



听听力  
看答案



## 课时金练语文六年级下

### 参考答案

#### 第一单元

#### 1 长江之歌

##### 第1课时

- 一、荡涤 灌溉 滋润 摇篮  
二、1. 概 2. 溉 3. 慨  
三、示例:1. 波澜壮阔 孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流。2. 气吞山河 黄河远上白云间,一片孤城万仞山。3. 稳如泰山 会当凌绝顶,一览众山小。4. 云雾飘渺 五岳归来不看山,黄山归来不看岳。  
四、1. 有源头的水 写话略 比喻事物发生的根源 写话略 2. 香甜的嗓音,唤醒沉睡的大地。3. 清泉从空隙里奔跑出来。  
五、1. 你是无穷的源泉 我们依恋长江 反复 气势 依恋和赞美 2. 长江 二 源远流长 奔腾不息 无私奉献  
六、1. A 2. C

##### 第2课时

- 一、1. (1) A (2) B 2. “依恋”的意思是眷恋、爱恋。“母亲的情怀”指“你用甘甜的乳汁,哺育各族儿女;你用健美的臂膀,挽起高山大海”。3. 赞成。因为长江像母亲一样滋润着万物,哺育中华儿女。  
二、1. 澎湃——波浪相互撞击。  
狂澜——喂养,也比喻培养。  
屏障——像屏风那样遮挡。  
哺育——巨大的波浪。  
2. 颂 3. 我站在高山之巅,望黄河滚滚,奔向东南。4. 诗人借歌颂黄河歌颂我们的民族,激发广大中华儿女的民族自豪感和自信心,激励中华儿女像黄河一样“伟大坚强”,以英勇的气概和坚强的决心保卫黄河,保卫祖国。  
三、1. 千古风流人物 2. 不尽长江滚滚来 3. 孤帆远影碧空尽 4. 奔流到海不复回 5. 黄河远上白云间

#### 2 三亚落日

##### 第1课时

- 一、1. qiǎo zhàn 2. tóng chàn 3. guān guān  
二、1. 逊 迅 训 2. 溅 荐 渐 3. 泄 泻 屑  
三、1. 美妙绝伦 2. 硕大无朋 3. 赤朱丹彤

##### 四、⑤ ② ③ ① ④

- 五、3. 提示:把“落日”删去。  
六、蓝蓝 天 蓝蓝 海 低翔 白鸥 挺拔  
俊秀 椰子树 担心 对三亚喜爱  
七、大漠孤烟直——落日五湖春  
长江一帆远——长河落日圆  
浩浩风波起——落日故人情  
浮云游子意——冥冥日沉夕  
八、海南 东方夏威夷

##### 第2课时

- 一、1. 饱饮了玫瑰酒 涨溢出光与彩 拟人 落日的变化 2. 跳水员 轻快 敏捷 悄然无声 水波不惊 喜爱  
二、1. 依旧 夺目 抖落 2. 黄澄澄 绿油油 金灿灿 平平安安 认认真真 马马虎虎 笔墨纸砚 风雨雷电 酸甜苦辣 3. 歪着 抖落 溅出 活泼 可爱 5. 落日的颜色 落日逐渐滑落  
三、1. 逢 佳 映 2. 待到皓月中天,月光、灯光、湖光交相辉映。3. 月夜西湖  
四、略

##### 第3课时

- 一、1. 落霞与孤鹜齐飞 秋水共长天一色 2. 大漠孤烟直 长河落日圆  
二、1. , ; , ; , …… 2. A 3. 海水泛着微波 向岸边滚动的海浪 浪尖上跳动的浪花 阵阵涛声 4. 抒情 总结全文,点明中心,升华主题 声音的省略  
三、庐山的云雾 吉林雾凇 桂林山水

#### 3 烟台的海

##### 第1课时

- 一、1. 蔚 骰 嬉戏 恬 2. 展览 如痴如醉  
二~四、略

五、

烟台的海四季特点		总结全文、点明中心的段落
冬	凝重	烟台的海,是一幅画,是一道广阔的背景,是一座壮丽的舞台。世世代代的烟台人在这里上演着威武雄壮的活剧。
春	轻盈	
夏	浪漫	
秋	高远	

- 六、千万头暴怒的狮子 前赴后继 锲而不舍

数丈高的浪花 雷鸣般的轰响 数百斤重的石凳 十几米远的马路中央 千万头暴怒的狮子 汹涌 巨浪滔天 震耳欲聋 海的壮观 冬天的海有一份独特的美

七、略

### 第2课时

1. 浪花 孩子 海的温柔、可爱 喜爱
2. 排比 比喻 它像画一样美丽多姿 它是烟台人物质、文化生活的依托 它为烟台人提供了生存、发展、创造的空间
1. 从黑暗狭窄变得宽敞明亮。比喻突然领悟了一个道理。 自己惭愧不如别人。
2. 雷霆万钧 震耳欲聋 自愧不如
3. 飞流直下三千尺 疑是银河落九天
4. A B C D 5. 九寨沟瀑布群、庐山瀑布等。
1. 海上生明月 2. 海内存知己 3. 海上明月共潮生 4. 奔流到海不复回 5. 直挂云帆济沧海

## 4 记金华的双龙洞

### 第1课时

1. jì qī shāo wān qū
1. (1) ③ (2) ⑤ (3) ⑥ 2. (1) ① (2) ④ (3) ③ (4) ② (5) ⑤
1. 无论……都…… 2. 不但……而且…… 3. 即使……也……
1. 叶圣陶 游览 洞口 外洞 孔隙 内洞 2. 稍微抬起一点儿 撞破额角 鼻子 变化多端
- 叶绍钧 稻草人 理想是事业之母。 读书忌死读。

### 第2课时

1. , , , 、 、 , 。 2. 黑 奇 大 石钟乳和石笋 3. 石钟乳和石笋是非常值得观赏的
1. xuān chǔ bā shà 2. 喧闹 拥挤 一座座高楼 幽静 3. (1) 这里在“我”幼小的心灵中留下了美好的记忆 老街是富有、美丽的象征 (2) 老街 街道干净,营业员的态度变化了
1. 龙子龙孙 2. 兴风作浪 3. 身价百倍 (高升了)

### 练习1

- qiāo qiǎo guān yè qiè
1. 精心 精彩 精湛 精美 精致 精简 2. (1) 改善 (2) 改进 改正 (3) 改良 (4) 改革 (5) 改变
- 漫 装 腊 风 清 云 风 外 风

