



听听力
看答案



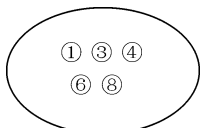
课时金练数学五年级下

参考答案

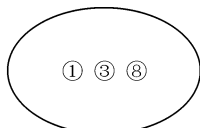
第一单元 简易方程

第1课时 等式与方程

1.



等式



方程

2. (1) \times (2) \times (3) \checkmark (4) \times 3. $x+22=84$ $3x=96$ 4. (1) $3x=480$ (2) $x-112=988$ (3) $x+6.4=7.3$ 5. (1) $52-x=38$ (2) $6x=48$ 6. (1) $a=0$ (2) $a=0.5$ (3) $a=1$ (4) $a=0$

第2课时 等式的性质和解方程(1)

1. (1) \ominus $\boxed{30}$ (2) \oplus $\boxed{45}$ 2. (1) $x=0$ (2) $x=46$ (3) $x=0$ (4) $x=0$ 3. $x=72$ $x=5.4$ $x=15.1$ $x=10$ 4. (1) C (2) B (3) C (4) A 5. (1) $x=62$ (2) $x=2.5$ 6. (1) $x=12.5$ (2) $x=65$ 7. $A=3$ $B=0$ $C=1$ $D=2$ $E=5$ $F=4$

第3课时 等式的性质和解方程(2)

1. (1) \div $\boxed{4}$ \div $\boxed{4}$ (2) \otimes $\boxed{4.5}$ \otimes $\boxed{4.5}$ 2. $x=16$ $x=10.8$ $x=900$ $x=30$ $x=9$ $x=1200$ 3. (1) $x=24$ (2) $x=12.5$ 4. (1) $x=32$ (2) $x=9$ 5. (1) $x=5$ (2) $x=14$ 6. $86+94+x=91 \times 3$ $180+x=273$ $x=93$

第4课时 练习课

1. (1) \ominus $\boxed{38}$ $x=\boxed{24}$ (2) \div $\boxed{4}$ $x=\boxed{15}$ 2. (1) $x=32$ \checkmark (2) $x=30$ \checkmark (3) $x=7$ \checkmark (4) $x=100$ \checkmark (5) $x=3$ \checkmark 3. $x=3.1$ $x=2.8$ $x=5$ $x=29.5$ $x=3.9$ $x=0.1$ 4. (1) \times (2) \checkmark (3) \checkmark (4) \checkmark 5. (1) $x=100$ (2) $y=0.8$ (3) $a=8$ (4) $g=198$ 6. $\triangle=750$ $\square=500$ $\bigcirc=375$

第5课时 列方程解决实际问题(1)

1. $x=5.8$ $x=10.3$ $x=27$ $x=7.2$

2. (1) (妈妈的年龄) \div (女儿的年龄) $=$ (4)
(2) (课桌的价钱) $+$ (椅子的钱) $=$ (128)
(3) (大象的质量) $\times 24 =$ (蓝鲸的质量)
(4) (舅舅收集的邮票) $-$ (爸爸收集的邮票) $=6$ 3. (1) 慧慧收集的明信片 $-8 =$ 妍妍收集的明信片 $x-8=40$ (2) 长 \times 宽 $=$ 长方形的面积 $8x=120$ (3) 每盒彩色粉笔支数 \times 盒数 $=$ 总支数 $4x=48$ 4. (1) 72 (2) 104 (3) ① 24 ② 60 5. 35

第6课时 列方程解决实际问题(2)

1. $x=15$ $x=25$ $y=30$ $x=1.8$ 2. (1) $2x+16$ (2) $120-30a$ (3) $2x-6$ (4) $3x+16$ $5x-4$ 3. (1) 付出的钱 $-$ 买葡萄的钱 $=$ 找回的钱 $100-5x=25$ (2) 科技书的2倍 $-20 =$ 漫画书的本书 $2x-20=120$ 4. (1) 22 棵 (2) 380 只 1180 只 (3) 24 厘米 5. 48 只

第7课时 练习课

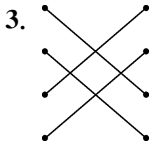
1. (1) $x=52$ (2) $x=40$ 2. $x=26$ $x=2.52$ $x=12.4$ $x=64$ 3. (1) $x=0.6$ (2) $x=0.6$ 4. (1) 30 元 (2) 6900 吨 (3) 1040 米 5. 桂花 150 棵, 月季花 75 棵, 栀子花 225 棵。

第8课时 列方程解决实际问题(3)

1. (1) $4a^2$ (2) 实验小学的学生人数 实验小学老师和学生总人数 (3) $1.2x$ $2.2x$ $0.2x$ 2. $x=2$ $x=3$ $y=0.9$ $x=0.08$ 3. $x=12$ 4. (1) 孔雀 42 只, 天鹅 126 只。 (2) 红玫瑰有 20 棵, 黄玫瑰 52 棵。 (3) 辣椒占地 64 平方米, 黄瓜占地 192 平方米。 5. 4 小时

第9课时 列方程解决实际问题(4)

1. $x=2$ $x=98$ $x=8$ $y=4.5$ 2. (1) $3x$ $4x$ $2x$ (2) $5x$ $8x$ $3x$ $13x$



3. 4. (1) 48 千米 (2) 50 秒 (3) 0.7 千克 (4) 13 米 5. 6 次 苹果和梨各有 36 个

第10课时 练习课

1. $x=12$ $x=22$ $x=100$ $y=3$ 2. (1) 甲行

驶的路程+乙行驶的路程=总路程 $68 \times 3 + 3x = 435$ $x = 77$ (2) 周日卖的钱-周六卖的钱 = 151.2 $55x - 46x = 151.2$ $x = 16.8$
 3. 55米/分 4. (1) 公鸡 160 只, 母鸡 640 只 (2) 小豆 8 岁, 舅舅 32 岁 (3) 7.5 小时
 5. 1350米

第 11 课时 整理与练习

1. (1) \times (2) \times (3) \times (4) \checkmark 2. (1) 6 (2) $3a$ (3) 18 (4) 等式 3. $x = 4.7$ $y = 1$ $x = 1.2$ $y = 24$ 4. (1) $x = 40$ (2) $x = 15$
 5. (1) 39 元 (2) 24 只 (3) 24.1 千克
 6. 16 分

第二单元 折线统计图

第 1 课时 单式折线统计图

1. (1) 6 (2) 37.5 (3) 4 8 0 6 4 9 12 18 (4) 人体正常体温 (5) 好转
 2. (1) 2 (2) 1 13 15 23 (3) 略
 3. (1) 略 (2) 三 (3) 12.75 (4) 略 (5) 略

第 2 课时 复式折线统计图

1. (1) 多少 增减 (2) 对比 2. (1) D (2) B 3. (1) 复折线 (2) 0.1 (3) 3 (4) 5 4. (1) 电视机 十二 (2) 九 十一 (3) 八 十一 450 5. (1) 小强 (2) 快慢 (3) 小刚 3 小强 (4) 小刚: 145.45 米/分 小强: 177.78 米/分

第 3 课时 练习课

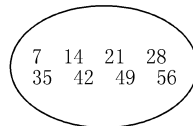
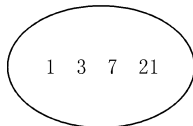
1. (1) 折线统计图 (2) 折线统计图 (3) 8
 2. (1) 10 50 (2) 4 20 (3) 4 (4) 4 10 1 4 (5) 26 (6) 43 3. (1) 1 2 (2) 上升 刘云 (3) 刘云 4. (1) 略 (2) 4 月 29 日到 4 月 30 日增加的最快, 增加了 46 台。
 (3) 略

第三单元 因数与倍数

第 1 课时 因数与倍数

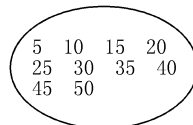
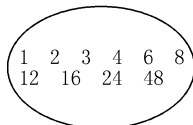
1. (1) 4 7 28 28 4 28 7 (2) 因数 (3) 有限 1 它本身 (4) 因数 倍数
 2. $12 \div 2 = 6$ 或 $12 \div 6 = 2$ 2 和 6 是 12 的因数, 12 是 2 的倍数, 12 也是 6 的倍数。 $72 \div 8 = 9$ 或 $72 \div 9 = 8$ 8 和 9 是 72 的因数, 72 是 8 的倍数, 72 也是 9 的倍数。 $5 \div 1 = 5$ 或 $5 \div 5 = 1$ 1 和 5 是 5 的因数, 5 是 1 的倍数, 5 也是 5 的倍数。 $28 \div 7 = 4$ 或 $28 \div 4 = 7$ 4 和 7 是 28 的因数, 28 是 4 的倍数, 28 也是 7 的倍数。

3. 21 的因数 60 以内 7 的倍数



48 的因数

52 以内的倍数



4. 表略 每排人数和排数都是 24 的因数。
 5. 表略 应付的总钱数都是 4 的倍数。 6. 60 个

7.

