毛
礼轻情意重 3. 台上一分钟 台下十年功
4. 上有天堂 下有苏杭
- 五、(委屈地) 妈妈,你误会我了。(疑惑)
(拿出作业本) 你看,这是老师布置的作业,我利用电脑查的资料,刚做完。(高兴地) 妈妈认错了!

第五单元

15 青海高原一株柳

第1课时

- 一、zhù yì rèn zhuó niè cuī
- 二、寸草不生 艰苦卓绝 独一无二 婀娜多姿
- 三、神奇 开阔 高大 深邃 凝滞 独特
顽强 艰苦

四、望 畏 婀娜 漫 扬 风情 死 生
贯 今

五、1. B 2. B 3. C

六、1. 报一抱 喂—畏 检—险 坚—艰
和一合 挣—争 2. 例:海伦·凯勒 不屈不挠 她在双目失明、双耳失聪后,如饥似渴地学习盲文,终于以优异的成绩毕业于哈佛大学拉德利夫女子学院,并完成了14部著作

七、1. 九十九条死亡之路 在一线希望之中
2. 突出青海高原一株柳长得极其艰难
3. 青海高原竟然会长出一株柳树而且这株柳树还那样高大 令作者感到吃惊,有一种油然而生的敬佩

八、1. 万条垂下绿丝绦 2. 渭城朝雨浥轻尘
3. 一城山色半城湖 4. 山重水复疑无路
5. 绝胜烟柳满皇都 6. 羌笛何须怨杨柳

第2课时

- 一、1. 自豪 怀恋 2. 女子的舞蹈 冬天的雪花
3. 坚忍不拔 迎霜傲雪 4. 起衬托对比的作用,更加突出了青海高原的柳树让人望而生畏的生命力。
- 二、1. 胡杨,是我平生所见最无私的树。 胡杨,是我平生所见最悲壮的树。 2. 一转眼就消失了,形容这些奇花异草开放的时间短。 宁愿死也不屈服。 3. 胡杨生下来一千年不倒,倒下去一千年不死,死了以后一千年不朽。 4. 看到了宁死不屈的精神。 5. 不是,歌颂同样具有宁死不屈精神的民族英雄们。
- 三、孔子—韦编三绝 范仲淹—划粥割齑
车胤—囊萤夜读 孙康—映雪苦读 匡衡—凿壁偷光

16 草原

第1课时

- 一、dǎo háng sǎn shì méng hǎo
- 二、1. 胸襟 2. 玻璃 3. 彩虹 4. 渲染
5. 迂回
- 三、碧 畏 垠 紫 漫 吊 翠 际
1. 一碧千里 万紫千红 翠色欲流
2. 广袤无垠 漫无边际 无边无际
3. 望而生畏 提心吊胆
- 四、1. 成绩 2. 成就 3. 成果
- 五、1. 小河像一条丝带弯弯曲曲流向远方。
2. 略 3. 小明和小亮的情谊如此深厚，他们不忍心马上分别。 4. 比喻 解释说明
- 六、1. 一会儿上了小丘 一会儿又下来 都像给无边的绿毯绣上了白色的大花
2. 久立四望 坐下低吟一首奇丽的小诗
3. 蒙汉情深何忍别 天涯碧草话斜阳
4. 草原 欢迎远客，热情招待 联欢话别 蒙古族人民的热情好客 蒙汉同胞的深情厚谊
- 七、1. 风吹草低见牛羊 2. 红树青山日欲斜
3. 一岁一枯荣 4. 草色青青柳色浓

第2课时

- 一、1. 既 又 既 又 2. 清新 明朗 一碧千里 翠色欲滴 3. 草原 羊群
4. 上 下 5. 流露出作者无比激动、无比兴奋的心情。
- 二、1. jīng jiāng chán mì 2. 声音的延长 解释说明 3. 总分 4. 拟人 例如：宁静的夜晚，只有天上的星星在窃窃私语。 5. 被牧场美丽的景色所吸引，禁不住赞叹之词脱口而出。
- 三、久仰 久违 指教 包涵 劳驾 借光

打扰 恭贺(恭喜) 赐教 请教 拜访
失陪

17 麋鹿

第1课时

- 一、生姜 哺乳 沼泽 跋涉 繁殖 颠沛
- 二、mì shù jué bó
- 三、小鹿 山麓 马蹄 啼叫 杀戮 荒谬
茁壮 笨拙
- 四、一 二 颠 流 茂 丰 销 匿 造句：中国是世界上独一无二的大熊猫的故乡。
- 五、1. ② 2. ④ 3. ①
- 六、1. 培养 2. 饲养 3. 放养 4. 繁殖
5. 繁衍
- 七、1. 列数字 2. 作比较 3. 打比方
- 八、角似鹿 面似马 蹄似牛 尾似驴 四不像 外形特点 生活习性 传奇经历
保护珍稀动物
- 九、1. 荒台麋鹿争新草 2. 闷驾青牛看十洲
3. 山前山后多麋鹿 4. 雁鸿不似去年秋
5. 姑苏台上麋鹿游

第2课时

- 一、1. A 2. 驱逐 灵敏 3. 草食性 雄麋鹿 雌麋鹿 棕红 棕灰 4. 麋鹿的外形特点和生活习性 5. 体重 角 尾巴 蹄子 毛色
- 二、1. hè kū lǚ páo 2. 无论 都 只要 就 不但 还 3. ， 。 、 、
4. 是适应环境的自我保护，使驯鹿的敌人不容易发现它。 5. 毛 皮下脂肪
- 三、略

练习五

- 一、1. 金风 2. 清风 3. 寒风 4. 凉风

二、销 匿 独 无 茂 丰 寒 冻

飞 走 颠 流 死 生 苦 绝

三、1. 饲养 2. 放养 3. 收养

四、1. 近义词：一刻不停——从不停息 反义词：喜爱——痛恨 2. (1) A (2) A (3) C 3. 发出“精卫，精卫”的悲鸣，所以，人们又叫这种鸟为“精卫”。精卫痛恨无情的大海夺取了自己年轻的生命，她要报仇雪恨。 4. 像山一样的海浪把小船打翻了。巨大海浪给人们带来的破坏 5. 相信人能征服自然

五、略

第六单元

18 给家乡孩子的信

第1课时

一、1. 羡慕 2. 郭 3. 原谅 4. 娟秀

二、1. 杰出 普通 2. 失败 成功 3. 奉献 享受 4. 浪费 珍惜

三、封 支 次 个 点 条

四、1. 宝贵 2. 名贵 3. 珍贵 4. 不是 而是 5. 只有 才

五、1. 难道人活着就是为了白吃干饭吗？
2. 家乡的孩子把温暖给巴金老人带来了。
3. 我多么想看见你们天真的笑脸和听见你们歌唱般的话语。 4. 这个人真是鼠肚鸡肠。

