



听听力
看答案



课时金练语文四年级下

参考答案

第一单元

1 走,我们去植树

第1课时

一、1. 沟渠 栽 版图 2. 工厂 乖乖
植树

二、A

三、1. 清楚 2. 清澈 3. 清新 4. 清脆

四、1. 难道一棵树不是一座绿色工厂吗?
2. 片片枝叶都是快乐的音符。 3. 示例:迎着初升的太阳,踏着幽静的小路,哼着悠扬的歌曲,走,我们一起去学校!
4. 示例:(1)大树上,一只只小鸟在唱歌。
(2)小树在风中翩翩起舞。

五、1. 一棵树就是一座绿色工厂 片片枝叶都是快乐的音符 树 工厂 枝叶 音符 树木的作用 2. 沟渠 山坡 欢声笑语 一棵棵青翠的小树 少先队员去植树的地方 少先队员 3. 两 首尾呼应 植树造林

六、A D E

第2课时

一、1. 快乐 清新 2. 一棵树就是一座绿色工厂,或片片枝叶都是快乐的音符,树工厂或枝叶 音符 3. 给我们送来清新的空气,让每个人都健康、幸福。

4. 领土范围、国家的边界 不好。实际意义指绿树让祖国显出一片绿色。这句话运用拟人手法,将树木的绿色形象而生动的描写成染料,十分有新意。 5. 示例:植树造林,富国富民。

二、1. (2) 2. 第二自然段 3. “一要”是:特别需要水,每天都要浇水,一直浇到幼苗成活。“三不要”是:不要经常摇晃,不要把树皮剥了或把树皮弄破了,不要折断它的枝干。 4. 3 12 示例:前人栽树,后人乘凉。

三、A B C

2 第一朵杏花

第1课时

一、1. 一株 仰着 泛起 皱纹 2. 曾经 精确 估计 掌握

二、1. 精确 2. 正确 3. 的确 4. 准确

三、1. 绿 青 皱 鼓 2. 紫 红 黄 笑
四、1. 时间像飞箭,转眼又是一年。 2. 你知道杏花是哪天开放的。

五、略(答案不唯一)

六、1. 竺可桢 杏花开放的时间 一丝不苟 通过精确、细致的观察 2. 竺可桢爷爷对科学研究严谨认真、一丝不苟的态度。

七、1. 红杏枝头春意闹 2. 雨细杏花香
3. 沾衣欲湿杏花雨 4. 深巷明朝卖杏花

第2课时

一、1. 极短的时间 一刹那、眨眼间 2. 春天的热情和勃勃的生命力 3. (2)✓
4. 和蔼可亲、对待研究一丝不苟。

二、1. 呈现 精致 好像 映衬 2. 远远望去……状如飘带。 远远望去……不绝的游客。 3. 荷花还有其他的颜色
4. 玉带桥 各个方向 玉带桥 高高的琼岛 大荷花池 北海湖

三、1. 山寺桃花始盛开 2. 人闲桂花落

3 燕子

第1课时

一、1. 微风 掠过 稻田 翼尖 沾 圆晕
2. 杆 痕迹

二、1. ② 2. ①

三、1. 增添 2. 增强 3. 增加

四、1. 小鸟在树上快乐地唱歌。 2. (1)一面镜子 (2)红红的苹果 3. 示例:甜甜金色 美丽 赶集 硕果累累

五、1. 乌黑光亮 俊俏轻快 剪刀似的 活泼机灵 外形 羽毛 翅膀 尾巴 活泼机灵 2. 春天的歌 电线杆之间的细线 停着的燕子

六、草原歌手——画眉
捕鱼能手——云雀
鸟中歌星——猫头鹰
灭鼠专家——百灵
林中歌手——啄木鸟
森林大夫——鸬鹚

第2课时

一、1. 吹拂 洒落 展开 赶集似的聚拢来 烂漫无比 2. 微风 细雨 柔柳 花草
3. 烂漫无比 示例:万紫千红 桃红柳绿 春暖花开 鸟语花香 4. 示例:等闲识得

东风面，万紫千红总是春。

- 二、1. 非常 披着 特殊 光泽 2. (1) 美丽 (2) 漂亮 (3) 特别 (4) 特殊
3. (4) 4. 第一 5. 分层略 6. (3) ✓

- 三、1. 泥融飞燕子 2. 谁家新燕啄春泥
3. 飞入寻常百姓家 4. 似曾相识燕归来

- 四、示例：春色满园 骄阳似火 秋高气爽
冰天雪地

第3课时

- 一、1. 它们披着金披风，在微风中庆祝丰收。
2. 春是绿色的，我就是被春雨染绿的；春是白色的，我就是让雪水漂白的。

- 二、1. 海上英雄 2. 蔚蓝色的天空 薄纱似的轻云 3. 喜爱之情 4. 自己的故乡
思念之情

4 古诗两首

第1课时

- 一、1. yuè lè 2. cháo zhāo

- 二、1. ② 2. ④ 3. ① 4. ③

- 三、1. ✓ 3. ✓

- 四、1. 绿色和红色互相映衬。 靠山的城郭。千里江南，到处是莺歌燕舞，到处是绿草红花，水边的山村和靠山的城墙，到处有酒旗迎飞招展。 2. 我说 没有人知道我心里的快乐，说我偷闲学那些到处游荡的少年。

- 五、1. 唐 杜牧 兴亡之感 讽喻之意
2. 宋 程颢 作者春日郊游，触景生情，写下此诗 风和日丽的春景图 时人不识余心乐 将谓偷闲学少年 3. 春天的美丽景色 略

- 六、1. 春蚕 2. 春潮 3. 春风 4. 春色
5. 春城 6. 春风

第2课时

- 一、1. 云淡风轻午天 傍花随柳过前川
2. 宋 程颢 3. A 4. 云 风 阳光
花柳 傍 随 过 愉快、轻松

- 二、1. 春来了 2. 划去：矫 秆 穿 毫
3. 花园 小草 树木 火车站 4. 一年之计在于春，一日之计在于晨 略（意思答对即可） 5. 拟人 比喻

- 三、示例： 咏 柳

贺知章

碧玉妆成一树高 万条垂下绿丝绦
不知细叶谁裁出 二月春风似剪刀

练习1

- 一、1. 沟渠 栽 稻 乖巧 株 2. 旗 微
仰望 3. 掌 皱纹 痕迹

- 二、lùè guō zhàn yīng yùn qǐng

- 三、示例：乌黑 明媚 鲜艳 沉重 蓝蓝

蒙蒙

- 四、1. ② 2. ③ 3. ② 4. ② 5. ④

- 五、示例：1. 春风吹，桃花张开了笑脸。
2. 蝴蝶在花丛中翩翩起舞。

- 六、桃源 参 情 意 瀑 泉 月 蔚为
1. 世外桃源 2. 古木参天 蔚为壮观
3. 诗情画意 4. 飞瀑流泉

- 七、1. 荒滩 沟渠 山坡 公路 欢声笑语
2. 乌黑光亮 俊俏轻快 剪刀似的 活
泼机灵 3. 鹅黄色的嫩叶 赶集似的聚
拢来 烂漫无比的春天 4. 千里莺啼绿
映红 多少楼台烟雨中 江南春 杜牧

- 八、略

第二单元

5 苹果里的五角星

第1课时

- 一、1. xiān qiē jiǎo 2. xiǎn 3. qiè
jué

- 二、1. ① ② ③ 2. ③ ④ ①

- 三、1. 因为 所以 2. 如果 就 3. 虽然
但是

- 四、1. 示例：孩子们的笑脸像鲜艳的花朵。
2. 示例：我回到公园放下背包拿出皮球
来。 3. 苹果里有五角星。 4. 这鲜为
人知的图案没有那么大的魅力吗？

- 五、1. 小男孩 幼儿园 五角星 创造力
2. 从顶部切到底部 拦腰切下去 换一种
切苹果的方法 打破常规的思维和做法

- 六、1. 仰望 2. 俯视 3. 环视 4. 窥视

第2课时

- 一、1. 意 密 2. 很少有人知道 苹果里的
五角星 3. 这个秘（密 蜜）不知从什么
地方传到那男孩的幼儿园，然后又由他传
给我，现在我又传给你们大家。 4. A

- 二、1. 聪明的徐文长 2. 既 也 3. ① 提
着两只装满水的木桶通过一座贴着水面、
桥身既窄又软的竹桥。 ② 取吊在长竹
竿顶上的礼物。 4. 第三自然段 第6
自然段 5. 我们应该学习他遇到困难善
于动脑筋思考的品质。 6. 略

- 三、把缸砸坏这个方法 调换马的出场顺序
这个策略 往瓶子里放小石子这个方法

6 最佳路径

第1课时

- 一、1. 催促 稿子 2. 海滨 踩 窄窄
3. 选择 拐弯

- 二、1. 搞 稿 2. 泽 择 3. 踩 彩
4. 思 斯

- 三、1. ③ 2. ⑤ 3. ④ 4. ① 5. ②

四、1. 示例:(1)你只要认真学习,自然会取得好成绩。(2)她在舞台上表演的时候很自然。2. 格罗培斯难道不是一位伟大的建筑大师吗? 3. 绿草把整个乐园的空地覆盖。4. 过路人只要在路旁的箱子里投入5法郎,就可以摘一篮葡萄上路。