玫瑰花的枝数	2	3	4	6	8	12	16	24
束数	24	16	12	8	6	4	3	2

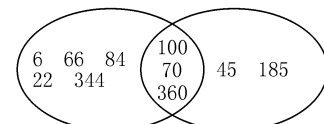
8 种

第 2 课时 2 和 5 的倍数的特征

1. 偶数 奇数
-

2 的倍数

5 的倍数



既是 2 的倍数, 又是 5 的倍数

2. (1) (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20) (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19,) (5, 10, 15, 20) (10, 20) (2) 32 34 36 (3) 22, 24, 26 (答案不唯一) (4) 1, 3, 5, 7, 9 3. (1) \checkmark (2) \times (3) \checkmark (4) \checkmark (5) \checkmark
 4. (1) ① 60 或 76 或 56 或 50 或 70 ② 65, 75, 57, 67 ③ 60, 50, 70, 56, 76 ④ 50, 60, 70, 65, 75 (2) ① 5670 5760 6570 6750 7560 7650 ② 5670 5760 6570 6750 7560 7650 5. 25

第 3 课时 3 的倍数的特征

1. (1) 和 (2) 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30, 33, 36, 39, 42, 45, 48, 51, 54, 57, 60, 63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87, 90, 93, 96, 99 (3) 105, 36, 54, 3 (4) 99, 12 (5) 14 $\boxed{1}$ 或 14 $\boxed{4}$ 或 14 $\boxed{7}$ 3 $\boxed{2}$ 7 或 3 $\boxed{5}$ 7 或 3 $\boxed{8}$ 7 6 $\boxed{0}$ 或 6 $\boxed{3}$ 或 6 $\boxed{6}$ 或 6 $\boxed{9}$ $\boxed{1}$ 2 或 $\boxed{4}$ 2 或 $\boxed{7}$ 2 (6) 2 8 5 2. (1) \times (2) \times (3) \checkmark (4) \times (5) \checkmark (6) \checkmark 3. (1) 111 21 15 207

45 30 24 (2) 98 74 460 4 30 24
 (3) 65 460 15 25 45 30 (4) 460 30
 (5) 15 45 30 (6) 30 4. (1) ① 30 39
 93 90 ② 30 90 ③ 30 90 ④ 30 90
 (2) ① 930 ② 309 5. 86 不是 3 的倍数。

第 4 课时 练习课

1. 24 的因数

1 2 3 4 6 8 12 24

60 以内 8 的倍数

8 16 24 32 40 48 56

2.

2 的倍数

30 78 100
400 780

3 的倍数

30 78 75 501
405 345 780

5 的倍数

30 95 75 65
100 405 345
400 780

3. (1) C (2) A (3) D (4) A 4. (1) 0, 2, 4, 6, 8 (2) 2, 5, 8 (3) 0, 5 (4) 0, 6 (5) 0 (6) 6 (7) 0 5. 15 个

第 5 课时 质数与合数

1. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47 2. (1) 2 1 本身 3 1 (2) 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19 20 1 9 15 2 4 2 (3) 2 和 13 (4) 1 和 7 质 1, 2, 5, 10 合 3. (1) 11 31 41 (2) 2 (3) 3 13 23 43 (4) 7 17 37 47 (5) 19 29 4. $8 = (3) + (5)$ $7 = (2) + (5)$ $32 = (13) + (19)$ $40 = (11) + (29)$

5.

奇数

27 55 11 29
97 21 77 45

偶数

2 36 88
12 32 54

质数

2 11 29 97

合数

27 36 55
88 12 21 77
32 54 45

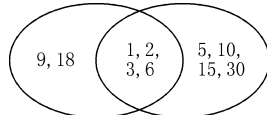
6. (1) × (2) × (3) × (4) ✓ 7. 3 岁 4 岁 5 岁

第 6 课时 质因数与分解因数

1. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47 2. $6 = 2 \times 3$ $14 = 2 \times 7$ $30 = 2 \times 3 \times 5$ $48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$ 3. (1) C (2) C (3) B (4) B (5) C 4. $15 = 3 \times 5$ $27 = 3 \times 3 \times 3$ $25 = 5 \times 5$ $49 = 7 \times 7$ $56 = 2 \times 2 \times 2 \times 7$ $57 = 3 \times 19$ 5. $12 = (5) + (7)$ $16 = (5) + (11)$ $22 = (3) + (19)$ $50 = (3) + (47)$ $10 = (2) \times (5) = (3) + (7)$ $14 = (2) \times (7) = (3) + (11)$ $42 = (2) \times (3) \times (7)$ $102 = (2) \times (3) \times (17)$ 6. (1) 班和 (3) 班的学生可以分成人数相同的几个小组 (2) 班和 (4) 班则不可以, 因为 41 和 43 都是质数. 7. 5 和 6 是 30 的因数, 5 是 30 的质因数, 6 不是 30 的质因数. 8. 茜茜今年 11 岁, 妈妈今年 37 岁。

第 7 课时 公因数和最大公因数

1. (1)



18 和 30 的公因数有 (1, 2, 3, 6)

18 和 30 的最大公因数是 (6)

(2) 24 的因数有 (1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24)

32 的因数有 (1, 2, 4, 8, 16, 32)

24 和 32 的公因数是 (1, 2, 4, 8)

24 和 32 的最大公因数是 (8)

(3) 10 和 16 的公因数是 (1, 2)

10 和 16 的最大公因数是 (2)

2. (1) × (2) × (3) × (4) ✓ (5) ✓ (6) ✓ 3. 10 和 12 14 和 24 42 和 60

(2) (2) (6)

22 和 33 45 和 30 8 和 9 1 和 7 10 和 20

(11) (15) (1) (1) (10)

4. (1) 4 米 9 段 (2) 5 米 (3) 用边长 8 分米的正方形瓷砖能正好铺满, 因为 8 既是 40 的因数, 又是 32 的因数, 6 不是 40 和 32 的因数. 5. 6 人

第 8 课时 练习课

1.

15 的因数

1 3 5 15

12 的因数

1 2 3 4
6 12

18 的因数

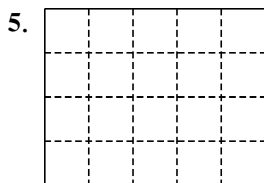
1 2 3 6 9 18

15 和 12 的公因数有(1,3)
 18 和 12 的公因数有(1,2,3,6)
 18 和 15 的公因数有(1,3)

2. 20 和 25 (5) 19 和 57 (19) 48 和 36 (12) 4 和 15 (1)
 9 和 36 (9) 10 和 11 (1) 13 和 7 (1) 42 和 70 (14)
 3. (1) 5 和 6 (1) 7 和 10 (1) 33 和 10 (1) 45 和 11 (1)
 它们都只有公因数 1。

(2) 12 和 3 (3) 4 和 28 (4) 6 和 48 (6) 18 和 54 (18)
 它们的最大公因数是其中较小的数。

4. (1) B (2) A (3) B (4) C

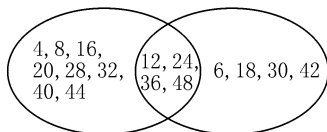


(15,12)=3 裁好的正方形的边长最长是 3 厘米 一共可以裁出 20 个

6. (63,72)=9 每段钢管长 9 分米,能锯 15 段,要锯 13 次。

第 9 课时 公倍数和最小公倍数

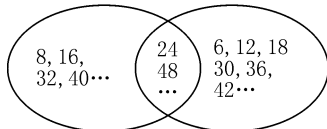
1. (1) 4 的倍数 6 的倍数



50 以内 4 和 6 的公倍数有(12,24,36,48)