雪 纷 暴 1. 雪上加霜 2. 纷纷扬扬 银装素裹 3. 略

四、略

## 第二单元

## 5 卢沟桥烽火

### 第1课时

- 妄图 咽喉 震耳欲聋 凌晨 伪 歼灭 序幕
1. 眼疾手快 手忙脚乱 东倒西歪 千方百计 2. 叶公好龙 狗急跳墙 狼狈而逃 狐假虎威 3. 胆小如鼠 力大如牛 日月如梭 光阴似箭 4. 南征北战 左邻右舍 上天入地 天崩地裂
1. 如火如荼 2. 同仇敌忾 抱头鼠窜
1. 一个日本军官气势汹汹地说,他们有一个士兵失踪了,要到宛平城内去“搜查”。 2. 妈妈高兴地对小杰说,要告诉他一个好消息。 3. 在硝烟和火光中,把日寇杀得哭爹喊娘,狼狈而逃。 4. 她这种助人为乐的精神,无人不佩服。
1. 1937 7 7 七七事变 中国人民全面抗战的序幕 一场伟大的抗日战争便如火如荼地展开了 2. 千钧一发 十万火急 迫在眉睫
1. 拾金不昧 舍己为人 大公无私 狼狈而逃 自私自利 心胸狭窄 以权谋私
- “九一八事变” “七七事变” 1949 10 1

### 第2课时

1. dāng cǔ jī 2. 我军英勇进攻,敌军失败的悲惨下场 3. 不能。因为“偷偷地”“偷袭”带有贬义,适合描写反面形象,用“悄悄地”来描写,以表现大刀队员们的足智多谋、英勇善战。
1. 血凝红叶 2. 简陋 悲壮 3. 坚贞不屈、英勇献身的革命精神。 4. 红叶生长在赵一曼就义的地方,它是英雄坚贞不屈、英勇就义的历史见证,英雄的血浇灌了它,它的红色象征着英雄为民众抛洒的热血。所以作者采撷了这珍贵的红叶,把自己对英雄崇敬、思念的无限深情寄托于红叶之中,把它永久地珍藏。
- 铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来。

## 6 半截蜡烛

### 第1课时

- 诺言 厨房 熄灭 烛芯 厄运 楼梯

二、1. C E G B D F A H 2. (1) 危  
亡 (2) 危机 (3) 危难 (4) 绝妙  
(5) 美妙 (6) 巧妙 3. B

三、1. 杰克慢慢地站起来,说,天真冷。他到  
柴房去搬些柴来生个火把。 2. 这个故事  
发生在第二次世界大战期间。

四、半截蜡烛 伯诺德夫人一家 保全蜡烛中  
的秘密情报 没有硝烟却令人窒息的斗  
争 机智 斗争

五、1. C 2. B 3. A 4. D

### 第2课时

一、1. 从“闯”字可以看出事发的突然和德国  
军官的蛮横。 2. 伯诺德夫人知道,万  
一蜡烛燃烧到金属管处就会自动熄灭,秘密  
就会暴露,情报站就会遭到破坏,同时也  
意味着他们一家三口生命的结束。 3. 动  
作 语言 沉着 机智 4. 说明危机并  
没有真正过去,后面还会有不好的事情发  
生。 5. 沉着、冷静、机智。

二、1. (1) 缴获的奴仆、生擒的敌人。(2) 使  
人害怕、畏惧。 2. 年轻妇人的神情会让  
普鲁士士兵认为年轻妇人很惊慌,使普鲁  
士士兵信以为真。 3. 于是她就开始笑  
起来,她带着一阵想在这群俘虏的头上跳  
舞的疯狂欲望,不声不响然而乐不可支地  
笑了起来。她是为了保家卫国,才将普鲁  
士人骗下了地窖,并盖上沉重的榆木板,  
把这些侵略者变成自己的俘虏,阻止他们  
侵略。这位年轻妇人爱自己的国家,机智  
勇敢。

三、1. 后天下之乐而乐 2. 长使英雄泪满襟  
3. 匹夫有责

## 7 聂将军与日本小姑娘

### 第1课时

一、无辜 有始有终 抚养 至仁至义 和善  
残忍 汤勺

二、hé huó liú nù chēng chèn  
shù shǔ

三、1. 至 十 ① 2. Z zhuài 九 3. 耳  
四 niè

四、始 终 仁 义 接 厉 心 意 走  
远 边 际

五、1. (1) 删去“差不多”或“整整”。(2) 删  
去“的人口”或“国家”。 2. 中国人民怎能  
以日本士兵及人民为仇敌呢? 3. 以及人  
之老 幼吾幼 以及人之幼

六、1. 活菩萨 中日友谊的使者 2. 抗日战  
争时期 聂荣臻将军关心照料在战火中

受伤的两个日本孤女,并设法将她们送往  
日军驻地 3. 被送到了指挥部 先抱起  
不满周岁的小妹妹 包扎得很好 给她找  
奶吃 慈爱地拉过 亲切 不会说中国话  
妈妈死了 妈妈死了

七、刘备 赵括 赵高 王羲之 诸葛亮 蔺  
相如 廉颇 祖逊

### 第2课时

一、1. (1) 心地善良。(2) 为中日友谊做出  
了贡献。 2. 查看伤口;给孩子找奶;给孩  
子吃梨;给孩子喂饭。 3. 不是,孩子也是  
受害者、无辜者。

二、1. 艾娜救下孩子;艾娜保护孩子;孩子长  
大后,艾娜依然护着孩子。 2. 孩子的父  
亲是纳粹战犯,但是孩子没有罪,那么就  
不应该用看待罪犯的眼光对待孩子。

三、彭德怀 林彪 刘伯承 贺龙 陈毅  
罗荣桓 徐向前 叶剑英

### 练习2

一、妄图 熄灭 楼梯 菩萨 截断 伪装

二、xìn là qīng yì

三、同仇 欲聋 继 猝 茶 仁

四、善始善终 神机妙算 坚强不屈 抱头鼠  
窜 得意忘形 阴谋诡计

五、1. 战役 2. 战争 3. 战斗

六、因为……所以…… 虽然……但是……  
不仅……还……

七、1. 少校瞧了瞧这位可爱的小姑娘说,当然  
可以。他家也有一个像小姑娘这么大的  
小女儿。 2. 小小年纪的他不得不挑起了  
生活的重担。

八、1. 七七 1945年 2. 耒 镰刀 3. 非常  
紧急 十万火急 迫在眉睫 千钧一发  
火烧眉毛 4. 日本侵略者 祖国 热爱  
祖国 危害祖国 5. 杰奎琳 她可爱、机  
智,瞒过了德军,保护了情报

九、1. 詹天佑 钱学森 2. 留取丹心照汗青  
不破楼兰终不还 后天下之乐而乐

## 第三单元

### 8 三打白骨精

#### 第1课时

一、妖怪 蛤蟆 推辞 隐瞒 咒语 斋饭

二、1. měng 2. zuō jīng

三、楼 楼梯 搂 搂抱 缕 一缕 妖 妖  
怪 跃 跳跃 沃 肥沃

四、⑤ ② ④ ③ ①

五、1. 若……就…… 2. ……但…… 3. 之

所以……是因为……

- 六、1. 白骨精 它动作敏捷 年满八旬  
2. 叫来众神 自信乐观
- 七、《滚滚长江东逝水》——《西游记》  
《好汉歌》——《三国演义》  
《敢问路在何方》——《红楼梦》  
《葬花》——《水浒传》
- 八、《三国演义》:三顾茅庐 草船借箭  
《西游记》:大闹天宫 真假美猴王  
《水浒传》:鲁智深倒拔垂杨柳 武松打虎  
《红楼梦》:黛玉葬花 葫芦僧判断葫芦案