五、格罗培斯 给人自由 任其选择 撒上草种 提前开放 世界最佳设计 尊重他人、相信他人,给人自由与选择的机会,其本身就是一种最佳选择

六、形容非常宽裕,多出许多。—— 众目睽睽
形容心事重重,非常忧愁。—— 忧心忡忡
指过去的事情清楚地重现在眼前。—— 历历在目
绰绰有余

第2课时

一、1. he kān diào 2. (1)年纪大了,没有精力做事了。(2)是不是。3. 大家可以走进园里自由选择,无拘无束地挑选自己称心如意的葡萄,同时享受亲自摘葡萄的乐趣。直接从葡萄架上摘,果子更新鲜。这种给人自由,任其选择的方法,使人们感到被信任、被尊重。4. 给人自由,任其选择。

二、1. “ ”, “ ” : “ ? ”, “ ? ”, “ ”、 “ ”……” 2. (1)打趣 (2)坦然

三、承前启后 4. “我”的表现

三、屡败屡战

第3课时

(一) 1. 颜色繁多,非常好看。 集中精力,专心做一件事。 2. 第一段(1—2)羊吃草非常有趣。第二段(3—4)从羊吃草中得到了启示。 3. 我们的学校,不正是这一片绿草如茵的坡地吗? 我们的学校,正是这一片绿草如茵的坡地。 4. 几只羊吃过了草,在习习的晚风中趴下来“反刍”,胃里尚未消化的草根、草茎,这时,又被送到口中进行着第二次、第三次……咀嚼。我们周围世界的“嫩芽”指有益的知识。我们周围世界的指“土香草”指有害我们健康的知识。我们不理解或消化不透的“草根”“草茎”指尚未理解掌握的知识。

(二) (1) ③ 因为它扣紧主题,具体形象地表现出此次活动的内容。(2) 示例: ① 很多的留守儿童有抑郁情绪;② 解决抑郁情绪的主要方式是对同学说。(3) 示例:① 举办“我与留守生心连心”演讲比赛;② 开设留守儿童心理辅导课;③ 评选自立自强优秀留守儿童。

7 人类的“老师”

第1课时

一、1. 机毁人亡 惨祸 教训 2. 平坦 均

匀 3. 新式 坦克 坚固 超过

二、1. 启示 2. 启事 3. 研制 研究

三、1. 无论 也 2. 虽然 但 3. 既 又 4. 之所以 是因为

四、1. 我们每次综合实践活动后都要写心得体会。 2. 自然界的种种生物难道不是人类的好“老师”吗? 3. 示例:老师是辛勤的园丁。

五、鱼儿 潜水艇 鸟类飞行 飞机 蜻蜓 苍蝇 蚊子 蜜蜂 示例:具有各种优良性能的新式飞机 鲸的形体 船体的设计 轮船航行的速度 “薄壳结构” 既轻便又省料的建筑物 袋鼠 会跳跃的越野汽车(变色龙 迷彩服) 好“老师”啊

六、富兰克林——飞机
瓦特——避雷针
莱特兄弟——万有引力
牛顿——蒸汽机
爱迪生——电灯

第2课时

一、1. 防止 吸取 2. 示例:袋鼠 会跳跃的越野汽车 3. 原来,每只蜻蜓的翅膀末端,都有一块比周围略重一些的厚斑点。

二、1. 宏伟 灵敏 2. 但是苍蝇并没有“鼻子”,它是靠什么来充当嗅觉的呢? 原来,苍蝇的“鼻子”——嗅觉感受器分布在头部的一对触角上。 3. (1)风马牛不相及 (2)逐臭之夫 (3)污秽

三、1. 响尾蛇 2. 变色龙 3. 锯齿草 4. 蛙眼

练习2

一、1. 均匀 稿 2. 狭窄 毁 惨祸 3. 滨 踩 坦 稀疏 4. 选择 拐

二、1. ② 2. ①

三、: “ 《 》 : ; 、 、 、 。 ” “ , ? ”

四、1. 荷花在风中翩翩起舞。 2. 昨天刮了一夜的大风。 3. 略 4. 示例:一眨眼就到了。

五、光影 吞枣 天道 问底 尝 止 不晓 1. 浮光掠影 2. 浅尝辄止 3. 囫圇吞枣 4. 天道酬勤 5. 无所不晓 6. 寻根问底

六、1. 换一种切苹果的方法 2. 格罗培斯 给人自由 任其选择 撒上草种 提前开放

七、陈 故 旧 具

第三单元

8 三顾茅庐

第1课时

一、三顾茅庐 秀丽宜人 草堂 恭恭敬敬

半晌 讨

- 二、1. 顾:拜访 2. 蜿蜒:弯弯曲曲的样子
3. 欲:将要 4. 宜:适合 5. 纷:多,杂乱
6. 顿:立刻

三、三顾茅庐 茅塞顿开 名列前茅 1. 三顾茅庐 2. 名列前茅 3. 茅塞顿开

- 四、1. 刘备得到诸葛亮,难道不像鱼儿得到水一样吗? 2. 刘备不得不佩服诸葛亮。
3. 示例:我听了老师的讲解 4. 刘备的结拜兄弟关羽和张飞怎么会同意他去隆中拜见诸葛亮呢?

五、1. 三国演义 刘备 诸葛亮 统一中国的大业 2. 蜿蜒起伏 一条等待时机腾飞的卧龙 疏疏朗朗 清澈见底 青翠欲滴 秀丽宜人

六、茅庐 六臂 而行 二意 两语 两两有幸 五载 走为上计 必有我师

第2课时

- 一、1. chǔ 惊动 恭敬 2. 离诸葛亮的住处(chù chǔ)还有半里多路时,刘备就下马步行。到了诸葛亮的家,刘备上前轻轻敲门。出来开门的童子告诉刘备,诸葛先生正在草堂午睡。刘备让童子不要(惊动 惊醒)先生,又吩咐关羽、张飞在门口休息,自己轻轻地走进来,(恭敬 恭恭敬敬)地站在草堂的台阶下等候。 3. ② 组词略

4. 《三国演义》 示例:曹操 周瑜 孙权 貂蝉 吕布

- 二、1. (1) 专横 (2) 赏罚分明 (3) 敬若上宾 2. 赏罚分明;七擒孟获;鼓励少数民族人民栽桑养蚕,缫丝织绸。

三、诸葛亮 张飞 刘备 诸葛亮

9 祁黄羊

第1课时

一、1. 霸主 征伐 2. 慎重 晋悼公 举荐 3. 避开 召开

二、严重 本领 举动 改正 培训 感动

三、1. ② 2. ③ 3. ①

四、1. 慎重 2. 推荐 3. 讨伐

- 五、1. 事关国家安危,我必须慎重。 2. 解狐是杀你父亲的仇人。 3. 祁黄羊郑重地说,他看解狐就很不错。 4. 解狐是你的仇人,你难道该举荐他吗?

六、1. 春秋 晋 中军尉 告老退休 辞职 郑重 慎重 外举不避仇,内举不避亲,做事如此出于公心,真是难得呀 处事公正,大局为重 解狐 祁午 2. 举荐人才,任人唯贤,对外不回避自己的仇人,对内不回避自己的亲人

七、蔺相如 项羽 廉颇 刘禅 诸葛亮

赵高 勾践 匡衡 项羽 关羽

第2课时

- 一、1. 偏向一方的心地 根本,从来 2. 仇人解狐 儿子祁午 3. B 4. 唯才是举,坦荡无私。

二、1. 他一生为官清廉,为后人称颂。
2. 称赞 剥削 整治 3. 腐败 批判
4. 袖管里的风 清正廉洁

三、愚公 塞翁 毛遂 江郎 叶公 夸父 项庄 沛公

10 公仪休拒收礼物

第1课时

一、鲁国 宰相 拒绝 腥味 无可奈何 违犯 恍然大悟

二、1. 呀 2. 哇 3. 吗 4. 吧

三、1. 无可奈何 2. 日夜操劳 3. 恍然大悟 4. 心满意足

四、1. 因为 所以 2. 如果 就 3. 只要 就 4. 如果 就

五、1. 如果我犯了法,成了罪人,就吃不上鱼了。 2. 鲤鱼的味道实在是鲜美呀!

3. 示例:汽车飞速地奔驰在宽阔的公路上。 4. 走在宁静的小路上,我的心情真好! 5. 两条鲤鱼在管家手里不停地跳舞。

六、独幕 两千多年前的一天下午 公仪休家的客厅内 公仪休 子明 鲁国某大夫的管家 人物活动 表情 2. 示例:你真是一位清正廉洁的好官呀!

七、时间 地点 人物 人物的语言 台词 表情

第2课时

一、1. (1) 盛情 (2) 恍然大悟 2. 示例:安然无恙 豁然开朗 勃然大怒 浑然一体 蔚然成风 跃然纸上 3. 正因为我喜欢吃鱼,所以才不能收人家的鱼。你想,如果我收了人家的鱼,那就要照人家的意思办事,这样就难免要违犯国家的法纪。如果我犯了法,成了罪人,还能吃得上的鱼吗? 现在想吃鱼就自己去买,不是一直有鱼吃吗? 4. 清正廉洁、有远见。

二、1. B 2. 这样水得其用,花草树木也眉开眼笑,一举两得,又何乐而不为呢?