六、1. 巴金 信 对家乡孩子真诚的关怀和亲切勉励 自己要让生命开花的美好情感，给人以生命启迪 2. 重新学习 重新工作 生命 3. 无比宽广 那么美好 宝贵时间 学习 4. 巴金是金 深意深情 举重若轻 淡泊宁静

七、1. 家书抵万金 2. 岭外音书断 3. 凭君传语报平安 4. 凭君莫射南来雁

第2课时

一、1. 认认真真 工工整整 干干净净
2. 我们活着就是要给我们生活其中的社会添上一点光彩 更多的爱，更多的同情，更多的精力，更多的时间 3. 一心为自己、一生为自己的人什么也得不到。

二、1. bìn kāi chǔ mù 2. 巴金就是这样一个厚道的人，总想着别人。 3. 自己掏腰包请谢里汉诺夫吃饭；接待外宾的费用，都由自己掏腰包。 4. 巴金是一个从不占公家便宜的厚道人。

三、1. 岂能长少年 2. 劝君莫惜金缕衣
3. 一寸光阴不可轻 4. 天若有情天亦老
5. 白首方悔读书迟

19 钱学森

第1课时

一、前额 富裕 贡献 诚恳 奔赴 卓越

二、1. ② 2. ① 3. ③ 4. ②

三、优厚的一待遇 优秀的一人才 优雅的一舞姿 优越的一条件

四、阔 垠 屈 一 波 浪 魂 梦

五、1. 仰望 2. 眺望 3. 瞻仰 4. 稳健
5. 稳重 6. 稳定

六、1. 钱学森对大家说：难道我们不应当回到祖国去吗？ 2. 在美国，钱学森不但享受着优厚的待遇，而且拥有富裕的生活和优越的工作条件。 3. 我们无论走到哪里，都不应该忘记自己的父母。

七、1. 广阔无垠 劈波斩浪 眺望 魂牵梦绕 2. 钱学森 运载火箭 导弹 中国导弹之父 3. 6 倒叙 引起读者的阅读兴趣，设置悬念，增强表达效果

八、④ ③ ① ②

第2课时

- 一、dàn qīng cáng cháng 2. 王维
独在异乡为异客 3. 祖国刚解放,要钱没钱,要设备没设备,现在回去搞科学研究,只怕有困难。 4. 钱学森盼望早日回到祖国
- 二、1. jiě tiān 2. 过渡 承上启下 3. 这样做是为了祖国的建设和发展。从中可以看出他是一位热爱祖国的科学家。 4. 我们要学习钱老的殷殷赤子情、拳拳爱国心,还要学习钱老淡泊名利、宁静致远的高风亮节。
- 三、1. 不知秋思落谁家 2. 故乡今夜思千里
3. 燕然未勒归无计 4. 日暮乡关何处是

20 詹天佑

第1课时

- 一、保佑 轻蔑 嘲笑 勘测 攀登 岔道
- 二、záo miǎo xié dǒu
- 三、勘 堪 勘 堪 坚 艰 坚 艰
- 四、高 深 崖 壁 风 号 山 岭
- 五、阻碍 争抢 艰难 周详
- 六、1. 嘲笑 2. 讥笑 3. 计划 4. 设计
- 七、1. 不能。因为“回击”的意思是受到攻击后反过来攻击对方,文中指的是对帝国主义的嘲笑进行还击,而“回答”则没有这层意思。 2. (1)√ (2)√ (3)√
3. (1)设问 (2)反问
- 八、1. 帝国主义国家的阻挠 高山深涧、悬崖峭壁 2. 惹外国人讥笑 失掉信心 热爱祖国的思想感情 为国争气的坚强决心 3. 北京 张家口 200 华北 西北
- 九、攻其不备 后无来者 两天晒网 祸不单行 身不由己 用兵一时

第2课时

- 一、1. 危险 恶劣 困难 讥笑 2. 遇到了地势险要、气候恶劣和设备缺乏等方面的困难。 3. 这是中国人自己修筑的第一条铁路,一定要把它修好;否则,不但惹外国人讥笑,还会使中国的工程师失掉信心。
- 二、1. 激怒 喜欢 轰动 2. 洋学生承认自己不是中国人的对手。 3. 为中华民族争光的激情,刻苦努力、争分夺秒、立志成才的强烈的民族精神和爱国热情。
- 三、都江堰—李冰父子 赵州桥—李春 钱塘江大桥—茅以升 京张铁路—詹天佑

21 鞋匠的儿子

第1课时

- 一、卑微 犹豫 分裂 尴尬 耻辱 傲慢
- 二、1. 虽然 但是 之所以 是因为 不但而且 2. 国家—和平统一 演讲—头头是道 出身—名门望族 手艺—无人能比 3. (1)卑微 (2)傲慢 (3)分裂 (4)部分 (5)安静 (6)批评
- 三、1. ② 2. ① 3. ③
- 四、1. 他不仅爱读书,而且还注意做读书笔记。 2. 所有人都希望自己的国家统一。 3. 林肯宽容大度、才华出众,受到了人们的尊重。
- 五、1. 卑微 傲慢 羞辱 赞叹 掌声
2. 林肯是一个卑微的鞋匠的儿子 3. 南北战争
- 六、C

第2课时

- 一、1. A 2. A 3. A
- 二、1. 略 2. 出身不决定命运,贫贱不影响成败;咀嚼苦难,喂养坚韧,一样可以展现

人生的灿烂。 3. 告诉我们出身的卑微、生活的贫困都不能够决定我们的命运,我们的命运掌握在自己的手中。

三、林则徐 孟子

练习六

一、1 2 4 5 6 7 10

二、1. 文中 中文 2. 山下 下山 3. 事故 故事 4. 法办 办法

三、这是中国人自己修筑的第一条铁路,不能不把它修好。 这是中国人自己修筑的第一条铁路,难道不要把它修好吗?