### 第2课时

- 一、1. 第三次。这次他叫来众神作证明，打死了白骨精。2. 机智 诡计多端
  - 二、1. 《西游记》 吴承恩 2. 孙悟空 金箍棒 3. 想让孙悟空知难而退 4. 突出金箍棒的重和孙悟空的武艺高强。
  - 三、孙悟空遇唐僧
    - 一计不成，又生一计
    - 不知官多大
    - 有理说不清
    - 说变就变
    - 自食其果
- 孙悟空守桃园  
孙悟空的脸  
孙悟空封个弼马温  
孙悟空钻进铁扇公主的肚子

## 9 词两首

### 第1课时

- 一、日暮 沉醉 误入 藕花 争渡 白鹭 藕 偶 呕 暮 墓 幕
- 二、1. 溪边的亭子。黄昏时候。大醉。回家的路。我常常回忆起那次在溪边的亭子游赏，一直到太阳落山的时候，因为喝得大醉而不知道回家的路。2. 游兴得到满足。错误地划进。尽情地游乐过后，天黑往回划船，却错误地划进了荷花深处。
- 三、常记溪亭日暮 误入藕花深处 1. 美景、美酒 情趣和心境 2. 抢着 焦急 抢着划啊，划啊，却惊动了满滩的水鸟，成群地从水面上起飞 3. 半江瑟瑟半江红 映日荷花别样红
- 四、1. 词牌 黄沙 2. 明月 喜鹊 清风 鸣蝉 蛙 星星 雨 稻花 3. 表达了作者对丰收年景感到由衷的喜悦。
- 五、长短句 词牌名 水调歌头 卜算子 清平乐

### 第2课时

- 一、青箬笠 气概 绿蓑衣 鳜鱼 斜风细雨 西塞
- 二、ǒu lù zuì dù xī guì suō sài
- 三、1. S sāi sài sè sài 木塞 堵塞

- 2. O ao 3. ④ 沉淀 沉陷 气沉丹田 沉重

- 四、1. 微风。不一定要。渔翁戴着青色斗笠，身披绿色蓑衣，在轻风细雨中垂钓，乐而忘返。2. 斜风细雨 风雨交加 暴风骤雨 狂风暴雨 回去
- 五、1. 西塞/山前/白鹭飞，桃花/流水/鳜鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风/细雨/不须归。2. 词中描写了西塞山、白鹭、桃花、流水、鳜鱼、斜风细雨。3. 不是。描绘了一位悠然自得的垂钓渔翁。5. ABC
- 6. 抒发了作者的生活情趣以及对大自然的热爱。
- 六、1. 黄 2. 碧 绿 3. 红 绿 蓝 4. 青 绿
- 七、青莲居士 东坡居士 香山居士 六一居士 易安居士 仓山居士

## 10 螳螂捕蝉

### 第1课时

- 一、zhí chǔ dàn shang zǔ chéng
- 二、螳螂 诸侯 禀报 夸奖 侍奉 祸患
- 三、1. ④ 2. ⑤ 3. ③ 4. ① 5. ②
- 四、1. 乘虚而入 2. 不堪设想 3. 恍然大悟 乘虚而入 不堪设想 恍然大悟
- 五、2. 妈妈激动。3. 蝴蝶不是飞鸟。
- 六、1. (1) 攻打楚国 其他诸侯国乘虚而入 (2) 蝉 螳螂 其他诸侯国 伐楚的后果 通过故事使吴王茅塞顿开 2. 螳螂捕蝉 攻打楚国
- 七、必有近忧 始于足下 旁观者清 战无不胜 各显神通 人无完人

### 第2课时

- 一、1. 螳螂捕蝉 黄雀在后 2. 露水 螳螂 蝉 黄雀 螳螂 拿弹弓的少年 都有眼前的利益，身后都有隐患 3. 他悟出了攻打楚国的后果，取消了攻打楚国的念头。4. 这个少年的勇气和智谋值得我们学习！
- 二、1. 塞翁失马，焉知非福 比喻一时虽然受到损失，也许反而因此能得到好处。也指坏事在一定条件下可变为好事 3. 塞翁首先是一个豁达、淡定的人：得失祸福，在他看来只是生命中一段插曲；同时他也是一位哲人，他深悟乐极生悲、否极泰来辩证之道。
- 三、黄牛 海鸥 鸽子 燕子 喜鹊

## 11 读书要有选择<sup>△</sup>

- 一、yě zhuàn zhūo líng huì xiū

二、略

三、开阔	科技	成长的	业绩
增长	本领	奋斗的	情操
发展	视野	光辉的	足迹
掌握	知识	高尚的	历程

四、1. D 2. F 3. E 4. A

五、1. 孙悟空的机智勇敢 水浒传 鲁智深的明辨是非 2. 一座灯塔 指引着我们前进的方向 3. 自大的人往往跌倒 自信的人常常顺途

六、1. 本领 这种本领 读更多的好书 获取更多的知识 2. 优秀的文学作品 名人传记 科普类 工具书

七、1. ② 2. ① 3. ②

八、1. 诸葛亮 2. 刘备 3. 徐庶 4. 周瑜 黄盖

九、1. 关羽 2. 曹操 3. 刘禅

### 练习3

一、妖娆 螳螂 秉 侯 斋

二、1. 瞞 埋 馒 2. 咒 皱 昼 3. 旬 巡 询 岫 循循

三、1. 冷笑 2. 大笑 3. 哄堂大笑

四、2. 孙悟空吩咐众神,那妖精三番五次骗他师父,这一次定要打死它,让他们在半空中作证。 4. 只要侵略者侵犯我国领土,我们就给它惩罚性的打击。

五、1. 《西游记》 疾恶如仇 诡计多端 2. 李清照 沉醉不知归路 兴尽晚回舟 藕花深处 惊起一滩鸥鹭 3. 固执己见 勇敢机智 不能一心只想得到眼前的利益,却不顾自己身后正隐伏着祸患