3. 剩下的水浇花 水得其用,花草树木也眉开眼笑 这样高兴的事为什么不呢? 4. 万物皆有用,应皆尽其用 珍惜水资源

三、1. 一诺千金 2. 木已成舟 3. 千钧一发 4. 一毛不拔

练习3

一、1. 恭敬 违犯 准许 辞职 2. 宰相

- 开心
五、换床单 很轻 挑起整个家庭的重担
难过 愧疚 留下了泪水
六、略

第2课时

- 一、1. 座 象 遥 已 zhuó xíng 2. 酝酿很久 3. 他的儿子很懂事 幸福 感动 欣慰 4. 谁言寸草心 报得三春晖 5. 略
二、1. D 2. ① 一天,弟弟在郊游时脚尖被尖利的石头割破,到医院包扎后,几个同学送他回家。 ② 于是他一边跷着扎了绷带的脚给爸爸看,一边哭丧着脸诉苦。 3. 示例:冬天里的火把温暖着我。

- 三、游子吟(孟郊)
慈母手中线,游子身上衣。
临行密密缝,意恐迟迟归。
谁言寸草心,报得三春晖。

14 我不是最弱小的

第1课时

- 一、旷地 雨滴 娇嫩纤弱 掀
二、1. 娇 骄 骄 2. 旷 扩 矿 3. 辨 辩 瓣 辩 辨
三、扑鼻 会神 如注 滂沱 大雨如注 滂沱大雨 芳香扑鼻
四、1. ② 2. ① 3. ③
五、1. 现在我该不是最弱小的了吧? 2. 要是你谁也保护不了,那你就是最弱小的。 3. 昨天的数学作业,我全做对了。 4. 小男孩保护了比自己弱小的野蔷薇花 5. 示例:美丽 茂盛
六、1. 苏霍姆林斯基 2. 妈妈 妈妈 萨沙 萨沙 粉红的蔷薇花 3. 关爱他人 都要保护弱小者
七、1. 清 2. 人 3. 涯 4. 言

第2课时

- 一、1. “。”。“?”。“ , ?”。
2. 倾盆大雨 瘦弱 3. 要是你谁也保护不了,那你就是最弱小的。 4. 他掀起雨衣,盖在粉红的蔷薇花上。 5. 我也可以保护别人。
二、1. A 2. “时时触摸的生活”“与你打交道的人们” 3. (1) 小姑娘呵护蝴蝶。(2) 王尔德叫人取花。
三、略

练习4

- 一、shēn líng qí qín zhú xiōng
二、方少时 亲师友 习礼仪 能温席 所当执 能让梨 宜先知
三、细雨 绿水 海角 春来 清楚 伟大

- 四、补充词语略 1. 救死扶伤 2. 含辛茹苦 3. 处变不惊 4. 万众一心 众志成城
五、1. 要是你谁也保护不了,那你就是最弱小的。 2. 因为你是最弱小的,所以我们要保护你。 3. (1) 海内存知己 天涯若比邻 (2) 苏轼 不识庐山真面目 只缘身在此山中

- 六、1. 能止咳化痰,并能起润肺、平喘作用 2. 慢性、急性支气管炎 3. 高血压、心脏病的病人不能服用 4. 一天服三次,每次1 mg
七、略

第五单元

15 鸟语

第1课时

- 一、冶 治 治 冶 催 摧 催 摧
二、1. ② 2. ① 3. ③
三、1. 因为 所以 2. 即使 也 3. 虽然 但 造句略
四、1. “喳喳喳喳,喳喳喳喳”,那分明在说“喜事到家,喜事到家”。 2. 布谷鸟“布谷——布谷”的亲切啼叫,分明是催促人们快快出工呢! 3. 示例:鸟儿是我们的好朋友,请爱护它们吧! 4. 美丽矫健的身姿 动听的歌声和软语
五、1. 终日忙碌 勤劳的可贵 飞行整齐 纪律的重要 搏击风雨 勇敢顽强的精神 2. 总结全文 热爱鸟儿
六、蜗牛——脚踏实地
老黄牛——目光短浅
井底之蛙——团结一致
蚂蚁搬家——任劳任怨

第2课时

- 一、1. 虽然 却 2. 勤劳 守纪律 勇敢顽强 3. AB 4. 搬家 蚂蚁 团结的力量
二、1. 干脆 摇晃 2. 小树上 土坑里 3. 正在这时,两只老麻雀尖叫着扑来,活像两只小老鹰。 老麻雀 小老鹰 表现出老麻雀爱子心切,护子勇敢 4. 特殊含义,不是真正的房客 5. “我”救了小麻雀,并把它放回窝里。
三、1. 雏鹰展翅 2. 千山鸟飞绝,万径人踪灭。

16 天鹅的故事

第1课时

- 一、寒潮 腾空 塌陷 边缘 扩大 杰出 昂扬 号子
二、1. 座 坐 作 做 坐 2. 玩 顽 玩

完 顽

三、1. ④ ② ③ ① 2. ① ② ④ ③

四、1. C 2. A 3. B

五、1. 老天鹅像石头似的扑打在冰面上。
2. 老天鹅的这一举动似乎把别的天鹅惊住了。
3. 整群天鹅,大约百十来只,不得不投入到破冰工作。
4. 水果市场有苹果、西瓜、葡萄等。

六、1. 老天鹅 它不怕疼痛,不怕牺牲,用自己的身体连续不断地扑打冰面
2. 生存老天鹅 自己的身体 勇于奉献 团结拼搏

七、示例:1. 人心齐,泰山移。——谚语
2. 五人团结一只虎,十人团结一条龙,百人团结像泰山。——邓中夏
3. 天时不如地利,地利不如人和。——孟子

第2课时

一、1. chōng zhòng 2. A 3. 向天空跃起或腾飞 让自己更有力量来撞碎冰面
4. 镜子般的冰面被震得颤动起来。
5. 无私奉献、勇敢顽强的精神。

二、1. 偶然 敏锐 感激 2. (1) 如果 就 (2) 虽然 但是 (3) 即使 也 (4) 因为 所以 3. 略

三、成语补充略 山东 济南 海口 海南 上海 天津 长春 青海

第3课时

一、“劝君莫打枝头鸟,子在巢中望母归。”通过描写小鸟在巢中等待母亲归来的场景,劝导人们爱惜鸟类,表现了诗人的善良、仁爱之心。

二、1. 画去“暖和、整洁、自由、重、悔恨、帮助”
2. 好奇,语重心长 3. 他觉得很不自在;后悔了,因为在飞行的过程中,他感到很吃力,身体越来越沉了。
4. 他明白了集体的力量大。
5. 单丝不成线,独木不成林。

三、1. 泰山移 2. 齐者 3. 共射一招
4. 独木不成林

17 生命的壮歌

第1课时

一、1. 项链 丘陵 可怜 惋惜 2. 放肆 臭水 3. 慌乱

二、组词略 1. 怜惜 2. 珍惜 3. 可惜 4. 痛惜 5. 惋惜

三、词语补充略 1. 可歌可泣 不由自主 2. 眼花缭乱 3. 秩序井然 4. 目瞪口呆

四、1. 老羚羊就像一只断翅的鸟,笔直地坠入了山涧。
2. 猎人们个个目瞪口呆,不由自主地放下了猎枪。
3. 一队队羚羊表

现出的冷静态度、团结合作的精神,令人肃然起敬。 4. 略

五、1. 蚁国英雄 生命桥 一群蚂蚁在大火的围攻下,利用集体的力量聪明地扭成一团,在外层蚂蚁的舍身保护下逃出火海的故事 可贵的合作与献身精神 2. 松动分毫 肝胆俱裂 放弃自己的岗位 至死 不放弃

六、1. 日久见人心 2. 书山有路勤为径 3. 只怕有心人 4. 寸金难买寸光阴

第2课时

一、1. (1) 秩序井然 (2) 不由自主 2. 羚羊具有严明的纪律和勇敢献身的精神 3. B 4. 猎人们被羚羊表现出的冷静、团结合作的精神感动了。

二、1. 青海 缺水的沙漠 三斤 2. 哭诉自己身上被鞭打的疼痛 呼唤自己的小牛 3. 略

三、游子吟 谁言寸草心 报得三春晖

练习5

一、1. 尖 2. 哈 3. 明 4. 伐 5. 束 6. 梟

二、略

三、补词略 1. 示例:再接再厉 一生一世 人山人海 2. 涨 高 水涨船高 柴多火旺

四、1. 虽然我一直没有学到公冶长的本领,但是我跟鸟儿建立了异常深厚的感情。
2. 这个瓶子容不下你这样庞大的身体。
3. 启明星闪烁。 4. 略

五、1. 天鹅 蚂蚁 羚羊 团结合作、勇于献身 2. 泰山移 孤掌难鸣 柴多火旺 赛过诸葛亮 一块砖头砌不成墙 一个好汉三个帮 三根麻绳难扯断 万紫千红春满园 人心齐,泰山移 三个臭皮匠,赛过诸葛亮 一个篱笆三个桩,一个好汉三个帮

六、略

第六单元

18 沙漠中的绿洲

第1课时

一、1. 价 假 驾 架 2. 精 惊 晶 经 3. 侍 试 式 饰 4. 漠 默 墨 陌

二、组词略 1. 培植 2. 培育 培养 3. 培养

三、示例:1. 美丽 皎洁 2. 天真活泼 兴高采烈 3. 无声 广袤 4. 慈祥 无微不至

四、1. 这就是绿洲。 2. 示例:这支笔不是你的,而是小明的。 3. 这里,土是咸的,

水也是咸的,难道不是块不毛之地吗?