4 和 6 的最小公倍数是(12)

- (2) 8 的倍数 6 的倍数

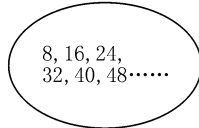
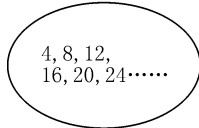


8 和 6 的最小公倍数是(24)。

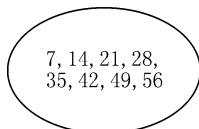
2. (1) × (2) ✓ (3) × (4) ✓ (5) ✓
 3. 10 和 8 (40) 6 和 9 (18) 12 和 16 (48) 1 和 11 (11)
 33 和 9 (99) 4 和 10 (20) 4. (1)和(20) (4)和(5)
 5. (1) 24分 (2) 40 块 (3) 30 棵 6. 55 人

第 10 课时 练习课

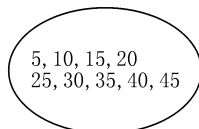
1. 4 的倍数 8 的倍数



60 以内的倍数



50 以内 5 的倍数



2. (1) D (2) B (3) D 3. 7 和 5 [35] 9 和 6 [18]
 8 和 10 [40] 20 和 30 [60] 4 和 5 [20] 9 和 3 [9] 10 和 1 [10]
 12 和 6 [12]

4. (1) 5 和 10 [10] 2 和 8 [8] 7 和 21 [21] 33 和 3 [33]
 它们的最小公倍数是其中较大的数。
 (2) 2 和 3 [6] 4 和 7 [28] 5 和 6 [30] 8 和 11 [88]
 它们的最小公倍数是两个数的乘积。

5. (1) 12 日 (2) [6,8]=24

3 路车发 车时间	7:06	7:12	7:18	7:24	7:30	7:36	7:42	7:48	...
4 路车发 车时间	7:08	7:16	7:24	7:32	7:40	7:48	7:56		...

6. 7 人

第 11 课时 整理与练习

1. (1) 因数 倍数 倍数 (2) 无限的 有限的 (3) 4 9 2 3 (4) 2 3 2. (1) 78, 504, 18, 72, 450 (2) 450 80 (3) 450 (4) 450 3. 20 和 25(5)[100] 12 和 6(6)[12] 22 和 11(11)[22] 8 和 9(1)[72] 15 和 6(3)[30] 7 和 10(1)[70] 4. 10=(3)+(7) 14=(7)+(7) 16=(5)+(11) 32=(2)×(2)×(2)×(2) 18=(2)×(3)×(3)
 5. (1) 会 23 日 (2) 50 个 6. 亮 没亮

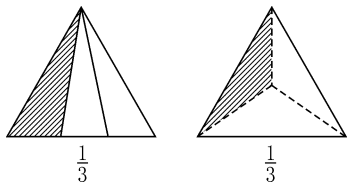
第四单元 分数的意义和性质

第 1 课时 分数的意义

1. $\frac{5}{8}$ 八分之五 $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{6}$ 六分之一 $\frac{1}{6}$
 $\frac{3}{5}$ 五分之三 $\frac{1}{5}$ $\frac{2}{5}$ 五分之二 $\frac{1}{5}$

2. 涂色略 3. (1) × (2) ✓ (3) ✓ (4) × 4. (1) 把“一根彩带”看成单位“1”，平均分成 5 份，包扎一盒礼品用了其中的 3 份。(2) 把“1 小时”看成单位“1”，平均分成 3 份，一节课的时间占其中的 2 份。(3) 把“五年级(3)班的学生”看成单位“1”，平均分成 4 份，会打乒乓球的占其中的 1 份。(4) 把“全天的时间”看成单位“1”，平均分成 8 份，婴儿每天的睡眠时间占其中的 5 份。 5. 略

6.



第 2 课时 分数和除法的关系

1. $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{17}$ $\frac{11}{22}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{11}$ $\frac{4}{15}$ 2. $\frac{3}{4} = 3 \div 4$
 $\frac{5}{17} = 5 \div 17$ $\frac{7}{12} = 7 \div 12$ $\frac{8}{9} = 8 \div 9$ $\frac{11}{13} = 11 \div 13$ $\frac{5}{7} = 5 \div 7$ 3. (1) ✓ (2) ✓
 (3) × (4) × 4. (1) $\frac{3}{10}$ (2) $\frac{15}{60}$ (3) $\frac{11}{100}$
 (4) $\frac{23}{60}$ (5) $\frac{91}{1000}$ (6) $\frac{83}{100}$ 5. (1) $\frac{6}{7}$ 平方米
 (2) $\frac{1}{8}$ $\frac{5}{8}$ 米 (3) $\frac{10}{110}$ (4) 1 平方分米 $\frac{3}{4}$
 6. $\frac{5}{8}$

第 3 课时 求一个数是另一个数的几分之几

1. (1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{5}{11}$ (3) $\frac{8}{11}$ (4) $\frac{7}{10}$
 2. (1) $\frac{60}{47}$ $\frac{47}{60}$ (2) $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{5}$ (3) $\frac{3}{10}$ $\frac{3}{6}$
 3. 图略 4 9 4. (1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{11}{19}$ $\frac{11}{30}$
 5. $\frac{16}{40}$

第 4 课时 练习课

1. (1) $\frac{1}{7}$ $\frac{11}{13}$ 8 $\frac{15}{19}$ (2) $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{6}$ (3) 1 小时 全程 (4) $\frac{15}{11}$ $\frac{11}{15}$ 2. (1) 把“地球表面积”看成单位“1”，平均分成 100 份，海洋面积占其中的 71 份。(2) 把“全天时间”看成单位“1”，平均分成 24 份，小学生每天的睡眠时间占其中的 10 分。(3) 把“五年级(4)班所有男

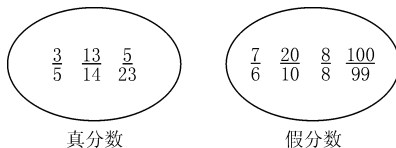
生”看成单位“1”，平均分成 10 份，会跳绳的占其中的 7 份。 3. (1) B C (2) B

4. (1) $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{2}$ (2) $\frac{8}{14}$ (3) $\frac{27}{20}$ $\frac{20}{47}$ 5. $\frac{19}{46}$

第 5 课时 真分数和假分数

1. (1) $\frac{5}{9}$ $\frac{8}{8}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{6}{3}$

2.



真分数

假分数

3. 涂色略 4. (1) $\frac{1}{7}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{6}{7}$

(2) $\frac{7}{1}$ $\frac{7}{2}$ $\frac{7}{3}$ $\frac{7}{4}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{7}{6}$ $\frac{7}{7}$ 5. (1) 7

(2) $\frac{6}{5}$ (3) 5 3 (4) 11 8 6. $\frac{2}{5}$ 7. 这样的真分数有无数个，假分数有 10 个。

第 6 课时 假分数化成整数或带分数

1. $\frac{11}{4} = 2\frac{3}{4}$ $\frac{11}{6} = 1\frac{5}{6}$ $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$ $\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$

2. (1) 七又五分之四 $9\frac{2}{3}$ (2) $\frac{7}{8}$ $\frac{8}{8}$

$1\frac{1}{8}$ (3) $\frac{1}{7}$, $\frac{2}{7}$, $\frac{3}{7}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{5}{7}$, $\frac{6}{7}$ $\frac{7}{8}$, $\frac{7}{9}$,

$\frac{7}{10}$ (4) $\frac{1}{20}$ 13 3. 略 4. $\frac{15}{3} = 5$ $\frac{7}{7} = 1$

$\frac{6}{1} = 6$ $\frac{9}{3} = 3$ $\frac{80}{20} = 4$ $\frac{10}{2} = 5$ 分子是分母

的倍数 5. $\frac{17}{5} = 3\frac{2}{5}$ $\frac{10}{3} = 3\frac{1}{3}$ $\frac{25}{7} = 3\frac{4}{7}$

$\frac{35}{4} = 8\frac{3}{4}$ $\frac{49}{6} = 8\frac{1}{6}$ $\frac{51}{8} = 6\frac{3}{8}$ 6. $5 \div 11 = \frac{5}{11}$