六、1. 天摧地塌 岳撼山崩 其酒尚温 武艺高强 2. 智勇双全 神机妙算 生性多疑 张飞 刘备 单刀赴会 望梅止渴

3. 《三国演义》	罗贯中	孙悟空
《西游记》	施耐庵	林冲
《水浒传》	曹雪芹	诸葛亮
《红楼梦》	吴承恩	林黛玉

## 第四单元

### 12 夜晚的实验

#### 第1课时

一、měng bó bō bó méng mēng

二、骗 骗子 偏 偏旁 遍 一遍 诸 诸 侯 绪 情绪 都 都有

三、揭开	物体	捕捉	黑夜
调查	情况	作出	奥秘
辨别	秘密	穿透	食物
确认	障碍	弄清	矿藏
躲过	目标	寻找	判断

四、1. 妨碍 2. 障碍 3. 阻碍

五、1. ① 2. ② 3. ③

六、鲁班 仔细研究叶片 叶片的边缘有齿状的凸起

七、1. 斯帕拉捷 蝙蝠 听觉 2. 超声波 导航 矿藏 工业 农业 医疗

八、萤火虫	气味探测器
青蛙	人工冷光
苍蝇	电子蛙眼
鱼	迷彩服
变色龙	潜水艇

#### 第2课时

一、1. B 2. 斯帕拉捷的实验引起了人们对超声波的研究以及超声波给人类带来了巨大的恩惠。

二、1. 不仅……而且…… 虽然……但…… 不是……而是…… 即使……也……

2. 不仅能吃到面条,而且能喝上一碗鲜美的面汤 3. 用咸肉汤来和面 从轧面机里出来的不是一根根的面条,而是一团一团的面疙瘩 加了一些鸡蛋 还是失败 4. A

三、1. 潜水艇 2. 飞机 3. 人工冷光 4. 防毒面具 5. 电子蛙眼 6. 胶布

## 13 海洋——21世纪的希望

#### 第1课时

一、慷慨 蕴藏 幻想 威胁 预料 恶化

二、1. è wù ě 2. gěi jǐ jǐ

三、1. 水平如镜 波浪滔天 惊涛骇浪 2. 身体扁平的鳐 露脊鲸类 鲸鲨 淡水苏眉鱼 3. 石油 天然气 砂矿 锰矿

五、1. 由于世界人口的急剧增长,加上土地的沙漠化等生态环境的恶化,人类正面临着食物匮乏的威胁。 3. 不往海洋中投弃垃圾。 不过度捕鱼,维护生态平衡。

六、1. (1) 又敬重又畏惧。 (2) 一会儿高兴,一会儿发怒,形容人情绪变化不定。 3. 科学技术发展了,人类来到了开发海洋利用海洋的新时代。

七、1. 保护 珍稀海洋 乐于作出它的贡献

2. 保护碧海蓝天, 共建绿色家园。

- 八、1. 黄河入海流 2. 海上生明月 3. 三万里河东入海 4. 海日生残夜 5. 百川东到海

### 第2课时

- 一、1. A. ② B. ① 2. ① 海洋给人类提供了航行的便利 ② 它慷慨地给予人类丰富的水产品和每日不可缺少的食盐 3. ① 无情地掀翻船只 ② 冲垮海堤 ③ 毁灭沿海的城镇, 给人类带来可怕的灾难 4. 制定可行性方案, 合理地、有节制地开发利用。

- 二、1. 无边无际 无时无刻 无法无天 无忧无虑 听到这个消息, 他连日来的疲劳一下子消失得无影无踪。 2. 潮汐 按时涨落, 永不间断, 蕴含巨大能量 3. 不能删掉。删掉后文章表述就不严谨了, 因为后面的只是假设, 加上才能使表述更完整, 更清晰, 以便读者理解。 4. 举例子、打比方、下定义、列数字

- 三、
- |        |    |
|--------|----|
| 什么海书最多 | 人海 |
| 什么海人最多 | 火海 |
| 什么海亮晶晶 | 书海 |
| 什么海火熊熊 | 花海 |
| 什么海树成林 | 云海 |
| 什么海知识广 | 星海 |
| 什么海花烂漫 | 辞海 |
| 什么海滚长空 | 林海 |

## 14 学会合作

### 第1课时

- 一、孤立 协作 典范 邀请 模拟 牺牲
- 二、zhuàng fèn zhúo jìng chún jīn
- 三、1. 卓有成效 2. 顾名思义 3. 典范 4. 情不自禁
- 四、1. 典范 2. 典型
- 五、2. 这位外国专家说, 他在许多地方做过这个实验, 从未成功过。 3. 什么是自主呢? 顾名思义, 自主就是自己主动地学习, 把事情做好。

- 六、1. 医生 和护士一起给患者治病 2. 年龄大小 何种职业 要遵守社会公德 3. 作为一名医生 学会与护士合作 给予患者最好的治疗

- 七、1. 学会合作 交响乐团的演奏 模拟火中求生 不够。这两个事例强调的重点不同, 表达的是两层意思, 前一个事例只说明合作需要有协作精神, 而后一个事例则说明合作需要有自我牺牲精神。只有举两个事例, 才能把问题说得更全面, 所以缺一不可。 2. 我们需要与别人的合作, “独木不成林”。

- 八、1. 十根筷子抱成团 2. 滴水不成海 3. 一个篱笆三个桩 4. 顶个诸葛亮

### 第2课时

- 一、1. 典范 倾泻 协作 3. 卓有成效地合作需要高度统一的团体目标, 为了实现这个目标每个人必须具有的协作精神。
- 二、1. 销毁 敏捷 2. (1) B A (2) C B A (3) B A C 3. 不但……还…… 只要……就…… 4. 生存竞争 互惠互助 蜜獾和导蜜鸟 海葵虾和红海葵 鳄鱼和千鸟
- 三、1. 一花不成春, 独木不成林 2. 人心齐, 泰山移

### 练习4

- 一、蕴藏 威胁 障碍 慷慨 硫酸 蝙蝠 锰矿 牺牲 一幢
- 二、báo cáng gōng móu qiǎ chù mú xiǎn
- 三、1. A 2. C 3. B 4. D
- 四、1. 听了这个故事, 同学们都热泪盈眶。 2. 临近毕业了, 没有什么比学习更重要的事情了。 4. 小明问小强, 明天他到小明家玩吗? 5. 一是指咖啡入口是苦苦的, 但回味是甜甜的感受; 二是指生活中的追求有坎坷, 但最终是幸福的。
- 五、1. 矿产资源 高蛋白食物 淡化海水 缓解水荒 2. 统一的目标 尽力做好分内的事情 心中想着别人 3. 喉咙 超声波 物体 反射回来 接收 超声波判断 自由飞翔 捕捉 4. 兼听则明 偏听则暗 钟不敲不响 话不说不明 不入虎穴 焉得虎子 户枢不蠹 流水不腐 良药苦口利于病 忠言逆耳利于行 满招损 谦受益 近水识鱼性 近山识鸟

音 多看事实 少听虚言

### 第五单元

## 15 天游峰的扫路人

### 第1课时

- 一、扫帚 褪色 游览 清爽 豁达 沏茶
- 二、1. xùé 2. xiǎo 3. sù 4. xiǔ
- 三、1. 顶天立地 2. 豁达开朗 3. 炯炯有神
- 四、1. 虽然……但是…… 2. 不仅……而且…… 3. 因为……所以…… 4. 悠然 5. 欣然
- 五、2. 天游峰的景色是那么美丽,空气是那么清爽,我不舍得走。
- 六、高 险 身体强健 自强不息 充满自信 豁达开朗
- 七、1. 巴山 2. 南山 3. 敬亭山 4. 西塞山 5. 天山 6. 天门 7. 庐山 8. 峨眉 9. 阴山