四、1. (1)依依:留恋,不忍分离。(2)袅袅:形容烟气缭绕上升。 2. bēi 鸟蛋、山柿子、一小捆药材、柴禾 3. 勤劳、乐观的人生态度 4. 总结全文,点明中心。

五、略

第七单元

22 古诗两首

第1课时

一、1. 觉 躬行 2. 鉴 徘徊

二、遗产 谴责 深浅 实践 鉴别 签到
水源 愿望

三、1. 留下 2. 亲身 3. 它,指方塘之水
4. 因为

四、1. jiào jué 2. wéi wèi

五、1. ② 2. ③ 3. ①

六、1. (1)少壮工夫老始成 纸上得来终觉浅
(2)天光云影共徘徊 问渠哪得清如许
2. (1)× (2)√

七、1. 绝句 南宋 陆游 示儿 2. 纸上得来终觉浅 绝知此事要躬行 3. 宋 朱熹 比喻 读书学习

八、1. 随风潜入夜 润物细无声 2. 欲穷千

里目 更上一层楼

第2课时

一、(一)1. 读书学习 亲身实践 2. 从书本上得到的知识永远是肤浅的,要真正理解书中的道理必须亲自实践。 3. 做学问一定要有孜孜不倦、持之以恒的精神,学习光靠书本知识是不够的,要获得真知,就必须亲自参加实践。(二)1. 方形池塘 问它(方塘) 2. 半亩方塘一鉴开 问渠哪得清如许? 为有源头活水来 3. 源头活水 事物发展的动力和源泉

二、1. xūn cì lǚ zhé 2. 北宋灭亡 爱国思想 秦桧 主和派 3. 略

三、1. 柳暗花明又一村 2. 夜阑卧听风吹雨
3. 铁马秋风大散关 4. 早岁那知世事艰
5. 一片丹心报天子

23 学与问

第1课时

一、不懈 沈括 辅助 翱翔 奥秘 探求

二、解释 懈怠 沈括 枕头 括号 恬静
辅导 床铺

三、无 无 奇 怪 彩 纷 学 问

四、1. ③ 2. ① 3. ②

五、1. 发现 2. 发明 3. 发表 4. 发挥
5. 仍然 6. 居然

六、1. (1)五彩斑斓 五彩缤纷 万紫千红
(2)转瞬即逝 风驰电掣 斗转星移
2. (1)相辅相成 (2)稀奇古怪 3. ②√

七、1. 天文学家 稀奇古怪 2. 北宋 唐
白居易 同样是桃花,为什么开花时间相差这么远?

八、1. 不耻下问 2. 学而不思则罔 3. 好之者不如乐之者 4. 业精于勤 行成于思

第2课时

- 一、1. 只有 才 就 2. 为什么同样是桃花,开花时间相差这么远 3. 学 问 4. 略
- 二、1. 同情 救济 特殊 宝贵 2. (1)① √ (2)②√ 3. 诗 书 画 4. 他认为兰花四时不谢,竹子百节长青,石头万古不移,是值得歌颂的。
- 三、1. 始于足下 2. 读书破万卷 3. 老大徒伤悲 4. 非学无以广才 5. 立学以读书为本

24 大自然的文字

第1课时

- 一、1. 小熊 2. 耸立 3. 预兆 4. 青苔
- 二、1. 折 2. 既 3. 查 4. 励
- 三、颗 行 粒 座 片 本
- 四、1. 耸立 2. 预警 3. 可见 4. 推测
- 五、略
- 六、1. 如果我们总是坐在家裡,就永远不会懂得大自然的文字。 2. 即使水手们在海上航行没有罗盘,也照样不会迷失方向。
- 七、1. 说明(科普小品) 大自然的文字 辨识这些文字的意义 从小认识大自然 热爱大自然 探索大自然奥秘 2. 记录语言的符号 大自然中的万事万物
- 八、久雨刮南风—天气将转晴 鱼儿出水跳—风雨就来到 早晨棉絮云—午后必雨淋 今晚花花云—明天晒死人

第2课时

- 一、1. 不是 而是 : ? ? , 。 2. 披着青苔的花岗石 ①当时这儿根本就没有森林 ②周围的森林是后来才长起来的 3. 那些冰块从寒冷的北方“爬”过来,沿路把大大小小的石块带着一

走。 4. (1)应当到树林里或者田野上走走,注意观察。(2)到书里去寻找答案。(3)去请教有学问的人。

- 二、1. 八种 天上的白云 地上的蚂蚁 水中的蝌蚪 南飞的大雁 砍倒的大树 钓到的大鱼 “三叶虫”化石 “漂砾” 2. 略 3. 要热爱学习,要仔细观察,这样才能读懂大自然的语言。
- 三、1. 月落乌啼霜满天 2. 春风不度玉门关 3. 三山半落青山外 4. 水村山郭酒旗风 5. 飞流直下三千尺

25 养成读报的好习惯[△]

- 一、佳肴 魔力 上瘾 诱惑 扫描 污垢
- 二、出 穷 肠 气 天 地 花 门
- 三、1. ② 2. ③ 3. ①
- 四、1. 方法 收获 文明习惯 2. 扫描 细读 一定的地方 沾染油墨污垢
- 五、1. 空洞 贫乏 着急 2. 克 居然 3. 要养成记读书笔记的习惯,可以做摘抄,记提要,也要写心得,记体会。 4. 多读 多写 读书
- 六、1. 事非经过不知难 2. 书山有路勤为径 3. 熟读深思子自知 4. 一寸光阴一寸金

练习七

- 一、1. 不会作诗也会吟 2. 读书破万卷 3. 心到 眼到 口到 4. 书山有路勤为径
- 二、1. 勤学好问 答非所问 扪心自问 2. 丰富多彩 多姿多彩 五彩缤纷 3. 专心致志 聚精会神 全神贯注
- 三、C
- 四、《悲惨世界》—雨果—法国 《丑小鸭》—安徒生—丹麦 《鲁滨逊漂流记》—笛

福—英国 《男生日记》—杨红樱—中国

- 五、1. 虽然 但是 2. 当时的天气太冷了,作者看书的环境太辛苦了。 3. 因为冬天冷,这样更能突出我喜爱看书,这么恶劣的天气,我都在坚持看书,可想平时我有多努力了。 4. 感受到了作者非常爱读书,有毅力,不怕困难。我也要学习作者刻苦读书的精神,珍惜现在美好的时光,努力学习。(语言通顺,意思完整即可)

第一单元测试卷

- 一、融洽 拓宽 风帆 峡谷 巴黎 洛阳
狭窄 忧虑 蜡烛 咏唱
- 二、慷 外 隅 霸 壮 夺 舞 银 头
淡 恐 宏
- 三、1. 平静 2. 僻静 3. 幽静 4. 虽然
但是 5. 不但 而且 6. 要么 要么
7. 之所以 是因为
- 四、1. (1)妈妈做的饭菜滋味非常好。
(2)考试成绩不理想,被爸爸批评的滋味真不好受。(3)抗日战争时期,八路军挖了很多地道和鬼子周旋。(4)小明能说地道的东北话。 2. 洁白的心灵最明亮 搏击的人生最美好 3. 我们要学习刘胡兰视死如归的精神,我们要学习董存瑞舍生取义的精神,我们要学习雷锋乐于助人的精神。 4. 略
- 五、263154
- 六、1. 当灿烂的太阳跳出东海的碧波 帕米尔高原依然是群星闪烁 当北国还是银装素裹的世界 南疆早已洋溢着盎然的春色 2. 忘记自己的祖国啊 3. 王师北定中原日 家祭无忘告乃翁
- 七、1. 唐 杜甫 诗圣 诗史 2. 相同:都表达了作者强烈的爱国情怀和对国家大