$13 \div 7 = 1\frac{6}{7}$ $30 \div 19 = 1\frac{11}{19}$ $74 \div 9 = \frac{74}{9} =$

$8\frac{2}{9}$ $6 \div 17 = \frac{6}{17}$ $57 \div 9 = \frac{57}{9} = 6\frac{3}{9}$

7. (1) $\frac{1}{5}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$, $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{8}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{6}{8}$, $\frac{7}{8}$

(2) $\frac{5}{1}$, $\frac{5}{2}$, $\frac{5}{3}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{5}{5}$ $\frac{8}{1}$, $\frac{8}{2}$, $\frac{8}{3}$, $\frac{8}{4}$, $\frac{8}{5}$, $\frac{8}{6}$,

$\frac{8}{7}$, $\frac{8}{8}$ 8. $\frac{29}{6}$

第 7 课时 分数与小数的互化

1. (1) 5 $\frac{5}{10}$ (2) 73 $\frac{73}{100}$ (3) 802 $\frac{802}{1000}$

(4) 17 5 2. $\frac{4}{5} = 0.8$ $\frac{9}{10} = 0.9$ $\frac{7}{4} = 1.75$

$$\frac{5}{8}=0.625 \quad \frac{13}{20}=0.65 \quad \frac{2}{3}\approx 1.67 \quad \frac{2}{7}\approx 0.29$$

$$\frac{57}{11}\approx 5.18 \quad 3. \quad 0.5=\frac{1}{2} \quad 0.89=\frac{89}{100} \quad 0.083=$$

$$\frac{83}{1000} \quad 1.4=1\frac{2}{5} \quad 4.5=4\frac{1}{2} \quad 0.105=\frac{105}{1000}$$

$$4. \quad 0.75 \quad \frac{3}{4} \quad 70 \quad \frac{7}{10} \quad 800 \quad 0.8 \quad 5. \quad = =$$

< > < > 6. (1) 喆喆跑得快。

(2) 杨洁高一些 (3) 0.9元 7. 乙商店便宜一些。

第8课时 练习课

$$1. (1) \frac{1}{10} \quad 3 \quad (2) 8 \quad 9 \quad (3) 5 \quad \frac{5}{10} \quad 60$$

$$\frac{60}{100} \quad 13 \quad \frac{13}{1000} \quad (4) \frac{5}{6} \quad \frac{6}{6} \quad 1\frac{1}{6} \quad 2. (1) B$$

$$(2) A \quad (3) D \quad (4) B \quad 3. (1) \checkmark \quad (2) \checkmark$$

$$(3) \times \quad (4) \times \quad (5) \checkmark \quad 4. \quad 2\frac{1}{3} \quad 2\frac{1}{2} \quad 2\frac{1}{4}$$

…… 5. (1) 小于7的数 (2) 大于或等于7的数 (3) 7 (4) 0 (5) 14 6. $\frac{14}{18}$

第9课时 分数的基本性质

$$1. \quad 6 \quad 3 \quad 2. \quad \frac{1}{2}=\frac{2}{4} \quad \frac{3}{6}=\frac{1}{2} \quad \frac{2}{12}=\frac{1}{6} \quad (\text{答案不唯一})$$

$$3. \quad \frac{1}{3}=\frac{1\times(6)}{3\times(6)}=\frac{6}{18} \quad \frac{9}{12}=\frac{(9)\div(3)}{(12)\div(3)}=\frac{3}{4} \quad \frac{12}{48}=\frac{3}{12}=1\div 4 \quad (25)\div 40=$$

$$\frac{(25)}{40}=\frac{5}{8}=\frac{(20)}{32}=\frac{40}{(64)} \quad 4. (1) \times \quad (2) \checkmark$$

$$(3) \times \quad (4) \times$$

$$5. \quad \frac{6}{8} \quad \frac{16}{32} \quad \frac{4}{20}$$

$$\frac{1}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{30} \quad \frac{5}{10} \quad \frac{9}{12}$$

$$6. (1) \frac{2}{15}=\frac{4}{30} \quad \frac{8}{60}=\frac{4}{30} \quad (2) \frac{3}{4}=\frac{9}{12} \quad \frac{18}{24}=\frac{9}{12}$$

$$7. \quad \frac{51}{70} \quad \frac{52}{70} \quad \frac{53}{70} \dots\dots$$

第10课时 约分

$$1. (1) \frac{1}{9}, \frac{2}{9}, \frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}, \frac{8}{9} \quad (2) \frac{7}{1}, \frac{7}{2}, \frac{7}{3},$$

$$\frac{7}{4}, \frac{7}{5}, \frac{7}{6} \quad (3) 3 \quad \frac{1}{6} \quad (4) \frac{5}{7} \quad \frac{1}{11} \quad 2. (1) \checkmark$$

$$(2) \times \quad (3) \times \quad (4) \times \quad (5) \checkmark \quad 3. \quad 5 \quad 10$$

$$6 \quad 3 \quad 15 \quad 12 \quad 4. \quad \frac{1}{3} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{5}{6} \quad \frac{7}{6} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{7}{8}$$

$$5. (1) C \quad (2) C \quad (3) D \quad (4) D \quad 6. \quad \frac{12}{13} \quad \frac{13}{25}$$

$$7. \quad \frac{50}{75}$$

第11课时 练习课

$$1. \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{2}{5} \quad 2 \quad \frac{1}{4} \quad 2. \quad \frac{1}{5}=1\div 5=$$

$$2\div 10 \dots\dots (\text{答案不唯一}) \quad \frac{3}{4}=3\div 4=6\div$$

$$8 \dots\dots \quad \frac{5}{6}=5\div 6=10\div 12 \dots\dots \quad 3. \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{5}$$

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{2}{25} \quad \frac{3}{5} \quad 4. \quad = < = > >$$

$$> \quad 5. \quad \frac{1}{4} \quad \frac{49}{100} \quad \frac{4}{5} \quad \frac{3}{4} \quad 1\frac{1}{5} \quad 2\frac{1}{2}$$

$$6. (1) \frac{7}{10} \quad \frac{3}{10} \quad (2) \frac{2}{3} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{4} \quad (3) \frac{2}{5} \quad \frac{5}{2}$$

$$\text{或} 2\frac{1}{2} \quad 7. \quad \frac{2}{3} \quad \frac{5}{3}$$

第12课时 通分

$$1. \quad 18 \quad 15 \quad 28 \quad 24 \quad 2. (3) (1) \text{和}(2)$$

$$3. \quad \frac{1}{2}=\frac{5}{10} \quad \frac{1}{5}=\frac{2}{10} \quad \frac{7}{21}=\frac{7}{21} \quad \frac{3}{7}=\frac{9}{21} \quad \frac{5}{8}=\frac{15}{24}$$

$$\frac{7}{12}=\frac{14}{24} \quad \frac{5}{8}=\frac{35}{56} \quad \frac{3}{7}=\frac{24}{56} \quad \frac{5}{6}=\frac{10}{12} \quad \frac{3}{4}$$

$$=\frac{9}{12} \quad \frac{7}{10}=\frac{21}{30} \quad \frac{2}{15}=\frac{4}{30} \quad 4. (1) \checkmark \quad (2) \times$$

$$(3) \times \quad 5. (1) C \quad (2) C \quad (3) C \quad 6. \quad \frac{57}{72} \quad \frac{58}{72}$$

$$\frac{59}{72} \quad \frac{60}{72} \quad \frac{61}{72} \quad \frac{62}{72} \quad \dots \text{可以通过通分得到。}$$