### 第2课时

- 一、1. 九百多级石梯,像一根银丝从空中抛下来,在云雾中飘飘悠悠,仿佛风一吹就能断掉似的。把石梯比作银丝。 2. 银丝抛 飘飘悠悠 3. 心里非常高兴 终于爬到了天游峰的峰顶
- 二、1. 葱茏 旅程 攀登 歇息 2. (1) 形容路面非常平整。(2) 形容语言地方特色浓厚。 3. 这数不清的石板,不都是这样一块一块背上山来的吗? 这数不清的石板,都是这样一块一块背上山来的。 4. 生动地赞美了峨眉山铺路人不辞辛苦,为了别人的幸福和方便,日复一日,年复一年辛苦劳作,不惜流血流汗的奉献精神。 5. 这篇短文的主人公是铺路人,而开篇却写山路之险和爬山的吃力。这样写,就更加突出了铺路人工作的重要性 and 艰巨性,衬托了铺路人工作的辛苦。
- 三、2. 铁公鸡 3. 替罪羊 4. 笑面虎 5. 白眼狼 6. 千里马

## 16 最大的麦穗

### 第1课时

- 一、定夺 苍老 摇晃 麦浪 嘲笑 追求 如梦初醒 错失良机
- 二、mài cháo lǒng diàn shì jí pàn sì
- 四、1. A C B D 2. D C A B
- 五、1. 不是……就是…… 2. 即使……也…… 3. 之所以……是因为……
- 六、2. 苏格拉底对弟子们说,最大的一穗就是他们刚刚摘下的。 3. 苏格拉底苍老的声音

音 洪钟 深沉、浑厚、悠长

- 七、1. 人的一生必须实实在在地抓住眼前机遇,而不能东张西望、错失良机的道理 2. 摘一个最大的麦穗 只许进不许退
- 八、1. 恍然大悟 豁然开朗 豁然顿悟 茅塞顿开 2. 博古通今 博览群书 博学多才 才华横溢 3. 光阴似箭 白驹过隙 日月如梭 稍纵即逝

### 第2课时

- 一、1. B 2. 眼前出现的机遇 3. 有追求但没有很好地把握眼前机遇的人。
- 二、1. (1) 形容人很高兴的样子。(2) 比喻没有坚定的立场,缺乏判断是非的能力,只能随着别人走。 2. 那位没有举手的学生并没有闻到苹果的味道,但是看到周围的人都举手,自己的立场动摇了。 3. 没有人能坚持真理,他感觉非常失望。 4. 坚持真理要有很大的决心,坚信自己的判断,毫不动摇,真理是掌握在少数人手里的!
- 三、1. (1) 但是不可犯同一个错 (2) 方能认识人生 (3) 须先能左右自己
2. 机不可失,时不再来。 狄更斯  
机会不会上门来找; 桓宽  
只有人去找机会。 张九龄  
明者因时而变,  
知者随事而制。

## 17 山谷中的谜底

### 第1课时

- 一、谜底 女贞 苍翠 挺拔 魁梧
- 二、1. qǔ qū qū 2. dàn tán 3. shěng xǐng
- 三、1. zhè 九 木 五 2. kuí 十三 J ②
- 四、1. 毛遂自荐 洛阳纸贵 开卷有益 2. 坚忍不拔 锲而不舍 百折不挠
- 五、1. 无论……都…… 2. 不是……而是…… 3. 因为……所以……
- 六、1. 两位旅行者把山谷中的谜底揭开了。 山谷中的谜底被两位旅行者揭开了。 2. 旅行者为自己的发现感到高兴。
- 七、1. 自然 科学 2. 正面抗争去战胜它 像雪松那样先弯曲一下 让步 反弹 屈服和毁灭 为了生存和更好地发展

3. 敢于抗争 适当退让

八、1. 万无一失 2. 女子双打 3. 三十六计

### 第2课时

一、1. yā qū tán 2. 不论 3. 不怕风雪，誓死不屈，为了自己的生命，想尽一切办法，利用自己巧妙的身体，与大雪抗争。大雪压青松，青松挺且直。

二、1. tán mán yǐn sè dàn 子弹 mǎi 埋葬 yìn 饮马 sāi 木塞 sài 塞外 2. 虽然……但是…… 3. 他们还有别的路可以选择，开始新的追求。 4. 事实证明，只要努力，当命运堵塞了一条道路的时候，它常常还留下另一条道路。

三、1. 要谦虚 2. 目标要一致 3. 要学会感恩

### 练习5

一、略

二、涕零 一 一 莫衷 荏苒 鉴 知  
百感知返 水石驹隙 恍隔

1. 恍如隔世 2. 莫衷一是 3. 迷途知返

三、1. 医药 刻不容缓 2. 买车 其乐无穷  
3. 灭蚊 默默无闻 4. 发汗 终生无憾  
5. 蛋糕 步步高升 6. 洗衣机 贤妻良母

四、1. 渴望 2. 虚伪 3. 稻谷 4. 阴谋诡计

五、1. 大家听到了声音。 2. 苏格拉底对弟子们说，那块麦地里肯定有一穗是最大的，但他们未必能碰见它；即使碰见了，也未必能作出准确的判断。 3. 东坡的杂树由于不会弯曲怎能不被大雪摧毁呢？ 4. 我们怎能不严格遵守学校的规章制度呢？ 5. (1) 生活是一支交响曲 书写着不同的命运 生活是一部电影 演绎着丰富多彩的人生 (2) 要团结 燃烧的蜡烛燃烧着自己 那是在启示我们要奉献

六、我支持正方：中华汉字博大精深，不能随意篡改，这是对汉字的不尊敬。

## 第六单元

### 18 广玉兰

#### 第1课时

一、zhī jīng róu jī

二、荡漾 内涵 绽放 铁锈 婴儿 花蕊

三、1. yàng 十四 彳 十一 2. zhuì 十一 ㇇ ③

四、1. 淡雅 2. 优雅 3. 文雅

五、1. 玉琢冰雕 2. 数世同堂 3. 含羞待放  
4. 生生不息 5. 迫不及待

六、1. 你好，麻烦你把这盆花端过来好吗？

七、色美 形秀 幽香 对广玉兰的喜爱 无比旺盛的生命力

八、广玉兰	芙蓉
牡丹	帝女花
菊花	荷花玉兰
梅花	富贵花
荷花	红绿梅
水仙花	玉玲珑

#### 第2课时

一、1. B 2. B 3. 远远看上去，一株广玉兰就像是一个数世同堂、生生不息的大家族。有的含羞待放，碧绿的花苞鲜嫩可爱。有的刚刚绽放，几只小蜜蜂就迫不及待地钻了进去。 4. 含羞待放 刚刚绽放 盛开着的 花瓣凋谢了的