事的关心;不同:《闻官军收河南河北》表达的是高兴的心情,《春望》表达的是悲伤的心情。 3. 如:死去元知万事空,但悲不见九州同。

- 八、(一)1. 坚毅 执着 勇敢 睿智 2. 陆游 李白 3. 省略了像“中国人的脊梁”的人还有很多 清正廉洁 无私奉献 4. 如:中国自古以来就有许多优秀的人物,他们的精神值得我们学习,这种精神也是我们的国魂。

(二)1. ④ ② ③ ① 2. 香港 澳门 3. 从建国、改革开放、三峡建设、青藏铁路、加入世贸、神舟八号发射、抗击灾祸等方面写了“我们是龙的传人”。 4. 腾飞崛起的中国

九、略

第二单元测试卷

- 一、tān wàn zhì bó
- 二、1. 浓 绝 经 人 相 泪 罪 兴
2. (1)转瞬即逝 光阴似箭 日月如梭
(2)别具一格 独辟蹊径 巧夺天工
3. 纪录 平衡 4. (1)化装 (2)品尝
- 三、1. 山岭 青草点缀 小草 细雨滋润
2. 难道哈尔威船长不是忠于职守、履行做人之道的好船长吗? 3. 略
- 四、1. 战国 负荆 蔺相如 主动向人认错、道歉,给自己严厉责罚 2. 沉着镇定 每件事和每个人 他的调遣 3. 一个手势也没有做 一句话也没有说 这尊黑色的雕像
- 五、1. xū āo yōu quán 2. 谭老师飞身扑到学生的身上,张开双臂,护住学生。 3. 张开双臂,护住学生,成了他生命中最后的姿势! 4. 英雄虽然离我们而去了,

但英雄的光辉形象和精神光照千秋。

- 六、1. “——。”。：“。”，，
——，。 2. 设置悬念，引出下面的故事，突出“清洁天使”的影响。 3. ①
4. 外貌描写 用外表美衬托突出小女孩的心灵美。 5. 小女孩的高尚品质对人们产生了深刻的影响，人们把她永远记在心里。 6. 小女孩儿的故事，感动了整座城市，人们纷纷向她学习，都不再乱扔垃圾，还主动捡拾垃圾。

七、略

第三单元测试卷

一、qī xùn fú piē zhān tì

二、打扰 逆境 悲悯 撰写 荒无人烟
井然有序

- 三、1. 惴惴 安定，安宁 2. 孜孜 疲倦
3. 高深 推测，料想 4. 嗷嗷 等待
5. 鼎鼎 名气 6. 而出 尖子

四、1. C 2. C 3. B 4. D

- 五、1. 她的生命艰辛而又壮丽，像一朵傲放于风沙中的仙人掌。 2. 河水唱着动听的歌曲，一路向前流淌。 3. 没有恶劣环境的磨炼，他不会成为一个成功者，一个英雄。 4. 你种下的是拼搏 明天收获的将是成功硕果

六、3147526

七、略

八、略

- 九、1. 简·爱 呼啸山庄 艾格尼斯·格雷
获得了成功 2. 物理 生活强者
3. 《鲁滨逊漂流记》

- 十、1. 指没有谋生能力，依靠别人来喂养。
2. 谋生的办法。 2. 作为姐姐，她不得
不过早地承担起一部分维持家庭生计的

责任。 作为姐姐，她必须过早地承担起一部分维持家庭生计的责任。 3. 她从小要强好胜，生活再艰苦再劳累，都不肯放弃学习。

- 十一、1. 尽管 但 虽然 但是 不是 而是 2. 魔术师 让别人在这座剧院里看他的演出 铁钉 下水道口上方突的窗台水泥板上 3. 当他没有信心时来到这里，让名字激励自己。 4. 要用自己的行动去实现梦想，去激励着自己，激励着自己的信念，因为幸福是奋斗出来的。

十二、略

第四单元测试卷

一、nàn zhái xuàn kàng shuò diāo
liāo bō

二、清爽 耍赖 挣扎 挑剔 陌生

三、丑 墨 肖 闻 做 弦 板 梁 戛
圆 造句略

四、1. C 2. C 3. C 4. B

- 五、1. 鲁迅不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和伟大的革命家。 2. 老牛望着小兔子。 3. 难道我们能够因为学习任务重而不开展体育活动吗？ 4. 只有多读多写，日积月累，才能学好语文。

- 六、1. 下有苏杭 2. 五岳归来不看山 3. 早穿皮袄午穿纱 4. 活泼的兔子与敦厚的老牛 5. 好一个安塞腰鼓

七、1. 排比 2. 比喻 3. 反问 4. 夸张

八、略

九、略

- 十、1. 王母娘娘不顾亲情，太残暴、凶狠，两个孩子太可怜了。 2. 织女一边挣扎，一边望着两个孩子大声喊：“快去找爸爸！”

3. 老牛临死时说等它死后,就让牛郎剥下他的皮留着,碰到紧急的事时,就披上牛皮。 4. B

十一、1. (1)随心所欲 (2)余味无穷 (3)鸦雀无声 2. 粗犷 爽朗 嘹亮 婉转 悠扬 丰富多彩 余味无穷 3. 比喻 4. 吹、拉、弹、唱,翻、打、做、念,提袍甩袖,吹胡子瞪眼睛,一套功夫,十分娴熟。 5. 柳琴戏滋养了家乡人,家乡人喜欢柳琴戏。

十二、略

期中测试卷(A)

一、1. (1)恐惧 慷慨 诠释 (2)陡峭 狭窄 颠簸 (3)汹涌 凄惨 挣扎 2. B 3. A. 望 B. 舞 C. 绝 D. 罪 E. 潜 F. 名 G. 魄 H. 乐 (1)A (2)E (3)G (4)B 4. (1)如果 就 (2)之所以 是因为 (3)不仅 而且 (4)虽然 但是 5. (1)我们怎么会忘记民族英雄郑成功收复台湾的伟大功业呢? (2)谁都佩服哈尔威船长镇定自若、忠于职守的表现。 (3)她说,想来她们的生活遭遇适宜用小说表现,不必再枉费心血去强摘诗的苦果子了,她们改写小说! (4)寒风中温暖人心的一缕阳光 病痛中妙手回春的一剂良药 (5)A. 我花了很多的工夫才做完这些题。 B. 我没工夫闲聊,请下次来吧。 6. (1)清奇俊秀 浓妆淡抹 云雾飘渺 波澜壮阔 (2)青春作伴好还乡 (3)阴森可怖 黑色的雕像 (4)清清爽爽 我的心境与梦境 (5)痛快了山河 蓬勃了想象力