- 五、1. 城市 星罗棋布 亚 阿拉伯联合酋长国 侍弄 花草树木 绿树 鲜花 良好的生存环境 对美好生活的追求
2. 更绿 更翠 更艳 时间短 示例:一刹那 眨眼间

- 六、1. 旗 2. 舵 3. 水 4. 神枪

第2课时

- 一、1. 培植 培育 2. 原先这里是沙漠,地面全是白花花的盐碱,好像罩着一层硬硬的壳。这里,土是咸的,水也是咸的。
3. 他们从国外买来泥土,买来淡水,买来树苗和花草。他们又把咸而板结的沙石挖去,填上适宜种植树木的泥土,并在土中埋下自来水管。 4. 略
- 二、1. (1) 细小的,淡绿的 只有一枚纽扣大,红极了 (2) 只有在早晨,见到了阳光之后它才开花 (3) 不能离开太阳,热爱阳光 不能离开土地 2. 无私奉献、脚踏实地
- 三、1. 长河落日圆 2. 红旗半卷出辕门

19 云雀的心愿

第1课时

- 一、1. 讨厌 2. 乱砍滥伐 土壤 贫 3. 树冠 冲刷 4. 邀请 擦
- 二、1. C 2. A 3. B 4. D
- 三、1. 因为 所以 2. 如果 就 3. 既 又
- 四、1. 森林不就是一座大水库吗? 2. 地球是人类唯一的家园,不能破坏它。 3. 因为人们乱砍滥伐,所以树木越来越少。
4. 略 5. 在老师的教育下,他端正了学习态度。
- 五、1. 沙漠的上空 大河的上空 森林 防止水土流失 调节气温 储存雨水 让沙漠重新变成绿洲 2. 如果人们继续乱砍滥伐,我们生存的环境会越来越坏 植树造林、绿化祖国
- 六、1. 《西游记》《三国演义》《水浒传》《红楼梦》 2. 峨眉山 九华山 普陀山 五台山 3. 泰山 华山 恒山 衡山 嵩山 4. 牛郎织女 孟姜女 梁山伯与祝英台 白蛇传

第2课时

- 一、1. 你看,森林就是一座大水库。 2. 储蓄 吸纳 3. B 4. 蓄水 5. 示例:一个巨大的空调器吗 鸟的天堂吗
- 二、1. 寒冷 憎恨 2. ③ ② ① 3. D
4. 意识到地球环境遭受了严重的破坏,要用自己的实际的行动去保护环境,保护地球。

三、略

20 古诗两首

第1课时

- 一、浮萍 稚气 侧坐 撑 小艇
- 二、1. ③ 2. ② 3. ③
- 三、1. 侧坐莓苔草映身 2. 不解藏踪迹 浮萍一道开
- 四、1. ✓ 2. ✗ 3. ✓ 4. ✓ 5. ✓ 6. ✗
- 五、1. 唐 白居易 《赋得古原草送别》《忆江南》 白描 不解藏踪迹 浮萍一道开 天真无邪 淳朴可爱 2. 唐 胡令能 在河边学钓鱼 小孩学钓鱼的姿势 路人借问 小童不应 路人借问遥招手 怕得鱼惊不应人
- 六、
- | | |
|---------|---------|
| 牧童骑黄牛 | 也傍桑阴学种瓜 |
| 儿童散学归来早 | 溪头卧剥莲蓬 |
| 儿童急走追黄蝶 | 忙趁东风放纸鸢 |
| 最喜小儿无赖 | 飞入菜花无处寻 |
| 童孙未解供耕织 | 歌声振林樾 |
| 骑牛远远过前村 | 夜深篱落一灯明 |
| 知有儿童挑促织 | 短笛横吹隔院闻 |

第2课时

- 一、1. 蓬头稚子 侧坐莓苔 2. 唐 胡令能 学钓鱼 3. (2) ✓ 4. 喜欢,因为他自然可爱、真实可信、做事专注。
- 二、1. 美妙 动听 热闹 轻柔
2. 小雨滴 叽叽喳喳
大海 唧哩哩
鸟儿 滴滴答答
小虫儿 哗啦啦
3. 大自然有许多美妙的声音。 风 水 动物 4. 略
- 三、《村居》——儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。
《回乡偶书》——牧童归去横牛背,短笛无腔信口吹。
《所见》——儿童相见不相识,笑问客从何处来。

练习6

- 一、1. 燥 躁 噪 躁 2. 形 行 行 型 型 形 行 形
- 二、1. 燥 澡 噪 躁 操 2. 须要 3. 需要 4. 分贝 5. 频率
- 三、又止 其词 高谈 吞吐 色舞 若河 连珠 支吾 1. 吞吞吐吐 支支吾吾 2. 眉飞色舞 妙语连珠 3. 口若悬河 4. 眉飞色舞
- 四、1. 森林是地球的保护伞,人类不能乱砍滥伐。 2. 云朵倒映在河水里,显得更白了。 3. 二月春风似剪刀 映日荷花别样红 停车坐爱枫林晚 千树万树梨花开
- 五、树阴照水爱晴柔 早有蜻蜓立上头

1. 宋 杨万里 2. D 3. 小荷才露尖尖角 早有蜻蜓立上头

六、略

第七单元

21 爱因斯坦和小女孩

第1课时

- 一、1. chòng 2. xù zuǒ 3. děi
4. duó mái
- 二、蓄 裹 拖鞋 笑呵呵 鬼脸
- 三、1. 呵 2. 啊 3. 咦 4. 噢 5. 嘿
- 四、1. 难道爱因斯坦不是当今世界上最伟大的人吗? 2. 他一边埋头走路,一边像是在思考着什么。 3. 这个连衣服也穿不整齐的人,不可能是“最伟大的人”。 4. 爱因斯坦不会照顾自己的习惯被小姑娘纠正过来了。 5. 眼窝里放出目光。
- 五、1. 撞上 遇上 等待 2. 怎样穿戴 怎样放东西 布置房间 做数学作业
3. 潜心研究科学事业,不拘生活小节
- 六、1. 五六 2. 和悦 3. 察观
4. 正厉 5. 奴婢

第2课时

- 一、1. 埋头 思考 2. 老人蓄着一撮短而硬的小胡子,一双棕褐色的眼睛深陷在眼窝里,长着一头蓬乱的灰白头发。 3. 突然
4. 不注重外貌,不会打扮自己。
- 二、1. 风和雪同时袭来。 形容心里火急火燎,十分着急。 2. 我不要求回报,但我要你给我一个承诺:当别人有困难的时候,你也尽力去帮助他。 3. 略 4. 爱心是不需要回报的,但爱心是可以传递的。
5. 在危急的时刻帮助那些需要帮助的人。
- 三、示例:1. 全力以赴 赴汤蹈火 火海刀山
2. 热火朝天 天昏地暗 暗箭伤人
- 四、略

22 宋庆龄故居的樟树

第1课时

- 一、龄 繁茂 搬家 瞻仰
- 二、示例:1. 枝叶粗壮 蓬蓬勃勃 四季常青
2. 九死一生 七上八下 五湖四海
- 三、1. 只要 就 2. 即使 仍然 3. 无论总是
- 四、1. 人们怀着崇敬的心情前来瞻仰宋庆龄的故居。 2. 我的弟弟像小猴子一样,非常调皮。 3. 虽然樟树已是枝枯叶落的时候,但是它的香气仍然不变。 4. 同学们讨论并制定了班级的规章制度。
5. 这就是樟树的可贵之处。 6. 她说,她舍不得这两棵树。

- 五、1. 四面八方 稠密 四季常青 蓬蓬勃勃
2. 樟树 崇敬与怀念 3. 孙中山
示例:邓颖超 刘胡兰 秋瑾

- 六、一毛不拔 寸草不生 一目十行 神机妙算 天壤之别 一尘不染

第2课时

- 一、1. 消失 低贱 暂时 困难 2. 即使 仍然 3. 品质美 宋庆龄 4. C
5. 即使当它枝枯叶落的时候,当它已经作为木料制作成家具的时候,它的香气仍然不变。
- 二、1. 篮 歉 记 2. 3 信守诺言 3. B
4. 略
- 三、肃 恍 勃 悄

23 黄河的主人

第1课时

- 一、1. 浊浪滚滚 凭借 竹篙 整 吞没
2. 积累 磁铁
- 二、1. 游览 2. 浏览 3. 成为 4. 称为
5. 凶恶 6. 险恶
- 三、补充词语略 1. 胆战心惊 提心吊胆
2. 波涛滚滚 万马奔腾 惊涛骇浪 略
3. (1) 万马奔腾 惊涛骇浪 胆战心惊
(2) 谈笑风生
- 四、1. 远远望去,羊皮筏子像一片树叶浮在水面上,那么小,那么轻。 2. 示例:(1) 聪明和勤奋 坚持和努力 电脑之王
(2) 妈妈 细心和坚持 自信和努力 销售冠军
- 五、1. 智慧 机敏 惊涛骇浪 如履平地
2. 艄公 略
- 六、略

第2课时

- 一、1. (1) ② (2) ① 2. 羊皮筏子上的艄公 敬仰和赞颂 3. C 4. 母亲河,你宽广的胸怀哺育了多少优秀的中华儿女 你们不愧是黄河的主人,真了不起 在面对困难时,我也要像黄河的主人那样用智慧和勇敢去战胜它们
- 二、1. guān kū 2. 居然 大概 3. 喜爱 难受 好看 也许 4. 有像火一样红的鸡冠(guān guàn)花,有洁白如玉的兰草花,还有月季花、迎春花。 仿写略。
5. 因为仙人掌虽然平凡,但它顽强的生命力和乐于奉献的精神让“我”觉得可贵。
- 三、1. 黄河入海流 2. 黄河远上白云间