第13课时 异分母分数的大小比较

$$1. \quad > < < > > > \quad 2. \quad \because \frac{5}{6}=\frac{20}{24}$$

$$\frac{7}{8}=\frac{21}{24} \quad \therefore \frac{5}{6}<\frac{7}{8} \quad \because \frac{1}{5}=\frac{4}{20} \quad \therefore \frac{3}{20}<\frac{1}{5}$$

$$\because \frac{3}{5}=\frac{24}{40}, \frac{5}{8}=\frac{25}{40} \quad \therefore \frac{3}{5}<\frac{5}{8} \quad \because \frac{7}{9}=\frac{49}{63},$$

$$\frac{5}{7}=\frac{45}{63} \quad \therefore \frac{7}{9}>\frac{5}{7} \quad \because \frac{10}{3}=\frac{40}{12}, \frac{13}{4}=\frac{39}{12}$$

$$\therefore \frac{10}{3}>\frac{13}{4} \quad \because \frac{2}{3}=\frac{14}{21}, \frac{5}{7}=\frac{15}{21} \quad \therefore \frac{2}{3}<\frac{5}{7}$$

$$3. \quad \because 3\div 4=\frac{3}{4}=\frac{6}{8}, 5\div 8=\frac{5}{8} \quad \therefore \frac{3}{4}>\frac{5}{8}$$

$$\because 1\div 6=\frac{1}{6}=\frac{3}{18}, 2\div 9=\frac{2}{9}=\frac{4}{18} \quad \therefore \frac{1}{6}<\frac{2}{9}$$

$$\because 7\div 6=\frac{7}{6}=\frac{35}{30}, 6\div 5=\frac{6}{5}=\frac{36}{30} \quad \therefore \frac{7}{6}<\frac{6}{5}$$

$$\because 4 \div 8 = \frac{1}{2} = \frac{6}{12} \quad 7 \div 12 = \frac{7}{12} \quad \therefore \frac{1}{2} < \frac{7}{12}$$

$$4. \frac{3}{7} \frac{11}{23} \frac{5}{11} \frac{2}{5} \frac{6}{13} \quad 5. \frac{5}{11} = \frac{40}{88} \quad \frac{7}{8} = \frac{77}{88}$$

$$\frac{10}{11} = \frac{80}{88} \quad \frac{5}{11} < \frac{7}{8} < \frac{10}{11} \quad \text{菠萝更重一些。}$$

6. (1) 甲 (2) 第二根 7. 29

第 14 课时 练习课

$$1. < > > > < = \quad 2. \frac{3}{7} \frac{6}{13}$$

○ ○

$$\frac{12}{13} \frac{9}{11} \frac{4}{11} \frac{55}{100} \quad 3. (1) A (2) C (3) A$$

✓ ✓ ○
(4) C 4. (1) 兴兴 (2) 赵浩 (3) 李师傅

5. 丙

第 15 课时 整理与练习(1)

$$1. \text{涂色略} \quad 2. (1) \frac{3}{7} \quad 3 \quad (2) 5 \quad 13 \quad (3) \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} \frac{1}{4} \frac{3}{4} \quad (4) \frac{5}{6} \quad (5) \frac{1}{4} \quad 8 \quad 3. (1) \times$$

$$(2) \times \quad (3) \checkmark \quad (4) \checkmark \quad 4. 8 \quad 4 \frac{1}{4} \quad 4 \frac{7}{8}$$

$$4 \frac{2}{7} \quad \frac{9}{10} \quad 3 \quad 5. \text{略} \quad 6. \frac{4}{5} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad 0.8$$

$$0.5 \quad 0.25 \quad 7. \text{《小学生作文》} \quad 8. \because \frac{77773}{77778} =$$

$$1 - \frac{5}{77778}, \frac{88884}{88889} = 1 - \frac{5}{88889}, \frac{5}{77778} > \frac{5}{88889},$$

$$\therefore \frac{77773}{77778} < \frac{88884}{88889}$$

第 16 课时 整理与复习(2)

$$1. (1) \frac{4}{5} \frac{1}{25} \frac{3}{2} \quad (2) \frac{1}{12} \frac{5}{12} \frac{7}{12} \frac{11}{12}$$

$$(3) 100 \quad 49 \quad 81 \quad 16 \quad (4) \text{三又六分之五}$$

$$\frac{1}{6} \quad 23 \quad 11 \quad 2. \frac{5}{6} \quad 2 \frac{1}{7} \quad 6 \quad 4 \frac{3}{4} \quad 3. \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad 1 \quad \frac{4}{7} \quad 4. \frac{9}{50} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \quad 5. \frac{57}{100} \quad 0.4 \quad 0.875 \quad \frac{1}{5} \quad \frac{9}{100} \quad 0.75$$

$$6. (1) \frac{1}{6} \quad (2) \text{欣欣} \quad 7. \frac{15}{28}$$

第五单元 分数加法和减法

第 1 课时 异分母分数的加、减法

$$1. \frac{3}{5} \frac{7}{8} \quad 2. \frac{19}{15} \frac{31}{30} \frac{29}{28} \frac{3}{14} \frac{1}{3} \frac{27}{40}$$

$$3. + \quad - \quad - \quad + \quad 4. \frac{5}{9} \frac{11}{12} \frac{8}{33} \frac{13}{24}$$

$$5. (1) \frac{97}{56} \text{吨} \quad (2) \textcircled{1} \frac{8}{15} \quad \textcircled{2} \frac{2}{15} \quad (3) \frac{65}{72}$$

$$6. \frac{5}{8}$$

第 2 课时 分数加减混合运算

$$1. \frac{5}{12} \frac{101}{105} \frac{1}{5} \frac{17}{36} \frac{1}{3} \frac{19}{60} \quad 2. \frac{2}{15} \frac{137}{120}$$

$$2. (1) \frac{1}{2} \quad (2) \frac{7}{15} \quad (3) 1 - \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = \frac{11}{20} \text{或}$$

$$1 - \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{5}\right) = \frac{11}{20} \quad (4) \frac{53}{72} \text{吨} \quad 3. \frac{2}{5}$$

第 3 课时 练习课(1)

$$1. \frac{9}{20} \frac{12}{35} \frac{1}{20} \frac{2}{35} \frac{19}{90} \frac{11}{24} \frac{1}{90} \frac{5}{24} \quad \text{分子}$$

是 1 的两个分数相加减 分母是两个分数分母相乘的积,分子是两个分母相加的和或相减的差。

$$2. \frac{5}{12} \frac{23}{40} \frac{89}{90} \frac{23}{42} \frac{8}{21} \frac{19}{21} \quad 3. \frac{8}{15}$$

$$\frac{1}{8} \frac{7}{12} \frac{1}{2} \quad 4. (1) \textcircled{1} \frac{11}{12} \text{米} \quad \textcircled{2} \frac{19}{12} \text{米}$$

(2) ① 实事快讯、艺术园地、知识之窗、美文欣赏各占黑板面积的 $\frac{1}{6}$, 科学天地占黑板面积的

$$\frac{1}{3}。 \textcircled{2} \frac{1}{6} \quad (3) \text{略} \quad 5. \frac{5}{6}$$

第 4 课时 练习课(2)

$$1. \frac{10}{9} \quad 1 \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{7} \quad 2. \frac{1}{6} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{13}{40} \quad \frac{27}{35}$$

$$3. 1 \frac{2}{11} \quad 0 \quad 2 \quad \frac{7}{12} \quad 4. (1) \frac{5}{7} \quad \frac{3}{7} \quad (2) \frac{3}{8} \text{米}$$

$$\text{等腰三角形} \quad (3) \textcircled{1} \frac{1}{6} \quad \textcircled{2} \frac{1}{2} \quad 5. \frac{3}{7}$$

第六单元 圆

第 1 课时 圆的认识

1. (1) 线段 顶点 曲线 顶点 (2) 半径 直径 直径 半径 (3) 3 6 (4) 无数 1

无数 无数 2. (1) \times (2) \times (3) \times (4) \checkmark (5) \times (6) \checkmark 3. 略 4. 3 分米

0.2 米 4 厘米 3.6 厘米 5. 5 cm 6 dm

6. 画圆略 半径为 2 厘米

第 2 课时 练习课

1. 略 2. (1) 甲圆 (2) 乙圆 (3) 乙圆 (4) 乙圆 (5) 乙圆 3. 略 4. (1) $O_1(6,4)$

$O_2(9,2)$ $O_3(12,3)$ (2) 右 3 下 2 或下

2 右 3 (3) 略 5. 车轮做成圆的才能滚动,车轴应装在圆心位置,自行车运行不平稳时,修车师傅常常要调整车轮上辐条的长度,使辐条一样长,这样车轮就成为一个圆,可以平稳行进,依据是在同圆中,所有的半径都相等。