二、1. 幽香 佩服 洒脱 爽快 2. 她简直像一个绝世独立的北方佳人，竟然在大山深处隐藏得如此潇洒、如此豪放，和庭院含笑相比，深山含笑倒像是临风挺立的巾帼英雄，笑得那么爽朗、欢畅。那是一种胜利的喜悦，似乎天上的白云都是从她的胸中笑出来的。 4. 文中把在偏远山村默默无闻播撒知识的年轻人比作“另一株深山含笑”。

三、略



## 19 夹竹桃

### 第1课时

一、guān xìng cháng jiā zhà zān

二、1. 榆叶梅 2. 熏透 3. 凄清

三、略

四、锦簇 含糊 缤纷 参差 尽有 香气  
五彩缤纷 毫不含糊

五、1. 没有人说自己的家乡不好的。 3. 这一点韧性，同庭院里那些花比起来，显得非常可贵。

六、1. 季羨林 学界泰斗 夹竹桃花期之长、韧性可贵、花影迷离的动人情景 作者对夹竹桃的喜爱 2. 月季 菊花

七、五彩斑斓 姹紫嫣红 婀娜多姿 亭亭玉立 花团锦簇 繁花似锦 还来就菊花 人闲桂花落 夜静春山空

### 第2课时

一、1. 茂盛 衰败 2. 夹竹桃的可贵的韧性。 3. 夹竹桃花期之长。 又开出一朵、又长出一嘟噜、看不出、也看不出、从春天一直到秋天、无不奉陪。

二、1. 喜爱 zhǒng 番 代 xiáng  
2. (1) 不值得一看。 (2) 嘴里不停地说话，自言自语。 3. (1) “我”家院里的亭亭的荷叶。 (2) 河泥是雇人挑来的，她要抓一把看看成色；隔年的种藕早已选好，祖母自己一枝枝种下去；到了小荷叶快要冒尖的时候，祖母就守着荷花缸不让孩子靠近。 (3) 祖母把荷叶分给邻居们泡茶；把荷叶送给小孩治疮。 (4) 如果荷叶能治好孩子的病，不开花也没有关系了。说明祖母是个乐于助人、善良的人。 (5) 我体会到了祖母那份对别人的关心和以助人为本、不图回报的精神。 感受到了那份夏日里祖母与他人共同分享的无私。

三、略

### 第3课时

一、画面上的景物仿佛一下子活了起来。树林里的兔子仿佛更活泼了，池塘里的鱼儿仿佛更欢快了，天空中的云朵仿佛更洁白了。

二、1. (1) 看惯了，习以为常；(2) 印度朋友的惊奇和赞美，引起作者对槐花的注意；(3) 仿佛第一次见到，陌生又似曾相识，发现了新的东西；(4) 努力制造出第一次见到的幻想，尽情欣赏。 2. ① “我”看惯了槐花，就习以为常了；② 印度朋友习惯了看木棉花，就不感到神奇了。 3. 作者运用多种手法抒发了深挚的情感。第①段运用了描写和联想，写出了槐花的清香、美丽和壮观，表达了作者对槐花的熟悉和赞美。第②段，用拟人的手法赋予洋槐以情感，写出了与作者的情感交流，用描写表现山石树木，用展现色彩的词语写水写花，写出万物的生机和欢畅，抒发了作者用心感受，发现美的喜悦心情。

## 20 古诗两首

### 第1课时

一、wú yàn héhén

二、深山 焚烧 等闲 清白 颜色 乾坤

三、部首 彳 八 1. ② 2. ⑤ 3. ⑥  
4. ③

四、1. 千军万马 千方百计 千言万语  
2. 凌寒独放 迎风傲霜 冰清玉洁

五、1. ✓ 2. ✓ 3. × 4. × 5. ✓

六、1. 明 于谦 古代诗歌的一种形式 石头面对磨难，毫不畏惧 不同流合污、坚决同恶势力斗争到底 2. 元 王冕 不要人夸好颜色，只流清气满乾坤 3. 默写略 千锤万击 烈火焚烧 粉骨碎身 坚强不屈 洁身自好 不同流合污、坚决同恶势力斗争到底

七、1. 梅 兰 竹 菊

2. 松——傲雪挺立  
 梅——四季常青  
 竹——宁折不屈

### 第2课时

一、1. 元 王冕 鄙视流俗、贞洁自守 2. 梅花 抒情言志 让人夸赞颜色好 它的清香弥漫在天地之间 3. 梅不怕寒冷,不畏艰难,迎雪而开,显示自己强悍的生命力。从这些可联想到那些敢于面对困难,不怕吃苦的战士。 4. 墙角数枝梅,凌寒独自开。宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。

二、(一) 1. 咬 2. 竹 坚强不屈 3. 坚强不屈 不屈不挠、乐观向上的精神

(二) 1. 白雪 衬托出青松忠贞不屈的精神 2. 从来不在乎被人怎么看,我们怎么能把松自比呢 谦恭的精神 4. 松拥有着不畏艰难、坚强不屈,即便是大雪纷飞,依然不屈服,挺立在雪地之中,展现出它那不怕困难、坚强的精神。

三、略

### 练习6

一、海藻 内涵 绽放 焚烧 砚池 花蕊

二、1. 幽 悠 忧 2. 灼 茁 酌 琢 卓  
 3. 鹰 樱 婴 4. 融 绒 嵘

三、绣 锈 绣 锈 娥 蛾 娥 蛾

四、及待 锦簇 缤纷 胜收 冰雕 百炼  
 千红 碎身

五、略

六、2. 这一点韧性,同院子里那些花比起来,显得非常可贵。 4. 我不但爱广玉兰的幽香与纯洁,还爱广玉兰无比旺盛的生命力。 6. 我们要多做好事,不做坏事。

七、1. 盛开着 洁白柔嫩 甜美 纯洁 凋谢 挺立枝头 缀满 细珠 紫红色 孕育 数世同堂 生生不息 幽香 纯洁 无比旺盛的生命力 2. 和煦 盛夏 清冷 茂盛 衰败 迎风吐艳 春天 秋天 迎春 玉簪 无不 韧性 可贵

- 八、天街小雨润如酥, 草色遥看近却无。 接天莲叶无穷碧, 映日荷花别样红。 月落乌啼霜满天, 江枫渔火对愁眠。 柴门闻犬吠, 风雪夜归人。
- 金风送爽  
 天寒地冻  
 骄阳似火  
 春光明媚

### 第七单元

## 21 莫泊桑拜师

### 第1课时

一、孜孜不倦 咖啡 揣摩 简陋 吆喝

二、1. ④ 2. ② 3. ③

三、倦 截 络绎 堂 贯 烈 有 暴

1. 孜孜不倦 2. 聚精会神 和风细雨

四、1. 莫泊桑观察马车。 3. 我按照您的教导,看了几天马车,没看出什么特殊的东西,那么单调,有什么好写的呢?