二、1. 景仰 静默 醒目 非凡 2. 记者问霍金“病魔已将您永远固定在轮椅上,你

不认为命运让你失去太多了吗?”的问题。

3. B 4. A 5. 贝多芬 张海迪 在困难、挫折面前不屈服,不低头,敢于向命运挑战,才能取得成功。

三、1. “它的形状很普通……中间用一个结把它们连起来。”“由浅蓝色变成浅灰,鞋底也磨得一边高一边低了。” 因为看到这双鞋便会想起夕阳下园中的小径和外婆在客厅纱门后面的笑容,想起外婆对“我”的关爱。 2. B 3. (1)外婆正坐在门后面,一面摇扇子,一面看着我笑呢。 (2)她就会安详地坐在客厅里,一面摇扇子,一面等着我回来。好处:运用动作、神态描写,细腻传神地体现了外婆的和蔼慈祥,及对“我”深深的爱。 4. 略(语句通顺,符合情理即可)

四、略

期中测试卷(B)

一、略

二、屋脊 融洽 忧虑 哭泣 庄稼 衰老 权衡 卓越 岛礁 清爽

三、慨 欲 攸 职 隅 潜 测 缩 唇 灵

四、1. 伸手不见五指 2. 小溪欢快地唱着歌,快速流淌着。 3. 小红军把陈赓同志说服了。 陈赓同志被小红军说服了。 4. 我们阅读课外书籍,可以增长知识和提高写作水平。 5. 烈火一样,是激昂的情绪;闪电一样,是乱舞的身影。 6. (1)虽然 但是 (2)既 也

五、1. × 2. √ 3. × 4. × 5. √

六、略

七、1. 清奇俊秀 浓妆淡抹 云雾飘渺 波澜壮阔 2. 王师北定中原日 家祭无忘

告乃翁 妻子愁何在 漫卷诗书喜欲狂

3. 巍然屹立 控制 领导 给人 灾难
听从他的调遣 4. 光和影 战栗在浓烈
的艺术享受

八、1. 和善:温和而善良。幽默:诙谐风趣而
又意味深长。 2. 口若悬河、出口成章、
滔滔不绝、能言善辩。 3. 指“张开双臂,
护住学生” 蕴含了谭千秋舍己为人的精
神 4. 英雄不死,精神千秋。

九、1. 聚拢 粗糙 清晰 善良 2. r róng
→ 七 ② ④ ① ③ 3. C 4. 因
为“他使我懂得怎样做一个平凡而又善良
的人”。

十、略

第五单元测试卷

一、1. 充沛 沼泽 玻璃 哺育 2. 跋山涉
水 肆虐 坚韧

二、1. C 2. A 3. C 4. A 5. C

三、垠 泻 翠 襟 悄 匿 颠 苗 广
袤无垠 一望无际 无边无际 2. 翠色
欲滴 3. 悄无声息 茁壮成长

四、1. 保存 2. 保重 3. 放养 4. 饲养

五、1. AB 2. C 3. B 4. D

六、1. 这株柳树不是造就了一个不可思议的
奇迹吗? 2. 令我叹为观止 3. 由“婀
娜多姿”我联想到春风中摇曳的柳树、夏
雨中撑伞的少女、秋收中成熟的庄稼、冬
雪中绽放的梅花。

七、1. 九十九条死亡之路 成就了一片绿阴
2. 使人惊叹 叫人舒服 愿久立四望
想坐下低吟一首奇丽的小诗

八、1. 潇洒 寂静 2. (1)指草原上的河流
(2)指骑在马上穿着各色衣服的男女老少
3. 一百五十里全是草原。再走一百五十

里,也还是草原。草原上行车十分洒脱,
只要方向不错,怎么走都可以。 4. 音乐
声,歌声,喝彩声,此起彼伏 5. 描写草原
的辽阔和蒙古族同胞欢迎远方客人的情
景。 6. 奔放、热情、好客。

九、1. 把“雪峰”比喻成“绸缎”,把“云影”比
喻成“暗花”;把“塔松”比喻成“巨伞”。
2. 虽然这时并不是春天,但是没有哪一个
春天的花园能比这时的天山更美。
3. 雪峰 森林 鲜花 4. 描写了七月间
天山的美景,表达了对天山乃至祖国壮丽
山河的赞美热爱之情。

十、略

第六单元测试卷

一、1. (1)lù (2)cáng fā (3)sài háo
2. ② ① ④ ⑥

二、1 勘测 原凉 羡慕 奔赴 攀登 侮辱
2. (1)高贵 (2)谦虚 (3)部分
(4)安静

三、1. 我们日夜盼望的,难道不就是祖国能够
从黑暗走向光明吗? 2. 眼前的这棵杨
树高耸入云。 3. 这是铁路干线。
4. 钱学森埋藏心底很久的愿望越发强烈
起来。 5. 我们只有为别人花费精力和
时间,我们的生命才会开花。

四、④⑤②③①

五、1. 奉献 享受 开花结果 白吃干饭
添上一点光彩 2. 中国导弹之父 袁隆平
3. 大风起兮云飞扬 威加海内兮 安得
猛士兮 刘邦 啊

六、略

七、1. 塞外常常狂风怒号,黄沙满天,一不小
心还有坠入深谷的危险。 2. 精益求精
詹天佑工作认真、一丝不苟的精神。

3. 感受到詹天佑强烈的民族自尊心和不怕困难坚决完成任务的信心决心,表现了詹天佑热爱祖国的思想感情。 4. 詹天佑不怕困难,也不怕嘲笑,毅然接受了任务,马上开始勘测线路。

- 八、1. 雨点的旋律—仿佛优柔、甜蜜的催眠曲
绿叶上的水珠—如同珍珠闪烁着光华
远处的林舍—犹如姑娘送出的秋波
2. C B A 3. 夜晚 黎明 4. ①②
③④⑤⑥ || ⑦⑧⑨⑩⑪⑫ || ⑬ 5. 擦拭
6. 用意是为了表现大自然那无与伦比的和谐美。