第3课时 扇形的认识

1. 略 2. (1) 半径 曲线 (2) $\frac{1}{4}$ (3) 两条半径 (4) 半径 圆心角 (5) 圆心角 圆心 (6) 圆 扇形 3. (1) \checkmark (2) \times (3) \checkmark (4) \times (5) \checkmark (6) \checkmark 4. 略 5. 略 6. 略

第4课时 圆的周长(1)

1. (1) 周长 直径 π 无限不循环 3. 14 (2) 12.56 (3) 祖冲之 (4) 62.8 (5) 3 2. (1) \times (2) \times (3) \checkmark (4) \checkmark (5) \checkmark 3. 12.56 m 31.4 cm 4. 1.5 8 10 25.12 9.42 31.4 5. (1) 376.8米 (2) 158.72厘米 6. 12.56厘米

第5课时 圆的周长(2)

1. 4厘米 12分米 1厘米 20厘米 2. 2.5厘米 0.8厘米 2.5分米 1米 3. 1.2 3.768 4 25.12 5 10 4. 18.84 dm 2.512 m 5. (1) 16米 (2) 4.5厘米 (3) 25厘米 (4) 157盆 6. 选长0.8米,宽0.6米的长方形铁皮。

第6课时 圆的面积(1)

1. (1) 长方 周长的一半 半径 长方长 \times 宽 周长的一半 \times 半径 πr^2 (2) 113.04 (3) 50.24 2. 3.14 cm^2 78.5 cm^2 3. 3.14平方分米 0.785平方分米 113.04平方厘米 16.6106平方米 4. (1) 706.5平方厘米 (2) 50.24平方米 (3) 28.26平方米 (4) 2943.75元 5. 1962.5平方厘米

第7课时 圆的面积(2)

1. 16 0.04 100 81 2500 0.49 2. 2 1 8 0.6 2 16 1.884 12.56 0.2826 12.56 3.14 200.96 3. (1) 5 25 (2) 2 (3) 50.24 (4) 50.24 4. (1) 3.14平方厘米 (2) 12.56平方分米 (3) 0.785平方米 (4) 2.0096平方分米 5. (1) 28.26平方米 (2) 530.66平方厘米 (3) 0.785平方米 6. 113.04平方厘米

第8课时 练习课

1. (1) 2.5 (2) 2 2 4 (3) 9.42 9.8125 2. (1) \times (2) \times (3) \times (4) \times (5) \checkmark 3. (1) 2.0096平方厘米 (2) 200.96平方分米 (3) 12.56平方厘米 (4) 5024平方米 4. (1) 188.4厘米 2826平方厘米 (2) 5652平方厘米 (3) 围成的圆形面积大,大13.670775平方米 5. 15米的较合适,应安装在圆心位置。

第9课时 组合图形的面积

1. 6.88 32.13 2. 6 30 3 8 60 6 25.12 37.68 188.4 50.24 113.04 28.26 3. (1) 100.48平方厘米 (2) ① 113.04平方厘米 ② 102.96平方厘米 (3) ① 400.96平方米 9615.36平方米 ② 2004.8米 4. 62.8平方厘米

第10课时 练习课

1. 13.76平方厘米 13.76平方厘米 一样大 4 正方形 4 2. (1) 6 18.84 28.26 (2) 21.98 (3) 半径 3. 14.25平方厘米 30.29平方厘米 4. (1) 100.48平方厘米 (2) 100.48平方米 (3) 高度符合要求,因为高度是4米,面积是12.56平方米 5. 画图略 12.56平方厘米

第11课时 整理与练习(1)

1. 画图略 12.56厘米 12.56平方厘米 2. (1) 5 4.5 (2) 5 25 (3) 6 cm 28.26 cm^2 7.74 cm^2 (4) 2倍 $\frac{1}{4}$ 3. 12米 37.68米 113.04平方米 5厘米 31.4厘米 78.5平方厘米 7分米 14分米 153.86平方分米 4. (1) 3.14米 (2) 37.68分米 113.04平方分米 (3) 100棵 (4) 200.96平方米 5. 21.195平方厘米

第12课时 整理与练习(2)

1. (1) 43.96厘米 153.86平方厘米 (2) 3.768厘米 1.1304平方厘米 (3) 1.884米 0.2826平方米 (4) 31.4分米 78.5平方分米 2. 28.5平方厘米 113.04 m^2 3. (1) 16厘米 (2) 706.5米 (3) 19.625平方厘米 (4) 4米 4. 18.84平方厘米

第七单元 解决问题的策略

第1课时 解决问题的策略(1)

1. (1) 上底与下底之和 高 底 \times 高

(上底+下底) \times 高 \div 2 (2) 平行四边形 整数乘法 (3) 15 (4) 5 4 2. $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ 3. 16 平方厘米 9 平方厘米 4. 40 m 156 cm 5. 76 厘米

第2课时 解决问题的策略(2)

1. (1) 161 (2) 64 (3) $\frac{63}{64}$ (4) 11106
2. 105支 205 3. $8^2 - 7^2 = 8 + 7$ $9^2 - 8^2 = 9 + 8$ 4. 1440 平方米 5. 400 平方厘米

第3课时 练习课

1. $\frac{25}{49}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{8}$ 2. (1) 465 (2) 546
(3) 112 (4) 148 3. 1030 8.5 5 6.4
4. (1) 35 个 (2) 215 页 5. 19.7 厘米

第八单元 整数与复习

第1课时 数的世界

1. $0.6x + 1 = 4$ $y - 3.6 = 9.5$
2. 320 0.8 24.9 1.9 2.1 120 2 2.7
3. (1) 70° (2) 548 (3) 105 4. (1) 昆虫标本 32 件, 植物标本 48 件。(2) 2.5 小时
5. 10 分

第2课时 图形王国

1. (1) 3 2 6 4 4 12 12.56 18.84
12.56 12.56 28.26 113.04 (2) 12.56
12.56 2. (1) 略 (2) 略 (3) 周长
12.56 厘米 面积 12.56 平方厘米 3. 31.4 厘米
78.5 平方厘米 62.8 分米 314 平方分米
8.792 分米 6.1544 平方分米 125.6 厘米
1256 平方厘米 4. (1) 200.96 平方米
(2) 4.71 厘米 5. 20 dm^2

第3课时 统计天地

1. 略 2. (1) 折线 一 五 (2) 12 (3) 年级越高, 近视人数越多 3. (1) 10 (2) 赵娟
周阳 (3) 12 (4) 10 岁之前, 男生长得较快,
10 岁后, 10~12 岁之间, 女生长得较快。
4. 35 场 16 支

第4课时 应用广角

1. 略 2. 量出操场的长和宽, 取中心点打上木桩, 找一根 11 米左右的绳子系在木桩上, 注意绳子可以绕木桩转动, 然后量出 10 米的绳子做记号, 准备好石灰或面粉, 拉紧绳子 10 米位置, 以木桩为圆心画圆, 边走边用石

灰或面粉做记号, 走完一圈就是直径为 20 米的圆。3. 7.74 平方厘米 50.24 平方分米
4. (1) 8 厘米 (2) 35 分钟 (3) 画图略 2 个 5. 59 个

第一单元测试卷

一、1. $3x - 2$ 2. $80t \quad s \div 80$ 3. $a - 1 \quad a + 1$
4. $S = ab$ 20 5. 36 9 6. 7 7. 10.5
4 8. $1.5m + 10$ 9. $= < <$
10. (1) 15 (2) 46 (3) 2.7 (4) 10
11. 31 17 12. 5 13. 实验小学学生的人数
实验小学老师和学生总人数
二、1. \times 2. \times 3. \checkmark 4. \times 5. \times
6. \checkmark
三、1. A 2. A 3. C 4. B 5. C 6. C
7. B 8. A
四、1. 62 20 104 1.5 5 3.5 2. 26.7
45 1 238 12 5 60 1.3 7.8
五、1. 6 万元 2. 小明 8 张 小军 40 张
3. 2.6 米 4. 88 天 5. 48 千米/时
6. 60 元 7. 44 万平方米