五、19 法 我的叔叔于勒 项链 脍炙人口 短篇小说之王 别具匠心 变化多端 生动细致 惟妙惟肖 回味无穷

### 第2课时

一、1. ③ 2. 坚持不懈 持之以恒 锲而不舍 功夫不负有心人

二、1. (1) 家家户户都知道,形容人所共知。(2) 非常受欢迎。 2. 朔风凛冽,瑞雪霏霏。 远山如玉簇,树林披银装,房屋顶上盖上了一层厚厚的积雪。 杨时的一只脚冻僵了,冷得发抖,但依然恭敬侍立。 3. 对一个问题有不同看法,为了求得一个正确答案,他俩一起去老师家请教。 4. 适逢先生坐在炉旁打坐养神。杨时二人不敢打扰老师,就恭恭敬敬侍立在门外,等候先生醒来。 5. 执著的求学精神和尊敬老师的高贵品质。

三、1. 一丝不苟 全神贯注 专心致志  
 2. 坐立不安 如坐针毡 寝食不安  
 3. 妙语连珠 能说会道 口齿伶俐

## 22 理想的风筝

### 第1课时

- 一、zhèng qiào yù gēng biǎn pō  
二、蜈蚣 酸涩 拐杖 翘首 精妙 健壮  
三、祥 详 详 祥 详 详 躁 燥 噪  
燥 躁 躁  
四、1. 仰望 注视 2. 眺望 3. 环顾  
五、1. A 2. B 3. C  
六、1. 爱,是酷暑中的一缕清风,是寒冬中的一阵温暖。 2. (1) 良药苦口利于病 忠言逆耳利于行 (2) 春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。  
七、上课 放风筝 积极乐观的人生态度 顽强执著的精神 对老师的尊敬和怀念  
八、您是园丁,让我们拥有甘甜的滋润。 您是路灯,为我们照亮前进的方向。 您是春雨,让我们受到心灵的洗礼。

### 第2课时

- 一、1. B 2. 更能展现他对生活的追求  
3. 对生活的热爱、生命顽强、自信乐观  
4. 因为那圆木棍帮助刘老师在讲台上完成了一次又一次的授课任务。  
二、1. 教导 虚心 2. 我忘不了美丽的校园,忘不了朝夕相伴的同学,更忘不了郑老师对我的教诲。 3. “ , , , , , !” 4. 总写了“我”的骄傲及带来的后果。 5. “虚心使人进步,骄傲使人落后”的道理永远铭刻在我心中。 6. 因为老师的教导像灯塔,指引着“我”前进的道路,使“我”终生受益!  
三、1. 蜡炬成灰泪始干 2. 化作春泥更护花  
3. 终身为父 4. 润物细无声 5. 不拘一格降人才

## 23 孔子游春

### 第1课时

- 一、明媚 茂密 飘逸 司空见惯  
二、tán zhǎng jiào xù záo mào  
bǔ yì  
三、1. C 2. E 3. B 4. A  
四、惯 茵 意 雅 熟 迫 禁 蹈 1. 温文尔雅 2. 情不自禁 3. 手舞足蹈  
4. 意味深长  
五、3. (1) 总分 概括 具体 对大自然的赞美  
六、1. 丘 仲尼 春秋 鲁 教育 思想  
儒家 《诗》 《书》  
七、1. 滴水穿石 饮水思源 水到渠成 千

山万水 2. 问君能有几多愁? 恰似一江春水向东流。 山重水复疑无路,柳暗花明又一村。

### 第2课时

- 一、1. 对人格高尚的人的尊称 2. 水是真君子啊! 3. 有德行、有情义、有志向、善施教化。 4. 善施教化  
二、1. (1) 随随便便,不放在心上。 (2) 心里有准头。 2. “宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”我把这句话作为座右铭 3. 就是说宝剑的锋利和梅花的无比清香都是经过了很多的磨难才得来的,所以一个人要想取得成就,就要能吃苦,多锻炼,靠自己的努力来赢得胜利。 4. 只要功夫深  
5. 在我漫不经心地翻着书时,突然被几个苍劲有力的字吸引住了:“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。”我思忖了一阵,明白了! 从此,我下了决心,苦学苦练!  
三、1. 诲人不倦 2. 乐以忘忧 不知老之将至云尔 3. 必有我师焉 4. 其不善者而改之 5. 小人长戚戚

## 24 明天,我们毕业

### 第1课时

- 一、wēi dòng huì juàn jiǎo yīng  
二、依偎 憧憬 栋梁 遨游 雏鹰 炽热  
三、优 忧 悠 峻 俊 竣 才 材 财  
四、天真 缤纷 精深 日夜 明 净 如茵  
1. 博大精深 2. 天真烂漫 3. 绿草如茵  
五、1. 沙滩上奔跑着孩子和老师。 2. 那么大的困难都解决了,我们不会被这点小事吓倒。 3. 一日为师,终身为父。 春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。 三人行,必有我师焉。  
六、1. 学生 知识 同学们的学习状态和学习气氛 2. 学习生活 五彩斑斓的画卷  
3. (1) 排比 比喻 对老师的感激和赞美  
七、

巴金	《祝福》	吴荪甫
茅盾	《家》	觉新
鲁迅	《子夜》	祥林嫂

### 第2课时

一、1. (1) 黑发。 (2) 非常地认真。 2. 在我们心目中,您是天使,您是大树,您是海洋! 4. 在我们心目中,您是天使,您是大树,您是海洋!  
二、1. 内蒙古锡林郭勒草原是广阔美丽的

总起概括 锡林郭勒草原是广阔美丽的  
2. 拟人 3. 蓝天底下满眼绿色,一直铺向远方。山岭上、深谷里、平原上,覆满了青青的野草。 4. 草原上升起不落的太阳  
5. 老舍的《草原》 古诗歌——乐府《敕勒川》

- 三、1. 人类灵魂的工程师 辛勤的园丁 燃烧的红烛 人梯、渡船、春蚕和铺路石  
2. 随风潜入夜 润物细无声 春蚕到死丝方尽 蜡炬成灰泪始干 落红不是无情物 化作春泥更护花 3. 默默无闻 孜孜不倦 诲人不倦 废寝忘食

### 练习 7

一、lào he zhuǎn chōng tiè huì

sā chī

二、川 倚 志 海 理 截 皇 惯

三、	习习的	大地	飘逸的	太阳
	优美的	母亲	温暖的	长发
	广袤的	琴声	明亮的	清风
	伟大的	春风	和煦的	眸子

四、1. 哺育 2. 教育 3. 培育 4. 养育  
5. 孕育

五、2. 我们想念刘老师。 3. 我每逢春天就会不由自主地想起我的刘老师。 4. (1) 对于世间万物,我们怎能不心怀一颗敬畏之心呢? (2) 对于世间万物,我们不能不心怀一颗敬畏之心。 6. 我们今天取得的成绩凝聚了老师多少的心血,倾注了老师多少的汗水!