九、略

第七单元测试卷

- 一、蚊—闻 资—姿 蛋—旦 瞟—缥
琼—穷 导—异 熄—息 综—踪
- 二、1. 惊天动地 回肠荡气 五花八门 良师益友 2. (1)③ ① ② (2)② ⑤
④ ③
- 三、1. 云是文字。 2. 难道还有比锻炼身体、增强体质更重要的事情吗? 3. 小草正在休息,请勿打扰。 4. 今天中午下了一场雨。 5. 报纸的诱惑力如此之大,不可一日不读它。
- 四、1. 少壮工夫老始成 纸上得来终觉浅
绝知此事要躬行 宋 陆游 2. 朱熹
问渠哪得清如许 为有源头活水来
3. 朝霞不出门 4. 须读古今书 光学不用等于零 读书全在自用心
- 五、如:可以增长知识 可以提高阅读能力
可以增加识字量
- 六、1. 也许 大概 2. (1)A (2)A 3. 我们从小养成了勤学好问的习惯,就好比插上了两只强健有力的翅膀。 老师像辛

勤的园丁,每天都在呵护着我们这些祖国的花朵。 4. 在求知的过程中,我们还要善于把勤学好问和观察思考结合起来。

5. 只有在学中问,在问中学,养成了勤学好问的习惯,才能真正成为学习的主人。

- 七、(一)1. 兴致勃勃 白发苍苍 开开心心
堂堂正正 2. 无论 都 因为 所以
3. 三 四 4. 因为没有经历考验,麦子变得无能了,所以麦穗里没结出一粒麦子。(二)1. (1)做梦都想得到。
(2)经过了很长时间都不忘记。 2. 不但而且 过渡句,起承上启下的作用。
3. 不怕麻烦调换;自己改换封面,重新装订;看书前擦桌子、洗手;用箱子装,放樟脑丸防虫蛀。 4. 我以后也应该爱护各类书籍,养成爱书、爱读书的好习惯。

八、略

专题复习卷(一)

- 一、瓷都 硕果 手帕 慷慨 隐蔽 蜡烛
咏唱 巫峡 惧怕 洛阳 感动 震撼
舰船 恐怖 廉颇 打扰 撰写 权衡
胶带 岛礁 牛棚 衰老 枣树 汹涌
挣扎 胸襟 渲染 跋涉 羡慕 富裕
银装素裹 慷慨激昂 贡献 负隅顽抗
源头活水 保佑 负荆请罪 针锋相对
攀登 井然有序 荒无人烟 犹豫
潸然泪下 脱颖而出 徘徊 顶礼膜拜
熟能生巧 耻辱 感人肺腑 良师益友
嘲笑 婀娜多姿 艰苦卓绝 原谅
- 二、sǒng kuò fǔ jiàn yù kān pān
chà fù liàng bǔ zhí xuàn bō
sè nüè zhuó zhì lì shuāi diāo
jù tì mó nì sāo cāo shù chún
zhú kǎ kǎi yǐn lián shuò tuò

三、传统 传记 模型 模样 国号 号叫
 困难 灾难 剥削 剥皮 漂浮 漂亮
 粘贴 粘合 强大 倔强 住宿 星宿
 要求 要账 参加 人参 大小 大夫
 行走 银行 假货 请假 学校 校对
 送给 供给 畜生 畜牧 朝阳 朝廷
 颤抖 寒颤 便宜 方便 系上 系统
 调解 调查 省会 反省 埋葬 埋怨

四、1. 徘 排 牌 2. 胶 交 骄 礁
 3. 训 驯 逊 迅 讯 4. 泄 屑 械
 懈 谢 5. 鉴 舰 健 践 建 贱
 6. 辅 抚 斧 俯 7. 俊 竣 骏 峻
 8. 预 裕 欲 玉 遇 豫 9. 执 殖
 值 植 10. 联 廉 怜 莲 镰
 11. 粮 量 梁 凉 梁 12. 暮 慕
 墓 幕 13. 避 壁 毕 必 碧 碧
 14. 范 泛 饭 犯 贩 15. 锯 具
 剧 惧 据 巨

五、手帕 害怕 瓷器 工资 歌颂 硕果
 保佑 开拓 注意 驻守 慷慨 大概
 犁耙 梨树 廉洁 镰刀 善恶 野兽
 恰当 融洽 咏唱 游泳 忧虑 优秀
 黎明 泰山 鼻涕 梯子 洛阳 格式

六、饶恕 矗立 潇洒 耻辱 害羞 赞成
 优秀 征兆 阻挡 嘲笑 教导 平凡

七、和缓 服从 惊慌 虚弱 轻松 细腻
 随便 平庸 灾祸 凶恶 冷漠 懦弱

八、1. 褒义词：②④⑤⑧⑩⑫ 贬义词：①③
 ⑥⑦⑨⑪ 2. 裹 隅 剑 攸 经 颖
 测 动 腑 泄 禁 膜 耐 牵 荆
 3. (1)高高兴兴 平平安安 快快乐乐
 认认真真 整整齐齐 干干净净 (2)商
 量商量 比试比试 鼓励鼓励 放松放
 松 活动活动 研究研究 (3)头头是道
 息息相关 面面俱到 芸芸众生 勃勃

生机 彬彬有礼 (4)大名鼎鼎 人心惶
 惶 无所事事 想入非非 风尘仆仆
 兴致勃勃 4. 穿一川 头一投 步=部
 致致一志 合一和 具一俱 接一截
 急一及

九、1. B C 2. A C 3. C B 4. C

十、1. 只有 才 2. 如果 就 3. 不但 而
 且 4. 虽然 但是 5. 因为 所以

专题复习卷(二)

一、1. (1)这动人的情景把我吸引住了。 我
 被这动人的情景吸引住了。(2)冬天到
 了,凛冽的北风把地面上的害虫冻死了。
 冬天到了,地面上的害虫被凛冽的北风冻
 死了。(3)白茫茫的大雪把远处的山川、
 田野和村庄笼罩了。 远处的山川、
 田野和村庄被白茫茫的大雪笼罩了。
 (4)我把装在书包里的故事书取出了。
 装在书包里的故事书被我取出了。
 2. (1)辛勤的老师像园丁一样,每天都在
 关注呵护着我们。(2)伟大的共产党像
 太阳一样,给广大贫苦人民带来了温暖和
 力量。(3)夜晚的星星像眼睛一样一眨
 一眨的,在空中闪烁着。 3. (1)一只小
 鸟在树枝上快乐地歌唱着。(2)太阳公
 公公红着脸,慢慢从东方升起来了。(3)春
 姑娘迈着轻快的步伐来了,五颜六色的鲜
 花绽开了灿烂的笑容。 4. (1)一转眼,
 我们就要从小学毕业了。(2)天气太冷
 了,简直要把人冻死。(3)小明的演讲
 很精彩,教室里响起了一片震耳欲聋的掌
 声。 5. (1)我们怎么能忘记父母的养育
 之恩呢?(2)难道学习中的小小困难能
 吓倒我们吗?(3)詹天佑这种不畏艰难
 的精神不值得我们学习吗?(4)只要大