第二单元测试卷

一、1. 折线 2. 条形 3. 条形 折线 4. 增多
减少 快 慢 5. 3 700 6. 条形
折线 7. 条形 折线 8. 单式 复式
9. 条形统计图 折线统计图 10. (1) 10
50 (2) 4 20 (3) 4 (4) 4 10 1 4
二、1. C 2. B 3. C D 4. A 5. A
三、1. 0.6 5.01 58.4 1.24 4.96 1.2
2.4 25 350 0.03 8.6 15.2 30
0.05 12.4 90 2. 12 1.2 8.2
12.6 7.2 1.1
四、1. (1) 略 (2) 羊毛衫 3 月份销售量最高,
6 月份最低。衬衫 5 月份销售量最高,
3 月份最低。(3) 略 (4) 统计图
(5) 200 件 1077 件 (6) 从图中可知各类商品销量的变化趋势和销售特点, 可指导我们按时间, 按规律提前准备商品, 做好准备, 合理分配资金。2. (1) 9 12
45 (2) 54 (3) 22 小时

第三单元测试卷

一、1. 因 倍 2. 18, 30 15, 25, 30 15, 18,
30 3. 12 25 4. 2 4 1 2 5. 8 48
6. 1 7. 18 20 22 8. 30 9. ab
10. (6, 12, 24) (1, 2, 3, 6) 11. 1 2
12. 8 的因数有 (1, 2, 4, 8) 24 的因数有
(1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24), 它们的公因数 (1, 2,
4, 8) 13. (1) ab (2) $b \quad a$ (3) 1 XY

二、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times 4. \checkmark 5. \times
6. \checkmark 7. \times 8. \times

三、1. A 2. C 3. B 4. B 5. A C
6. B 7. A 8. B

四、 $18=2\times 3\times 3$ $81=3\times 3\times 3\times 3$ $60=2\times 2\times 3\times 5$ $45=3\times 3\times 5$ $65=5\times 13$
 $48=2\times 2\times 2\times 2\times 3$

五、32和1(1)[32] 12和18(6)[36] 36和48(12)[144] 17和51(17)[51] 17和34(17)[34] 78和13(13)[78] 23和5(1)[115] 12和60(12)[60] 18和24(6)[72]

六、210 83.2 11 41 20 0.315 30 9 0.1

七、1. 40人 2. 7月21日 3. 60人
4. 6米 15段 5. 12人 3把 4本
6. 6块 7. 43个 8. 9厘米 9段

第四单元测试卷

一、1. 一箱苹果 5 3 $\frac{2}{5}$ 2. $\frac{7}{12}$ 十二分之七 $\frac{1}{12}$ 5 3. $\frac{1}{8}$ $\frac{3}{8}$ 4. $\frac{3}{4}$ $\frac{19}{50}$ $\frac{13}{24}$
 $\frac{1}{2}$ 5. 2 6. $\frac{2}{3}$ $\frac{1}{12}$ 7. $\frac{7}{5}$ $\frac{14}{5}$ 1 $\frac{3}{5}$
2 $\frac{1}{5}$ 8. $\frac{1}{15}$ 7 9. ① 25 4 20 24
② 15 30 0.4

二、1. \times 2. \times 3. \checkmark 4. \times 5. \times
6. \checkmark

三、1. B 2. C 3. D 4. A 5. A 6. D
7. B 8. C

四、1. $\frac{3}{5}$ 1 $\frac{1}{4}$ 1 $\frac{1}{8}$ 3 2. $\frac{7}{8}=\frac{21}{24}$ $\frac{5}{6}=\frac{20}{24}$ $\frac{25}{36}=\frac{25}{36}$ $\frac{13}{18}=\frac{26}{36}$ $\frac{3}{4}=\frac{9}{12}$ $\frac{11}{12}=\frac{11}{12}$
 $\frac{7}{12}=\frac{35}{60}$ $\frac{13}{15}=\frac{42}{60}$ 3. $\frac{2}{5}$ 1 $\frac{7}{10}$ 3 $\frac{3}{5}$
4 $\frac{1}{2}$ 4. 1.2 0.25 0.375 2.4 5. $<$
 $>$ $>$ $>$

五、1. $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{12}$ 2. $\frac{28}{59}$ $\frac{31}{59}$ 3. 张师傅 $\frac{7}{6}$ 个
王师傅 $\frac{8}{7}$ 个 张师傅做得快 4. 李师傅

5. $\frac{50}{21}$ 千克 $\frac{21}{50}$ 千克 6. (1) $\frac{7}{5}$ (2) $\frac{5}{7}$

7. $\frac{1}{7}$ $\frac{6}{7}$ 米 8. $\frac{3}{2}$ 千克 $\frac{1}{4}$

第五单元测试卷

一、1. $\frac{1}{5}$ 7 2. $\frac{1}{18}$ 13 3. 5 3 2 $\frac{1}{4}$

4. $\frac{2}{7}$ $\frac{1}{7}$ 5. 小明 6. 15 64 45

7. 20 7 9 8. 11 11 $\frac{6}{15}$ 9. 6 3

10. $\frac{1}{20}$ 5 $\frac{1}{2}$ $\frac{9}{25}$ $\frac{1}{24}$

二、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times 4. \times 5. \times
6. \times 7. \times 8. \checkmark

三、1. B 2. C 3. C 4. C 5. B 6. B

四、1. 1 $\frac{7}{12}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{2}{7}$ 2. $\frac{11}{12}$ $\frac{3}{10}$

$\frac{14}{15}$ $\frac{5}{12}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{2}{15}$ 3. 2 1 $\frac{7}{8}$ 0 $\frac{5}{12}$

1 $\frac{6}{7}$ 2

五、1. $\frac{1}{6}$ 2. (1) $\frac{31}{24}$ 米 (2) $\frac{11}{24}$ 米 3. $\frac{7}{20}$

4. $\frac{19}{15}$ $\frac{4}{15}$ 5. $\frac{3}{10}$ 小时 6. 0.2 米

期中测试卷(A)

一、1. 12的因数有(1,2,3,4,6,12) 18的因数有(1,2,3,6,9,18) 12和18的公因数有(1,2,3,6) 2. 24 36 3. 2.4 8.3

4. $\frac{3}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{3}{4}$ 5. 1.2a 2.2a

0.2a 6. ①②⑤ ①⑤ 7. $\frac{3}{7}$ $\frac{1}{7}$

8. 24 20 15 0.8 9. 1.5x 2.5x 10

10. 同一个不为0的数 等式的 11. $>$ $=$ $<$ $>$

二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \times 5. \checkmark
6. \times

三、1. C 2. B 3. B 4. B 5. A 6. B

四、1. 15和10(5)[30] 6和9(3)[18] 8和11(1)[88] 2. $\frac{3}{10}$ $\frac{1}{20}$ $\frac{51}{1000}$ 2 $\frac{4}{5}$

3. $57=3\times 19$ $18=2\times 3\times 3$ $36=2\times 2\times 3\times 3$ 4. 0.28 480 3.09 0.3

五、(1) 11日 (2) 山后庙会 (3) 庙会的最后一天 (4) 略

六、1. $\frac{1}{12}$ $\frac{2}{3}$ 米 2. 16 分米 3. 7:00

4. 2 厘米 5. 4 小时

期中测试卷(B)

一、1. 1 ab b a 2. $\frac{1}{5}$ 6 3. $\frac{7}{8}$ 0.7

0.75 $\frac{3}{4}$ 4. 6 1 5. 1 56 5 10 7

42 6. $\frac{2}{5}$ $\frac{1}{5}$ 7. $\frac{9}{200}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{5}$ 8. b

a 9. 8 9 2 3 10. $\frac{5}{8} < \frac{3}{4} < \frac{4}{5}$

二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \times 5. \times
6. \times

三、1. B 2. C 3. B 4. B 5. A 6. B

四、1. 23 10 20 64 0.03 0.07 10 10

2. $\frac{1}{4}$ 3.2 1 $\frac{9}{20}$ 0.167 3. 2.8 10
1.28 3

五、1. 略 2. 7月 7月 3. 40000 元
3840 元

六、1. 4月26日 2. 20个 3. $\frac{25}{48}$ 4. 48千米/

小时 5. 1.85元 6. (1) $\frac{1}{12}$ (2) $\frac{2}{3}$ 米

第六单元测试卷

一、1. 3 圆周率 π 无限不循环 3. 14

2. 25.12 50.24 3. $C = \pi d$ $C = 2\pi r$

$S = \pi r^2$ 4. 直径 5. 周长 半径 没变

半径 6. 圆心 半径 7. 相等 半径

周长 8. 4 25.12 50.24 9. 4 16

10. 圆 11. 12.56 12. 18 13. 8厘米

50.24平方厘米 25.12厘米

二、1. \times 2. \times 3. \checkmark 4. \times 5. \times
6. \times 7. \times 8. \times