练习7

- 一、1. 日 田 直路 山 九宫 斜线 可横可向前 2. 示例:棋逢对手 举棋不定
- 二、1. 马后炮 2. 棋逢对手 3. 举棋不定

4. 过河卒子

三、往来 革故 衣带 德邻 才是
善任 兴国 风生 造句略

四、1. 将心比心 2. 天涯若比邻 3. 淡如酒
酒肉亲 4. 不如近邻 5. 藤牵藤 心连心
(1) 海内存知己,天涯若比邻
(2) 君子之交淡如水,小人之交酒肉亲
(3) 远亲不如近邻

五、1. 著名 参加 2. 连续 3. 不能。“技
术”是指胡荣华下棋的经验技巧和能力。
“战术”是指胡荣华参加象棋比赛时运用的
策略、方法。

六、略

第一单元测试卷

一、1. 聚拢 郑重 花苞 偶尔 规律 吹
皱 音符 鲜艳 映衬 圆晕 2. 桃源
似海 流泉 参天 无边 壮观 画意
有山 (1) ② 春暖花开 万紫千红 花
红柳绿 (2) 示例:涨潮时,海边的巨浪拍
打着海岸,蔚为壮观。 3. (1) ②
(2) ③ (3) ② (4) ② (5) ④

4. (1) 示例:小河欢快地向前奔跑着。
(2) 你知道杏花是哪天开放的。 (3) 时
间像火箭,转眼又是一年。 (4) 北京的
春天是个美丽的季节。 (5) ① 不
管……也…… ② 只要……就……

5. 6 4 3 5 1 7 2 6. (1) 绿色工
厂 枝叶 音符 清新的空气 健康
(2) 乌黑光亮 俊俏轻快 剪刀似 活泼
机灵 (3) 几痕细线 五线谱 燕子 音
符 谱出一支春天的歌 (4) 唐 杜牧
示例:千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风
等闲识得东风面 万紫千红总是春
(5) 时人不识余心乐 将谓偷闲学少年
(6) 略

二、(一) 1. 马上 慎重 2. 4 5 3. 走回
打开 记下 4. 掠过 飞 横掠 沾
5. C 6. 喜欢。燕子是春天的使者,而且
美丽、活泼可爱、机灵。 (二) 1. 路边的
核桃树 2. 粗壮 遮蔽 尤其 歇
祈祷 害怕 攀 3. , , 。 , :
“ ! ” 4. (1) 树干粗壮 树身高大
树冠茂密 (2) 春天 夏天 在这两个季
节核桃树感觉很开心 秋天 秋天它会被
打得遍体鳞伤 5. 时间

三、略

第二单元测试卷

一、1. 瞧见 横切 生疏 斯文 稿件 催
促 海滨 宽窄 教训 均匀 2. 生巧

张 李 囫囵 寻 问 浅 止 浮光
天 勤 了了 所不 (1) 囫囵吞枣 张
冠李戴 (2) 天道酬勤 3. (1) 搞 稿
(2) 泽 择 (3) 躁 燥 (4) 宾 滨
(5) 蔬 疏 4. (1) ② (2) ④ (3) ③
(4) ① 5. (1) 剧烈 猛烈 热烈 强烈
(2) 耐心 热心 虚心 专心 (3) 优秀
优良 优美 优质 6. (1) 夏夜,萤火虫
在眨着小眼睛。 (2) 今天的天气真热,
热得我直冒汗。 (3) 一阵风吹来,小草
好像小姑娘在跳舞一样。 (4) 瓢泼大雨
下个不停。 (5) 略 7. (1) 换一种切苹
果的方法 (2) 格罗培斯 给人自由 任
其选择 撒上草种 提前开放 尊重他
人、相信他人,给人自由与选择的机会,其
本身就是一种最佳选择 (3) 自然界的种
种生物 “流线体” 船体 “薄壳结构”
轻便 省料 仿生学 电鱼 伏特电池
蝙蝠 雷达

一、(一) 1. qiē xiǎn 2. 苹果里的五角星
打破常规的思维方式,将苹果拦腰切下去
3. 打破常规的思维方式

(二) 1. 锦上添花 炙烤 肃然起敬 不
卑不亢 孤芳自赏 2. 开屏的孔雀
展开的扇面 3. 、 , 、 。 、 ,
、 , ; 、 , 、 , 、 。

4. (1) 土地肥沃 土地贫瘠 (2) 风姿飘
洒 谦和内秀 5. (1) 它只向两侧伸展,
看上去就像开屏的孔雀,又像展开的扇面
(2) “我”想记住它的尊姓大名 (3) “我”
爱旅行家树所具有的这种品质 (4) 倒莫
如把旅行家树的品质,移植于自己心中
6. 造福于人,不以环境不同而改变性格的
品质。

三、略

第三单元测试卷

一、1. 霸主 恭敬 举荐 慎重 茅庐 宰
相 征伐 违反 映衬 回避 2. ① 细
② 横 ③ 茅庐 ④ 力 ⑤ 事 ⑥ 支
⑦ 已 ⑧ 尽 初出茅庐 才华横溢 料
事如神 胆大心细 鞠躬尽瘁 死而后
已 独木难支 回天无力 3. (1) C
(2) A (3) B (4) B 4. 负责 重大
感到 举荐 才能 训练 5. (1) 远处
的大楼穿着白色的冬装。 (2) 现在想吃
鱼就自己去买,一直有鱼吃。 (3) 碧绿
的草原犹如一块巨大无比的绿地毯。
(4) 公园里开满了五颜六色的月季。
(5) 刘备得到诸葛亮,不就像鱼儿得到水
一样吗? 6. (1) 尊重人才 才华横溢

做事公心 清正廉洁 (2)《草船借箭》
(3)

| | | |
|--------|-----|-----|
| 《水浒传》 | 曹雪芹 | 张飞 |
| 《红楼梦》 | 吴承恩 | 鲁智深 |
| 《西游记》 | 罗贯中 | 林黛玉 |
| 《三国演义》 | 施耐庵 | 白骨精 |

(4) 困难像弹簧,看你强不强;你弱它就强,你强它就弱 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴 读万卷书,行万里路。
(5) 时人不识余心乐 将谓偷闲学少年。
(6) 略

- 二、(一) 1. 如果……就…… 2. 语言 粗鲁 无礼 3. B 4. 张飞穿针——粗中有细
(二) 1. 忽然 竟然 自然 果然
2. (1) 现在只吹西北风,曹军处于上风头,刚好烧了自己,根本烧不到曹军。
(2) 你心胸狭窄,容不下比自己强的人,我怎么能直接告诉你呢? 3. 要想打败曹操,最好的办法就是用“火攻”,现在一切都已经准备好了,就只欠东风了。 4. 因为诸葛亮是一个善于观察分析、考虑周密的人,他还是一个知识渊博的人,熟知天文、地理、历史、军事等方面的知识。
- 三、略

第四单元测试卷

- 一、1. 疾病 传染 咳嗽 烦躁 监测 清脆 捐献 浮现 番茄 旷地 2. 先卒 钉 铁 成城 茹苦 崇 峻 洁 清 滂沱 俱厉 (1) 崇山峻岭 大雨滂沱 (2) 身先士卒 玉洁冰清 (3) 众志成城 3. shēn dà qín xiōng qí líng zhú lǜ 4. 公物 作用 情况 问题 错误 态度 5. (1) ② (2) ① (3) ③ 6. (1) 柔柳在微风中翩翩起舞。(2) 要是你谁也保护不了,那你就是最弱小的了。(3) 班上响起了雷鸣般的掌声。(4) 小明整整做了一个小时的作业。(5) 叶欣虽然永远离开了人世,但是她永远活在我们心中。 7. 3 1 5 2 4 6 8. (1) 临危不惧、身先士卒、舍己为人 (2) 漂亮、聪明、富有爱心 (3) 能温席 所当执 能让梨 悌于长 (4) 海内存知己,天涯若比邻 (5) 苏轼不识庐山真面目 只缘身在此山中
- 二、(一) 1. 提手旁 9 L lǎn 2. 斩钉截铁 声色俱厉 3. 犹豫不决 和颜悦色 4. 舍己为人、身先士卒 5. 表示解释说明 6~7. 略 (二) 1. 专刻 练 2. (1) 反复思考 (2) 不追求名利 3. 自他以后研究书法的人,都吸取他

在书法上的成就。 4. 王羲之不但善于学习历代书法家的长处,而且经过(刻克)苦研究,独创了自己的书法艺术风格。 5~6. 略

三、略

期中测试卷(A)

- 一、1. 生疏 违犯 慎重 推荐 催促 破碎 均匀 辞职 纤弱 脖子 2. báo mó sè xiān tū shǎng jǐ xiǎn 溢 躬 已 卒 愿 扶 雄 茅 恭 恭 4. (1) D (2) B (3) A (4) B 5. (1) 树叶在风中翩翩起舞。(2) 老师在教室里认真地批改同学们的作业。(3) 时间像飞箭,转眼又是一年。(4) 飞船离开地球,飞入太空。(5) 我把这篇文章读完了。这篇文章被我读完了。 6. (1) 宋 程颢 云淡风轻近午天,傍花随柳过前川 (2) 格罗培斯 迪斯尼乐园 给人自由,任其选择 撒上花种,提前开放 尊重他人、相信他人,给人自由与选择的机会,其本身就是一种最佳选择 (3) 严谨认真 才华横溢 祁黄羊 清正廉洁 叶欣 番茄太阳 人与人之间要互相关爱
- 二、(一) 1.《燕子》 2. 吹拂 洒落 展开 赶集似的 烂漫无比 生趣 3. 微风 细雨 柔柳 草芽 花 燕子 4. (1) 烂漫无比 (2) 赶集 (3) 生趣 5. ① 6. 略 7.《三顾茅庐》《三国演义》如鱼得水 望梅止渴 8. 清澈见底 青翠欲滴 轻轻 吩咐 恭恭敬敬 悠然 9. 将要 适合 弯弯曲曲的样子 10~12. 略
(二) 1. (1) ① (2) ③ 2. (1) 严格要求自己每天强记一些单词或其他方面的东西 (2) 坚持不懈 勤奋刻苦 (3) 不但精通文学、历史、哲学,而且有广博的自然科学知识,还熟练掌握了五种外语 3. 一要勤奋锻炼,二要讲究记忆方法。
- 三、略