家努力,伟大的中国梦难道还不能实现吗? 6. (1)我们不能忘记老师的谆谆教导。(2)这里的景色这么美,使我们流连忘返。(3)我们不能因为学习任务重而不参加体育活动。(4)良好的学习习惯,我们应该从小就养成。 7. (1)在学校里,我们不应该不团结同学。(2)我们不应该忘记被誉为“中国导弹之父”的钱学森。(3)尊老敬老的优良传统,我们应该传承下去。(4)我们应该珍惜农民伯伯辛辛苦苦种下来的粮食。 8. (1)纷纷扬扬的雪花从空中慢慢悠悠地飘落下来。(2)少先队员兴高采烈地挥舞着鲜艳的花束。(3)学校积极开展了丰富多彩的活动。(4)性格开朗的晓明在图书馆里认真地看书。 9. (1)妈妈说,明天周末,她带我去书城买课外书。(2)蔺相如说,秦王他都不怕,会怕廉将军吗?(3)爸爸对小敏说,今天晚上他加班,告诉她妈妈,晚上不用等他了。

二、1. 冬天来了,天气越来越冷了。 2. 奶奶的菜园里种了茄子、西红柿、黄瓜等蔬菜。 3. 全班同学大部分参加了这次公益活动,只有张刚没有参加。 4. 战士们冒着倾盆大雨、踏着泥泞的小路前进。 5. 学校已经把“三好学生”的名单公布出来了。

三、1. 滋味甘醇的美酒 回味无穷
意境深远的油画 惊叹不已 2. 春天风和日丽 花红柳绿 雨润万物 3. 一盏永不熄灭的长明灯 4. 钱能买到药品不能买到健康 钱能买到时装 不能买到美丽 5. 你是一泓清泉 滋润一方土地 你是一朵鲜花 装点一分春色

四、1. 352614 2. 54132 3. 2134

五、1. ①在学习上,虽然我们取得了好成绩,但是也不能有骄傲的情绪。②看到祖国取得的发展成果,我们非常骄傲。 2. ①春天到来了,温和的天气让我们感到很舒服。②我的班主任老师对待学生很温和。

六、1. 雨来即使牺牲自己,也不说出李大叔藏身的地方。 2. 因为这家商店的商品货真价实,信誉很好,所以人们都来这儿购物。 3. 我们既要有为人民服务的愿望,又要有为人民服务的本领。 4. 学习的道路上虽然会遇到很多困难,但是这些困难阻挡不住我们前进的步伐。

七、1. 不要忘记自己的祖国啊 2. 青春作伴好还乡 便下襄阳向洛阳 3. 但悲不见九州同 家祭无忘告乃翁 4. 心境与梦境就立刻变得有声有色 5. 山河 蓬勃了想象力 6. 舒服 坐下低吟一首奇丽 7. 少壮工夫老始成 绝知此事要躬行 8. 天光云影共徘徊 为有源头活水来

专题复习卷(三)

一、1. 痛苦 忧虑 勉励 幽暗 2. B
3. 他死后,请把他的心脏带回去,他要长眠在祖国的地下。 4. 肖邦身在异国他乡不忘亡国之恨,弥留之际请求将心脏带回祖国,表达了他至死不忘祖国的强烈爱国之情。 5. A

二、1. 不仅 而且 2. 谭老师讲课时的叙述生动逼真。 谭老师讲课时巧妙风趣的话一个接一个。 3. B 4. 这句话既赞颂了谭千秋老师爱护学生、舍己为人的精神,又巧妙地把谭老师的名字“千秋”两个字融入其中,表达了他的精神千秋万世流传的意思。 我对这句话的理解是:谭千秋老师用生命呵护学生、舍己为人的精神

永远活在中国人民的心中。 5. 你是学生心中最美丽的老师,你的精神永垂不朽!

三、1. 文学事业 小草 对夏洛蒂的藐视

2. 因为她担心自己的诗得不到诗人的认可。 3. 让夏洛蒂面对当时的社会现实,打消追求文学的念头。 不可以,因为“傲慢的”和“冷冰冰的”突出了骚塞的冷酷及对夏洛蒂的讽刺和打击。 4. C 5. 夏洛蒂是一个有不屈的抗争精神与不懈努力的坚强意志的人。

四、1. 拟人 2. 不管 总 只要 就 3. 她对“我”的思念和期待,希望“我”能在更广阔的天地里增长才干,有所作为 4. “我”的心境和梦境十分生动、精彩 姥姥的剪纸声、说话声 姥姥剪纸时身心投入的样子和各种各样的剪纸作品 5. “我”对姥姥的思念之情。

五、1. 抱怨 畏怯 壮丽 希望 2. 写出了高原之柳在恶劣的环境下所表现出的坚强、乐观的精神。 3. 同学们没有迟到,也没有早退,而是每天无论刮风下雨都坚持来上课。 4. 在人生的道路上,生活和命运可能不公平,但只要心中一直充满希望,凭着自己超乎想象的毅力和韧劲去努力,生命就会产生奇迹。 5. 司马迁、海伦·凯勒、阿炳、张海迪等

六、1. 竟(竞) 诀(决) 豪(毫) 唯(维) 2. 分裂的国家 希望国家统一 3. B 4. 林肯是一个卑微的鞋匠的儿子 5. 不能,因为美国历史上最有作为的总统不止林肯一个,去掉“之一”后意思就变了。

七、1. B 2. ①瞬息万变 ②日新月异 ③五彩缤纷 3. 指的是遇事多问几个“为什么”,学会从平常事物中发现问题。 4. 爷

爷奶奶、兄弟姐妹、书籍网络等(言之有理即可) 5. 能给你启发,给你帮助,不管他年长年幼,地位高低,都可以成为你的老师。

专题复习卷(四)

一、1. xié cái xián luǒ jìn mò

2. 心思灵敏,手艺巧妙。 3. 用从食品店弄来的包装用的蜡纸来折纸船的办法来延长纸船的寿命。 4. 乌篷船、小舢板、大军舰 5. 姥姥会用裁下的边角剪一个长方形的小纸条,装在船舷两侧,给裸露的船舱蒙上一个拱形的篷,再折一个戴着斗笠的艄公,雄赳赳气昂昂地站在船头。 体会到:姥姥剪纸很认真,每一个环节都一丝不苟 6. 姥姥对我的关爱,我的童年离不开姥姥的纸船。 表达了作者对姥姥的感恩和思念。