三、1. A 2. C 3. B 4. B 5. D 6. B
7. B 8. D

四、1. 9 0.25 100 1.44 21.98 18.84

28.26 157 0.628 0.314 28.26 37.68

2. 31.4 cm 73.12 dm 3. 100.48 cm²

56.52 cm²

五、1. 画图略 15.7厘米 19.625平方厘米

2. 略

六、1. 1256平方米 2. 78.5平方米 3. 18.84平方

米 4. 219.8米 5. (1) 0.5024平方

米 (2) 251.2厘米

第七单元测试卷

一、1. 6 5 2. $\frac{1}{11}$ 8 3. $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{4}$ $\frac{1}{4}$

4. $\frac{3}{5}$ 2 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ 5. < 5 ≥ 5 15

6. 24 12 36 1.33 7. $\frac{1}{4}$ $\frac{7}{4}$ 8. 15

210 9. $\frac{1}{4}$ 3 10. $< < > <$

$= >$

二、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times 4. \times 5. \checkmark
6. \checkmark

三、1. C 2. C 3. B 4. B 5. A 6. A

四、1. $\frac{11}{13}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{25}{26}$ $\frac{7}{10}$ $\frac{3}{2}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{10}{9}$

$\frac{7}{12}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{7}$ $\frac{1}{2}$ 2. 11109.6 $\frac{1}{2}$

144 828

五、1. 72 31.4厘米 2. 25 56.52

六、1. 45次 2. 739.12平方米 3. 76根

4. 660平方米

专项复习卷一

一、1. $6a = 48$ $x \div 3 = 20$ $b = 0$ $6a = 48$

$x \div 3 = 20$ $b = 0$ 2. 168 56

3. $x + 280 = 360$ $x + 15 = 113$

4. (1) $= >$ (2) $= <$ 5. $20 - x$

6. $\frac{7}{20}$ $\frac{53}{60}$ $\frac{1}{4}$ 7. $\frac{1}{6}$ $\frac{5}{8}$ 8. 95

9. 50.55 10. 8.49

11. 22

二、1. C 2. D 3. C 4. B 5. C 6. B

三、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times 4. \times 5. \times

6. \times

四、1. 1 0 $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{6}$

2. $\frac{5}{8}$ $\frac{5}{6}$ 150 3. $\frac{7}{20}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{7}{18}$ $1\frac{3}{4}$

$\frac{1}{5}$ 2

五、画图略 18.84厘米 28.26平方厘米

六、1. 1.45米 2. 4月20日 3. 12个

4. $\frac{2}{35}$ 5. 1 256平方米

专项复习卷二

一、1. 6 18 2. $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{8}$ 3. b a 4. 3 3

5. $\frac{3}{5}$ $\frac{2}{3}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{2}$ 6. $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{3}$ 7. 12

2 63 1 24 8 8. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ 9. $<$

$= >$ $<$ 10. $3.5x$ $2.5x$ 11. 6
113.04

二、1. C 2. C 3. B 4. D 5. C 6. B

三、1. \checkmark 2. \checkmark 3. \times 4. \checkmark 5. \times

6. \times

四、1. $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{11}{30}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{8}$ $\frac{1}{2}$ $8\frac{2}{9}$ 0
 $1\frac{4}{5}$ 0 2. 4.4 0.26 2 7.32 3. $\frac{3}{4}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{23}{30}$ 2

五、62.8 m² 42.39 cm²

六、1. $\frac{18}{27}$ 2. $\frac{3}{5}$ 米 $\frac{1}{10}$ 3. 7月18日

4. 1.8万吨 5. 丙 乙

专项复习卷三

一、1. 25 6 0.4 2. $\frac{1}{8}$ $\frac{7}{8}$ 3. 4 48 1

100 13 39 4. $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{40}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{1}{3}$

5. 3 28.26 6. $\frac{7}{15}$ 7. $\frac{3}{2}$ $\frac{3}{20}$ $\frac{9}{5}$

$\frac{1}{4}$ $\frac{2}{5}$ $\frac{5}{6}$ 8. 12.56 3.14 4 4

二、1. B 2. C 3. B 4. A 5. B

三、1. $\frac{11}{8}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{7}{12}$ $1\frac{3}{4}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{1}{2}$ 0 $1\frac{4}{5}$

2. $\frac{9}{10}$ 0.8 $\frac{1}{9}$ $\frac{5}{8}$ 0.7 1.2 3. $\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$ $\frac{5}{11}$

四、1. 画圆略 18.84 19.74 2. 15 0.8

五、1. 17厘米 2. 7月21日 3. $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{9}$

4. (1) $\frac{1}{20}$ (2) $\frac{19}{20}$ (3) $\frac{1}{19}$ 5. 40厘米

专项复习卷四

一、1. $\frac{5}{6}$ 5 6 7 2. $\frac{3}{5} < \frac{5}{8} < 3.14 < \pi <$

$\frac{22}{7}$ 3. 18 15 20 40 4. 12 75

48 0.8 5. = > > < > 6. 3

14 13 6 17 7. (1) 90 (2) 15

(3) 4、8或16 8. 31.4 78.5 50

二、1. B 2. C 3. B 4. A 5. B

三、1. $\frac{7}{9}$ $\frac{5}{4}$ 0 $\frac{3}{4}$ 1 $\frac{1}{20}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{1}{6}$

2. $\frac{17}{30}$ 1.2 2 10 1.4 20 3. $1\frac{3}{4}$

$\frac{1}{12}$ 2

四、1. (1) 画半圆略 (2) 20.56厘米

25.12平方厘米 2. (1) 500 (2) 6

五、1. 224个 2. 4分米 3. 5.5小时

4. (1) 25盒 (2) $\frac{5}{18}$ 5. 13.76平方米

期末测试卷(A)

一、1. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{3}$ 2. $\frac{1}{8}$ 27 3. 4 24 1 63

4. $\frac{3}{2}$ $\frac{7}{20}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{12}{5}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ 5. < =

> > 6. 40 7. 10 32 80 0.8

8. $\frac{2}{7}$, $\frac{1}{3}$ $\frac{11}{8}$, $\frac{20}{15}$ 9. 124 10. 6.28 3.14

二、1. C 2. B 3. C 4. C 5. C 6. B

三、1. 2. 3. 4. 5.

6.

四、1. $\frac{3}{2}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{9}{8}$ $\frac{4}{7}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{3}$

2. 16 5 5 3. $\frac{1}{2}$ $\frac{35}{18}$ 2

五、1. (1) 画图略 (2) 画直径略 (8,3)

(2,3) (3) 28.26平方厘米 2. (1) 略

(2) $9\frac{1}{2}$ 3. 34.83 dm²

六、1. $\frac{8}{15}$ 2. 56.52米 3. 6.3元 4. 15厘米

米 20个 5. 28.26平方米

期末测试卷(B)

一、1. $\frac{3}{4}$ $\frac{4}{5}$ $\frac{3}{20}$ $\frac{3}{50}$ 2. 16 15 0.75

3. $\frac{1}{9}$ $\frac{4}{9}$ 4. 72 1 24 8 5. < <

= 6. 36=2×2×3×3 12 72 7. 2

12.56 12.56 8. 31 9. 18.84 28.26

19.74

二、1. A 2. A 3. B 4. D 5. C 6. C

三、1. 2. 3. 4. 5.

6.

四、1. 1 0 $\frac{3}{4}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{5}{9}$ $\frac{3}{8}$ $\frac{1}{12}$ $\frac{5}{6}$

2. 12 1.2 8.2 12.6 7.2 1.1

3. $\frac{7}{6}$ $\frac{1}{3}$ $1\frac{5}{7}$

五、1. $\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$ $\frac{3}{4} = \frac{9}{12}$ 2. 14.25 cm²

3. (1) 画图略 (2) (9,4)

六、1. $\frac{2}{15}$ 2. 65本 3. 34.54平方米

4. (1) 15厘米 (2) 7段 5. 5.5米