期中测试卷(B)

- 一、1. 沟渠 举荐 均匀 违犯 摔倒 蔬菜 堵塞 捐献 忙碌 后悔 2. 根底 九 一 独 支 蔚为 有山 救扶 (1) 救死扶伤 (2) 蔚为壮观 (3) 山外有山 (4) 九死一生 3. (1) 激烈 (2) 热烈 (3) 猛烈 (4) 纤弱 (5) 微弱 4. 示例:(1) 春风吹来,花儿笑了,蜜蜂在花丛中快乐地劳动。(2) 她的关怀 和暖的阳光 照得人心里暖洋

洋的 (3) 母亲竟然这么轻,我心里不难过吗? (4) 听了我的话,我妹妹七嘴八舌地议论起来。 (5) 略 5. 2 5

4 1 3 6. (1) 工厂 快乐的音符 清新的空气 健康 幸福 (2) 各色鲜艳 烂漫无比 万紫千红 春暖花开 碧玉妆成一树高 万条垂下绿丝绦 (3) 严谨 认真 格罗培斯 祁黄羊 清正廉洁 尊重人才 美丽善良 舍己为人 (4) 略

二、(一) 1. qín 2. 清热,解毒,泻火 3. 口舌生疮、牙龈肿痛、大便秘结及上呼吸道感染等病症 4. 服药期间忌食辛辣食物 5. 表妹不能吃。弟弟能吃。一日三次,一次一粒。 6. 一日三次,一次两粒。饭后用温开水送服。不能吃麻辣豆腐。

(二) 1. 怀疑 xīng jì 精心 2. (1) 小心翼翼 (2) 货真价实 3. (1) 出神 盯着快乐兴奋 (2) 价格昂贵 小姑娘对姐姐的那份感情,包含了亲情,她给姐姐的项链是无价的 4. 略

三、略

第五单元测试卷

一、1. 怠慢 丘陵 随即 肆虐 塌陷 惋惜 喜鹊 嗓音 放弃 腾飞 2. (1) 拘伴 和 鸣 嘹 毙 结 瞪 (2) 鸟语花香 惊弓之鸟 一石二鸟 (3) 团结拼搏 小巧玲珑 舍生忘死 3. (1) ④ (2) ③

(3) ② (4) ① 4. 秩序 坚定 健康 桌椅 沉重 粮食 5. (1) 花儿张开了笑脸。 (2) 望着远处的长城,游人感慨万千。 (3) 老羚羊就像断翅的一只鸟儿,笔直地坠入了山涧。 (4) 我肯定奶奶现在去超市了。 (5) 虽然我做不成通晓鸟语的“公冶长”,得不到大肥羊的犒赏,但是能跟鸟儿谈谈心,聊聊天,也是很快意的。 (6) 略 6. (1) 天鹅的故事 公冶长 快快出工 喜事到家,喜事到家 终日忙碌 勤劳 飞行整齐 纪律 搏击风雨 勇敢顽强 (2) 一根木头盖不成房 三根麻绳难扯断 万紫千红春满园 人心齐 泰山移 (3) 略

二、(一) 1. C 2. 老天鹅奋不顾身地用自己的身体破冰。 3. 老天鹅 特定称谓 为了天鹅们有吃的,可以奋不顾身,舍死忘生。 4. 比喻 劳动 激昂、快速 5. 同心协力、团结一心、众志成城

(二) 1. , 、 — 。 , “ ” , 。 “ ”。 2. (1) 成千上万 (2) 风和日丽 (3) 锲而不舍 3. 美洲“彩蝶王” 4. (1) × (2) × (3) √ 5. B 6. 提

示:无论做什么事,对既定的目标锲而不舍地追求,一定会取得成功。

三、略

第六单元测试卷

一、1. 土壤 侍弄 埋怨 代价 邀请 淹没 泛滥 讨厌 树冠 冲刷 2. 止 其 若 阔 舞 妙 吾 吾 吞 吞 (1) 口若悬河 高谈阔论 眉飞色舞 妙语连珠 (2) 欲言又止 闪烁其词 支支吾吾 吞吞吐吐 3. (1) 躁 澡 燥 (2) 制 治 稚 (3) 测 侧 厕 (4) 列 烈 劣 4. (1) 适合 (2) 生活 (3) 抱怨 (4) 茂盛 (5) 愿望 5. (1) 因为……所以…… (2) 如果……就…… (3) 不是……而是…… (4) 不但……而且…… 6. (1) 示例:在温暖的微风中,小草随风翩翩起舞。 (2) 你看,森林就是一座大水库。 (3) 示例:可爱的小云雀从远方飞起来了。 (4) 森林的树冠把一部分雨水挡住了。 (5) 示例:白杨树枝繁叶茂,像一把大伞挡住了炎炎烈日,留下了一片绿荫。

7. 医学家说——树林是绿色的疗养院
艺术家说——树林是生命的摇篮
经济学家说——树林是人们的乐园
人类学家说——树林是绿色的银行
生物学家说——树林是大自然的美容师

8. (1) 孩子 侍弄 生存环境 (2) 黄沙漫天飞舞 浑黄的河水冲垮河堤 森林实在是太重要了 (3) 小娃撑小艇 浮萍一道开 (4) 侧坐莓苔草映身 怕得鱼惊不应人 (5) 树阴照水爱晴柔 尖尖角 蜻蜓立上头

二、(一) 1. kē è nán jié 2. 培育 培养 3. 原先这里是沙漠,地面全是白花花的盐碱,好像罩着一层硬硬的壳(qiào ké)。这里,土是咸的,水也是咸的,简直是块不毛之地! 4. 阿联酋人民对美好环境、美好生活坚定而执着的追求。

5. 略 (二) 1. 木头 木条 木柴 2. 因为她去年答应树今年会再给它唱歌。我从中体会到鸟儿非常守信。 3. (1) 示例:树朋友,我终于找到你了,我来给你唱歌了! (2) 示例:树朋友,我唱的歌你听见了吗? 再见了,朋友。 (3) 示例:这两个“看”字包含了鸟儿对树无比的深情和留恋,表达了朋友间的深厚的友情。

三、略

第七单元测试卷

一、1. 吞没 体积 包裹 稠密 年龄 搬家

磁力 竹篙 浑浊 淹没 2. 胆 心 涛
浪 提 吊 专 致 笑 生 马 腾
往 来 故 新 德 邻 才 举 人
任 教 国 (1) 胆战心惊 提心吊胆
(2) 专心致志 聚精会神 3. 示例: 稠密
丝绸 屋檐 瞻仰 磁力 滋味 蜡烛
浑浊 年龄 玲珑 皮鞋 娃娃 4. (1) ①
(2) ④ (3) ② (4) ② (5) ③
(6) ① 5. (1) 尊敬 (2) 敬佩 (3) 崇
敬 (4) 鼓动 (5) 鼓励 (6) 鼓舞
6. (1) 太阳慢慢地从东边爬了上来。
(2) 我住在市图书馆附近。 (3) 只爱学
习, 不爱劳动的学生, 是“三好学生”吗?
(4) 我们要保护生态平衡。 (5) 略
7. (1) 枝干粗壮 四面八方 伸得远远
的 稠密 绿得发亮 四季常青 还是
冬天 那么蓬蓬勃勃 (2) 艄公 胆战心
惊 提心吊胆 谈笑风生 (3) 将心比心
远水难救近火 故乡水 故乡人 天涯
若比邻 君子之交淡如水 朋友相处心
连心 (4) 略

- 二、(一) 1. 因为爱因斯坦穿戴得整整齐齐,
像变了个人一样。 2. 说明他不太注意
生活的细节, 生活得很随意。因为他潜
心于科研事业, 没有时间过多地关注日
常生活中的细节问题。 3. 我从中感受到
爱因斯坦丝毫没有伟人的架子, 和蔼可
亲, 平易近人。 (二) 1. 淡淡 细细 甜甜
美丽 辛勤 忙碌 2. 略 3. 因为小女
孩有一颗热爱祖国的美好心灵。 4. 略
- 三、略

专题复习一 字词

- 一、jiá diǎn pín sù fěng jìn píng
lǎn xīng shèn yǎng shì
xiè yà pāng jié ruò jià cāi
páng xiān cuī mēn xuàn
kào yīng chuí ní cún yǐn zhuó
cù
- 二、沟渠 栽树 版图 估计 偶尔 俊俏
生疏 清晰 选择 启发 焦躁 功课
均匀 思绪 优雅 破碎 催促 超过
半晌 讨论 尊重 惊讶 合适 安危
给予 监测 堵塞 无悔 永恒 咳嗽
效率 疲惫 通畅 浓痰 包揽 劳累
昂首挺胸 三顾茅庐 恭恭敬敬 不毛
之地 星罗棋布 提心吊胆 无可奈何
漫山遍野 茅塞顿开
- 三、示例: 漂亮 漂浮 当家 上当 兴奋
高兴 切开 一切 解开 姓解 似的
相似 参加 人参 呕吐 吐出 到处
相处 困难 难民 传说 自传 藏起