二、1. 把车停靠到路边,拉下刹车闸 打开车门,让乘客下车 把发动机熄火 保护车和乘客的安全 2. 他在生命的最后一刻不是想到自己,而是想到乘客,并救了乘客。 3. 舍己为人 4. 把乘客安全疏散出来 5. 谭千秋、哈尔威船长

三、1. 与其 不如 2. D 3. 三 斑卡和印第安人在一起为猎物而争吵,最后斑卡将捕兽套送给了印第安人,后来印第安人救了他。 4. 不会。因为他从继母的故事中明白了应当少树敌,多交朋友,宽容能使自己的路越走越宽广的道理,他牢记了母亲的教导,所以他不会去理论。

5. 例如:才有万物生长 才有珍宝蕴藏

四、1. 总分总 学生时代 招飞考试 飞行训练 2. 孝敬父母,爱劳动 3. 性格开朗,善于交流 4. 长跑是一项非常考验耐力和意志力的运动,但王亚平却从不知道

累,而且不服输,能争第一绝不要第二。

5. 从王亚平的爱劳动、刻苦训练、不服输等方面来说。

专题复习卷(五)

一、1. 例:藏族是我国五十六个民族之一,人口主要集中在青藏高原,藏族有自己的语言和文字,藏民普遍信仰藏传佛教,藏服饰的基本特征是长袖、宽腰、长裙、长靴,《格萨尔王传》是藏族最有名的说唱体英雄史诗。 2. 略 3. 例:你的书信被同学私自拆开,这侵犯了你的隐私权,你可以向老师(学校)反映,阻止这种情况再次发生,以保护自己的合法权益。 4. 例:阿姨,你误会我了,你的孩子不是我碰倒的,是她自己不小心摔倒的,我看见了跑过来扶她,旁边的同学可以作证,你冤枉我了。 5. 略

二、(一)1. 限制时间:(1)(3)(6)(11)(13)(19)
限制地点:(8)(12)(13)(14) 限制事件:
(2)(5)(11)(20) 限制写人:(4)(9)(16)
限制中心:(2)(3)(5)(6)(7)(8)(10)(15)
(17)(18)(20) 限制人物关系:(4)(9)(16)
2. (1)C (2)C (3)C (4)A (5)B
3. (1)√ (2)× (3)√ (4)× (5)√
4. (1)C (2)C (3)C (4)B (5)A
5. 略 6. 略 (二)略 (三)3. (1)例:我们时刻生活在幸福之中,我们要感谢带给我们幸福的人(社会)。(2)例:一次事件(经历)使自己受到了很大影响,让自己明白了固执己见(粗心大意等) 的害处。
4. (4)(5)(9)(14)(17)

(四)1. 请假条
张老师:

你好!

我因感冒发烧需到医院看病,今天不能到校,特请假一天。请老师批准!

请假人:王强

××××年××月××日

2. 通知

全体师生:

定于12月26日至31日,在学校美术教室举办庆元旦书画展,请届时前去参观。

红旗小学德育处

2018年12月25日

3. 寻物启事

本人于星期二(××××年××月××日)上体育课时,不慎将校服遗忘在操场处的乒乓球案子上,今天去寻找没有找到,请拾到或见到者交给老师或与我联系,有谢!

启事人:五年级(2)班刘晓强

××××年××月××日(星期三)

期末测试卷(A)

一、1. ①镇 废墟 慷慨 诠释 ②汹涌
帐篷 挣扎 懈 2. D 3. 笑 卑 魂
恐 沛 墨 熟 种 ①颠沛流离 ②争
先恐后 ③开怀大笑 ④魂牵梦绕
4. ①D C ②C B ③B C 5. (1)只
要我看到美丽的剪纸,我的脑海中就会想起慈祥的姥姥。(2)这种境界既使人惊叹,又叫人舒服。(3)霍金的魅力不仅在于他是一个充满传奇色彩的物理天才,还在于他是一个令人折服的生活强者。(4)因为他以前在困难的时候常常得到别人的帮助,所以他认为帮助有困难的人是

一件天经地义的事。 6. (1)欲知天下事
须读古今书 (2)独在异乡为异客 每逢
佳节倍思亲 (3)纸上得来终觉浅 绝知
此事要躬行 (4)好曲不厌百回唱 好书
不厌百回读 7. B 8. ①C ②E ③D
④B ⑤A

二、1. 蒙汉情深何忍别 天涯碧草话斜阳
2. 描写草原迎客场面和草原联欢的情形。
3. 纯朴、善良、热情、好客。 4. 不能。
一个“总是”生动地写出了蒙古人的热情
好客和蒙汉人民之间的团结。 5. 表达
了作者对蒙汉人民团结友爱的赞颂之情。

三、1. (1)吃惊而发愣。(2)不知道怎么办
才好,形容受窘或发急。 2. 让小偷偷悔
悟,明白自己的过错并改邪归正。 3. 第
二天,……看到他披在小偷身上的外衣,
被整齐地叠好,放在门口。 4. 我觉得禅
师这样做很好。禅师没有责备小偷,而是
用幽默的语言和真诚的行为以及宽容感
化了小偷,让小偷感到羞愧,从而达到引
导小偷向善的目的。

四、略

期末测试卷(B)

一、略

二、1. 哺 贡 涩 跋 徘徊 2. 裕 棚
矮 搏 铸

三、望 隅 辞 颖 倦 墨 崖 稀 息
源

四、1. 鲜花 绿叶衬托 2. 一尊黑色的雕像
3. 报告厅内鸦雀无声。 4. 既然秦王我
都不怕,我不会怕廉将军。 5. 海洋 海
洋里的游鱼

五、1. 不仅 而且 2. 不是 而是 3. 如果
就 4. 即使 也

六、1. × 2. √ 3. √ 4. √

七、略

八、1. 使自己崇高 2. 路遥知马力 3. 茅台
酒 江南丝绸 天工巧夺 4. 朗读便于
记忆

九、1. 扬眉吐气 2. 反映了帝国主义者对中
国人的蔑视和嘲笑,也反映了詹天佑接受
修筑京张铁路任务时的压力,反衬出詹天
佑为国分忧的爱国主义品质。 3. 这句
话表现了外国人瞧不起中国工程师,是对
中国人的蔑视和嘲笑,同时集中反映了詹
天佑接受修筑京张铁路任务的压力。
4. 围绕为国人争气,给帝国主义者反击来
答题,意思接近即可。

十、1. 瞥 盯 张望 注视 2. 希曼 老人
的女儿希望去世后能把自己的角膜捐给
一个好看的小孩,以此减少父亲对自己的
思念。 3. (1)不是巧合 原因是老人故
意跟踪,想看到自己的女儿。(2)他的
身上有一个善良可爱的女孩的希望和寄
托。 4. 要珍惜生命,好好学习工作。

十一、略