西藏 应该 答应 扇风 电扇 要求
主要 转眼 转动

- 四、1. 策 侧 册 测 册 策 2. 陵 玲
龄 零 铃 羚 3. 犯 泛 饭 范
犯 贩 4. 鹊 确 却 确 雀 却
5. 掀 鲜 先 仙 纤 鲜 6. 厌 验
验 艳 谚 宴 7. 瞻 沾 毡 占
粘 粘 8. 拒 聚 句 具 巨 句
9. 蔬 疏 书 叔 输 梳 10. 蓄
续 续 絮 叙 煦
- 五、示例: 稠密 调动 效果 郊外 年纪
日记 根据 柜子 一届 庙会 需要
必须 买东西 卖东西 乖巧 乘法
障碍 樟树 3. 娇嫩 骄傲
- 六、1. 彳 8 聚集 分散 2. (1) ③
(2) ② (3) ④ (4) ① 3. ①
- 七、1. 强烈 2. 剧烈 3. 强烈
- 八、有时 允许 合适 美丽 普通 茂盛
镇定 温暖 确实 隐含 启示 牢固
呈现 增加 手法 感受 清楚 精巧
生疏 优美
- 九、熟悉 开始 喜欢 陌生 安全 疏忽
失望 丑陋 清楚 笔直 弱小 暂时
普通 聚拢 谦虚 肥大 缓慢 笨拙
消失 失败
- 十、1. 责怪 2. 责备 3. 责罚 4. 务必
5. 必须 6. 操劳 7. 辛劳 8. 清新
9. 新鲜 10. 活泼 11. 活跃
- 十一、1. 海 庐 根 一 成 山 天 华
成 忘 意 止 鸟 水 冰 枣
细 死 飞 如 使 支 朋 死
人 2. 左右 东西 上下 有无 头
尾 轻重 黑白 大小 3. 含 茹
谈论 三五 天地 顾盼 上入 千
万 语香 4. (1) 画蛇添足 自相矛
盾 杯弓蛇影 螳螂捕蝉 (2) 鸟语花
香 湖光山色 春暖花开 水天一色
(3) 一心一意 专心致志 一丝不苟
聚精会神 (4) 精卫填海 开天辟地
八仙过海 火眼金睛 (5) 大惊小怪
大惊失色 大惑不解 从容不迫
(6) 十全十美 三心二意 七上八下
一心一意 (7) 春暖花开 春风送暖
春风拂面 春意盎然 (8) 口若悬河
妙语连珠 出口成章 大辩不言
(9) 鞠躬尽瘁 神机妙算 足智多谋
死而后已 5. 园—源 浇—晓 禁—
惊 对—队 生—深 枝—支 成—
城 朱—珠 跟—根 身—神 如—
茹 淡—谈
- 十二、1. 无论……总是…… 2. 之所以……
是因为…… 3. 如果……就……

4. 虽然……但是…… 5. 因为……所以…… 6. 既……又…… 7. 不仅……还……

专题复习二 句子

- 一、1. (1) 萨沙把雨衣掀起,盖在粉红的蔷薇花上。 雨衣被萨沙掀起,盖在粉红的蔷薇花上。 (2) 我把这篇文章读完了。这篇文章被我读完了。 (3) 叶欣的事迹把所有人感动了。 所有人被叶欣的事迹感动了。 2. (1) 他们来到隆中,只见那里的山冈蜿蜒起伏,好像一条等待时机腾飞的卧龙。 (2) 秋天一到,树叶像黄蝴蝶一样飘落下来。 (3) 时间像火箭,过得真快。 (4) 碧绿的草原像绿地毯,一望无际。 3. (1) 树叶在风中舞蹈。 (2) 在温暖的春风中,小草随风翩翩起舞。 (3) 太阳慢慢地从东边醒来了。 (4) 远处的大楼上披了一件白衣服。 (5) 夏夜,萤火虫在眨着小眼睛。 4. 造句略。 5. (1) C (2) A (3) B (4) D (5) E (6) C 6. 示例:(1) 风筝慢悠悠地飞上高高的蓝天。 (2) 小小的冰窟窿慢慢地变成了一大片水面。 (3) 可爱的燕子轻轻地掠过了平静的湖面。 (4) 辛勤的蜜蜂在美丽的花丛中飞来飞去。 (5) 他轻轻地把雨衣盖在粉红的蔷薇花上。 7. (1) 这就是樟树的可贵之处。 (2) 这是迪拜最大的中心公园。 (3) 你不能违背人类的真理。 (4) 这位小姑娘天真美好的心灵,正像一朵含苞欲放的花。 (5) 这下面都有自来水管,不需要浇水。 8. (1) 祁黄羊的做法不让晋悼公感动吗? (2) 土是咸的,水也是咸的,难道不是块不毛之地吗? (3) 刘备得到诸葛先生,不就像鱼儿得到水一样吗? (4) 母亲竟然这么轻,难道我心里不难过吗? (5) 只爱学习,不爱劳动的学生,是“三好学生”吗? 9. (1) 瓢泼大雨下个不停。 (2) 花园里开满了五颜六色的菊花。 (3) 飞船离开地球,飞入太空。 (4) 我肯定奶奶现在去超市了。 (5) 我们要保护生态平衡。 (6) 今天同学们表演的节目几乎是很精彩的。 (7) 今年春节期间,我在家看了一本短篇小说。 (8) 我们每次综合实践活动后都会写不少感受。 (9) 全校师生参加了学校组织的义务劳动。 (10) 这里的春天是个美丽的季节。
- 二、略
- 三、1. 泰山移 2. 孤掌难鸣 3. 柴多火旺 4. 赛过诸葛亮 5. 一块砖头砌不成墙 6. 知己知彼 7. 君子之交淡如水 8. 我

- 生待明日 9. 朋友相处心连心 10. 海内存知己 11. 南朝四百八十寺 12. 时人不识余心乐 13. 不解藏踪迹 14. 怕得鱼惊不应人 15. 早有蜻蜓立上头 16. 古来征战几人回 17. 劝君更尽一杯酒 18. 柴门闻犬吠 19. 莫愁前路无知己 20. 遗民泪尽胡尘里 21. 水村山郭酒旗风 22. 天寒白屋贫

专题复习三 课内阅读

- (一) 1. 希望小树苗长成参天大树 希望祖国版图增添新绿 让风沙不再肆虐 2. B
- (二) 1. 在蓝天的映衬下,电线杆之间连着的几痕细线,多么像五线谱哇。停着的燕子成立音符,谱出一支春天的歌。 五线谱 音符 喜爱燕子、热爱春天、热爱大自然 2. “几痕”表现出电线朦朦胧胧,像有又像无,很逼真。如果换成“几根”等词语就说明电线看得太清楚了,没有作者写得耐人寻味。 3. 略
- (三) 1. 旁人。 我。 还以为。 那时候旁人并不知道我心中多么快乐,还以为我学少年的样子,忙里偷闲去玩耍呢? 2. 春日郊游,即景生情,意兴所致写下来的 云淡风轻 傍花随柳 3. 略
- (四) 1. 拜访 诚心诚意 生气 尊重 2. 三 3. 刘备两次前往隆中拜访诸葛亮,诚心诚意地邀请他出山,辅助自己实现统一中国的大业,但都没有见着。张飞嚷道:“这次用不着大哥亲自去。他如果不来,我只要用一根麻绳就把他捆来了!” 尊重人才
- (五) 1. 牵动 呼唤 永恒 2. 叶欣临危不惧、身先士卒的精神深深感动了大家。 3. 示例:叶欣是“白衣天使”,但更是一名战士,因为她是在抗击“非典”这场没有硝烟的战斗中牺牲的。
- (六) 1. …… ! 2. ② ④ ③ ⑥ ① ⑤ 3. 护林捉虫的啄木鸟 学到了助人为乐的精神 4. 兄弟们啊,加油干呀!“到沙漠上去种树!”
- (七) 1. (1) 秩序井然 (2) 眼花缭乱 2. 一对对羚羊凌空腾起,没有拥挤,没有争夺,秩序井然,快速飞跃。 我从中体会到了羚羊具有严明的纪律和勇敢献身的精神。 3. 一老羚羊的死亡为代价换回年轻的羚羊生存下来。 4. 示例:一对对羚羊面对被猎人活捉的危险仍表现出可贵的冷静、团结合作的精神令人震撼、感动,所以猎人们“不由自主地放下了猎枪”。
- (八) 1. A B 2. 你看,森林就是一座大水库。 3. 森林可以蓄水。 4. 可以挡

住一部分雨水,不让它们直接冲刷地面
也可以吸收一部分雨水 蓄水能力就
更大了,剩下的雨水渗进土壤,大都能够
被储存起来 5. 示例:蓄水保土 调节
气温 抵挡风沙

- (九) 1. 提心吊胆 沉着、小心 2. 他专心致志地撑着篙,小心地注视着水势,大胆地破浪前行。 正 3. 从侧面衬托艄公的镇定机敏与技术高超。 4. 示例:艄公啊,你真棒,你不愧是黄河的主人,你勇敢机敏,你镇定自若,你是我们的偶像。

专题复习四 课外阅读

- (一) 1. 柳林风声 2. 英国 肯尼斯·格雷厄姆 3. 鼯鼠 老鼠 癞蛤蟆 獾
4. 故事主要描写了一只癞蛤蟆靠祖传家产过活,挥霍浪费,追求新鲜事物,结果上当受骗,锒铛入狱,家业被坏人抢走了。但在鼯鼠、老鼠和獾的帮助下,智斗黄鼠狼,把家业夺了回来。从此,蛤蟆在对朋友们的感动下,改掉了胡乱挥霍的坏毛病,改过自新,成为了一只好蛤蟆。
5. 它情节有趣,令人爱不释手。如大家为蟾蜍夺回蟾宫的时候,要夺回蟾宫的只有它们四个,而白鼬、黄鼠狼有无数个,(我很担心它们会输,)可是它们四个进来时,在内宫的许多黄鼠狼都躲了起来,以为它们是无数的怪物;内宫收拾完了,去院子里杀白鼬时,(我也胆战心惊,因为每个白鼬都有一支来复枪。但是,奇迹发生了,)它们捡到了很多来复枪,原来鼯鼠的反间计起效了,它们边自相残杀边朝林子里退去,只剩下了这么多的来复枪。
- (二) 1. 正柴胡饮颗粒 中药 2. 用于外感风寒初起的发热恶寒、无汗、头痛、鼻塞、喷嚏、咽痒咳嗽、四肢酸痛等病症。适用于流行性感冒初期、轻度上呼吸道感染等疾患 3. B 4. 不能吃。有效期至2016年8月,已经过期。
- (三) 1. 如果……就…… 虽然……但是……所以 2. 第一段(1—2句);第二段(3—5句);第三段(第6句) 3. 荷叶用途广泛。 4. 荷花固然值得赞美,然而,我却更爱荷叶。所以,我爱荷叶,我觉得荷叶更值得赞美。
如果没有荷叶,只剩一枝枝光杆荷花,孤独无依地站着,就显得单调。 5. 荷叶从不计较,不争名,不求利,不出风头,不论地位,总是默默地尽职尽责
- (四) 1. 划去:己 以 乱 shì dǐ 裁 载

sāi hào 2. 刮风的原因 3. 半空中,黑黄上下,渐渐混合,结成一片深灰的沙雾,遮住阳光所在。(天昏)地上,含有马屎驴粪的黑土与鸡毛蒜皮一齐得意地向天空飞。(地暗) 4. (1)× (2)× (3)✓

- (五) 1. 非常 披着 特殊 光泽 2. D
3. 这是一只(非常 十分)漂亮又可爱的鸽子。
- (六) 1. 迅速 高兴 减弱 2. 病中的雨果坚持锻炼,还创造出了许多优秀的作品。
3. 奇迹怎么来的呢?它是来自坚持不懈的体育锻炼。 4. 积极乐观,坚持运动,战胜了病魔,并获得长寿 生命在于运动
- (七) 1. 、 、 , 。 2. 茎 叶 生命力
3. 嫩 小 厚 4. 略 5. 我喜欢太阳花,不只在它颜色鲜艳,更因为它有顽强的生命力。
- (八) 1. méng shì zuàn 2. 雨雾纷扬,洒在竹叶上,沙沙沙,像少女轻抚琴弦,像春蚕吞食桑叶。 3. 啊,春笋长得多么顽强啊! 4. 它有顽强的生命力,它努力生长,争取为人类做贡献。

专题复习五 写作

一、口语交际略(回答合情合理即可)

二、(一) 4 (二) 略

(三) 1. 示例:和暖的春风轻轻地吹来了,像妈妈温柔的手,挽住了柳树那细嫩的腰身。柳树欣喜地换上了绿色的衣裙,与风儿一起跳起了欢快的舞蹈。 2. 示例:忽然下起了大雨,爆豆似的雨点从天而降,砸在地面上,发出噼噼啪啪的响声。街上立刻热闹起来,人们纷纷在雨中狂奔,行动极为迅速地躲起来了。

(四) 提示:从给出的词语中选出几个词语,然后联系生活中自己的所见,展开合理的想象,写出自己对秋天的认识。

(五) 示例:啊,家乡的小河,你一年四季都风景如画。你在我心里永远那么清澈、纯洁,你是我心中流动着的小河,令人难忘、使人永远憧憬的小河! 我爱你,家乡的小河!

(六) 1. (2)✓ 2. (1)✓

(七) 亲爱的奶奶:

您好!

您最近身体好吗?过得开心吗?再过几天就要放暑假了。爸爸妈妈准备带着我去看您老人家。现在我已经进入了复习阶段,我一定好好复习,争取带着好成绩去见您。

祝您

身体健康!

小花

2018年6月28日

(八) 1. ① ③ ④ 2. ① ② ④

(九) 提示:可从三个方面来扩写。首先写清楚小明是怎样骄傲的,其次要交代清楚老师、家长是怎样教育小明的,最后写清楚小明受教育后的转变。

(十) 略

期末测试卷(A)

- 一、1. 聚拢 郑重 花苞 偶尔 规律 吹皱 音符 鲜艳 映衬 圆晕 2. 呼引 心胆 寻问 生死 辛苦 笑生 3. tū pàn xiǎn zhú xiān tā 4. (1) ③ (2) ① (3) ② (4) ① 5. (1) 树叶在风中翩翩起舞。(2) 森林就是森林,不能说是“森林水库”。(3) 小芳在教室里认真的看书。(4) 奶奶经常回忆她小时候的事。(5) 害怕燃烧 它永远不会发光 6. (1 3 2 5 4)

7. (1)

| | | |
|-----|------|------|
| 叶欣 | 晋国大臣 | 救死扶伤 |
| 公仪休 | 白衣天使 | 知人善任 |
| 祁黄羊 | 鲁国宰相 | 清正廉洁 |
| 诸葛亮 | 料事如神 | 苦肉计 |
| 关羽 | 忍辱负重 | 刮骨疗毒 |
| 黄盖 | 镇定自若 | 初出茅庐 |

(2) 吹拂 洒落 展开 赶集 烂漫无比 蓬蓬勃勃 让虫害怕 破冰 团结力量大 勇敢 智慧 黄河的主人 天真烂漫 番茄太阳 示例:老师 老师像辛勤的园丁,无私奉献

- 二、(一) 1. “ ! ”。 2. 讨厌 茂密 贫瘠 保护 3. 埋怨 心疼 4. M man ÿ 11 (1) ② (2) ③ 5. 滥砍滥伐树木会引来沙尘暴,龙卷风等自然灾害,有些地方发洪水,都是因为滥砍滥伐。①保护环境,维持生态系统平衡。②治理沙化耕地,控制水土流失,防风固土,增加土壤蓄水能力。③自动的调温器等。

(二) 1. 示例:白马湖 2. , , , …… , , 。 3. 时间 春天 夏天 秋天 冬天 4. 白马湖啊!你的景色多么美丽,你造福人民的精神多么可贵,你给我们的生活增添了多少色彩,我永远也忘不了你! 5. (1) 不信,你从山上望下去,整

个湖面还真像一匹白马呢。(2) 傍晚,湖面平静了,微风吹来,波纹阵阵,我把脚伸进湖里,让湖水舔我的小脚丫,好舒服呀! 6. C

三、略

期末测试卷(B)

- 一、1. 空旷 娇嫩 纤弱 杰出 潮流 冲刷 丘陵 教训 生疏 邀请 2. (1) 吞吞吐吐 欲言又止 (2) 口若悬河 妙语连珠 (3) 人来人往 人山人海 (4) 天高云淡 秋高气爽 3. (1) × (2) √ (3) × (4) √ (5) × (6) √

| | | | |
|--------|----|----|----|
| 4. 精确的 | 身躯 | 节约 | 消息 |
| 宽阔的 | 森林 | 解决 | 公物 |
| 茂密的 | 时间 | 爱护 | 时间 |
| 疲惫的 | 马路 | 传播 | 问题 |

5. (1) 叶欣的事迹难道不感动了所有人吗? (2) 虽然学习的道路上有很多困难,但是困难不能阻挡我们求知的脚步。(3) 春风吹,青蛙从洞里醒来了。(4) 小明总是做好事,受到老师和同学们的夸奖。(5) 略 6. (1) 只要……就…… (2) 一面……一面…… (3) 无论……总是…… (4) 只有……才…… 7. (1) 严谨认真 尊重人才 清正廉洁 虚心好学 (2) 过五关,斩六将 万事俱备,只欠东风 (3) 人心齐 泰山移 三个臭皮匠 赛过诸葛亮 (4) 千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风 时人不识余心乐 将谓偷闲学少年 蓬头稚子学垂纶 侧坐莓苔草映身 (5) 群雄纷争 三分天下 最后取胜 茅塞顿开 初出茅庐 才华横溢

- 二、(一) 1. 即使……也…… 只要……就…… D 2. 只要这木质存在一天,虫类就怕它一天,樟树的可贵之处就在这里。 3. 因为樟树有拒虫香气且永久保持,反映了宋庆龄的特点,体现了她为国家、人民的利益而做出斗争。所以要写宋庆龄故居的樟树。(二) 1. ⑤段:——、 、 、 ; “ ? ” ⑥段:“ , 。 ” 2. 老师的手让他感受到了别样的温暖 3. 不仅……而且…… 4. 插叙 总结全文 5. 我们每个人都应尽自己的所能,给予别人 6. 略

三、略