六、1. 不亦说乎 2. 必有我师焉 3. 学而不思则罔 4. 乐以忘忧 不知老之将至云尔 5. 可以为师矣 6. 不愤不启 举一隅不以三隅反

### 第一单元测试卷

- 一、1. 灌溉 收敛 恬静 湛蓝 逊色 蜿蜒 洋溢 杜鹃 悄然 梧桐  
2. (1) 霜 照 痴 霜 国 舞 神 卷  
(2) 惊涛骇浪 波澜壮阔 波浪滔天 波涛汹涌 (3) 落日余晖 残阳如血 霞光四射 旭日东升  
3. (1) 风情 (2) 风俗  
4. (4) F B E D C A  
5. (1) 水天共融的景象,清澈的水域映照着湛蓝的天空 (2) 天上的白云变化

极多、变化很大

6. (1) 哺育 健美 挽起 不尽长江滚滚来 大江东去 天门中断楚江开 问君能有几多愁? 恰似一江春水向东流 (2) 落日 (3) 凝重 轻盈 浪漫 高远 一幅画 一道广阔的背景 一座壮丽的舞台 (4) 黑 奇 大 奇  
7. (2) ① A. 他能够选上。 B. 他还是选不上。 ② A. 孩子,这次选不上不要紧,你已经尽力而为了,咱们再找找哪儿做得还不够。 B. 刘斌,这次选不上没关系,下次再努力。

二、(一) 1. xī 晕 shì 捎 2. 两个人并排仰卧,刚合适,再没法容第三个人,是这样的小船。 3. 眼前昏暗了,可是还能感觉左右和上方的山石似乎都在朝我挤压过来。我又感觉要是把头稍微抬起一点儿,准会撞破额角,擦伤鼻子。

(二) 1. ② ⑤ ④ 2. 强烈 照射 别致 惊喜 3. 只要……就…… 不仅……还…… 4. 火洲 风库 植树造林 遮阳 解渴 智慧和创造力

### 第二单元测试卷

- 一、1. 凌晨 呐喊 妄为 辜负 承诺  
2. líng nüò wěi jiān jiē huǎng xìn shù 3. 籁 恹 欲 猝 荼 继 仰 嚎 爹 义 谋 亡 (1) 猝不及防 (2) 蓄谋已久 (3) 至仁至义 4. (1) 欣赏 (2) 瞻仰 (3) 浏览 (4) 遥望  
5. 秋收万颗子 春种一粒粟 锄禾日当午 6. (1) 花瓣落下来。 (2) 因为坚持练字,所以能写出一手漂亮的钢笔字。只有坚持练字,才能写出一手漂亮的钢笔字。 (3) 小小年纪的他不得不挑起了生活的重担。 7. (1) 九一八事变 卢沟桥事变 1945 8 15 北京 70 热爱祖国 危害祖国 (2) 宋 李清照 生当作人杰 死亦为鬼雄 至今思项羽 不肯过江东 生当作人杰 不肯过江东 (3) 耒 镰刀 (4) 同仇敌忾 机智 至仁至义 刘胡兰 赵一曼  
二、(一) 1. 慈爱 和善 惊恐 拘束 2. 聂将军精心照顾小姑娘 3. 聂荣臻 4. 查看伤口 给孩子找奶 给孩子吃梨 给孩子喂饭 心地善良 (二) 1. (1) 看到后让人害怕。 (2) 情不自禁地流下眼泪。 2. 母亲因心疼儿子,对儿子的要求感到奇

怪,所以不同意。后因为事关儿子的应聘,所以同意了。3. 青年发现了“母亲的那双脚已经像木棒一样僵硬”。说明青年在给母亲洗脚之前并不了解母亲为养育他所付出的辛劳。4. 体谅父母的辛劳,懂得做人的道理。5. 在读书时,他心安理得地花着母亲如期送来的学费和零花钱,现在他才知道,那些钱是母亲的血汗钱。6. 以形象的比喻,寄托了炽烈的情谊:对于春天阳光般深厚的母爱,区区小草似的儿女怎能报答其万分之一呢!

### 第三单元测试卷

- 一、1. 禀报 斋饭 癞蛤蟆 诸侯 莲藕 妖怪 固执 侍奉 通俗易懂 螳螂捕蝉
2. mēng chǔ zhǎo zhuó zhuàn xìng hè lín 3. 察 毫 除 务 避 艰 腾 驾 眼 睛 毫 意 显 通 闹 宫 A. 孙悟空 B. 千变万化 来去无踪 4. 幽静 安静 寂静 平静 宁静 恬静
5. 芝麻开门——  
 孙悟空拔毛变猢猻——  
 嫦娥奔月的传说——  
 高峡出平湖——  
 鲁迅——  
 冰心——  
 老舍——  
 蒲松龄——
- 神舟五号  
 电脑密码  
 三峡大坝  
 克隆技术  
 《聊斋志异》  
 《骆驼祥子》  
 《繁星·春水》  
 《朝花夕拾》
6. (1) 分享的越多 (2) 一阵风吹来,小竹林奏响了交响乐。(3) 要把这么多的大石头开采出来,只有驱使几十万奴隶才能办到。(4) 唐僧无奈地对悟空说,他再饶悟空这一次,但不可再行凶了。(5) 做任何事情都要考虑周到,尽量避免发生错误。7. (1) 比喻 (2) 拟人、比喻 (3) 拟人 8. (1) 白鹭 (2) 燕子 鸳鸯 (3) 莺 (4) 黄鹂 白鹭 9. (1) 宋 李清照 一次愉快的郊游 早年生活的情趣和心境 雨小 作者被春天的美景陶醉 垂钓图 悠闲自得 淡泊的情怀 对自然景物的热爱 (2) 寓言 螳螂捕蝉 一心想得到眼前利益,而不顾身后的隐患是危险的 (3) 清 曹雪芹 《红楼梦》 明 吴承恩 《西游记》 元末明初 罗贯中 《三国演义》 元末明初 施耐庵 《水浒传》 贾宝玉 孙悟空 曹操 宋江
- 二、(一) 1. 兴趣爱好 兴趣 阅读量 开阔视野 增强才干 2. 这段话点明了读书的重要性。 3. 我们只有通过有选择地读

书来不断扩大自己的知识面,才能适应这个日新月异的社会。(二) 1. 斜照 光芒 沐浴 憧憬 炫耀 2. , : “ ? ” “ , , , ” , , “ , . ” “ , , . ” 3. 偷偷地看 对西瓜苗的不舍 走马观花 望眼欲穿 东张西望 左顾右盼 4. 孩子把画拿给母亲看,母亲看了看分数,笑道,不错啊,真厉害,得了个满分。待会儿给他买冰淇淋。 5. 老师惊讶于他的想法,给了他满分。 妈妈认为孩子画技很好。 6. 一是妈妈只看到了紫罗兰的美,却忽略了小小的瓜苗;二是妈妈忽略了孩子心中美好的梦想与憧憬。

### 第四单元测试卷

- 一、1. 妨碍 捕捉 蕴藏 恩惠 牺牲 慷慨 蝙蝠 威胁 典范 诞生 2. F ㄅ 四 ① ⑥ ⑤ 3. 推卸 推荐 推脱 推敲 推迟 推测 推广 推辞 清澈 清脆 清爽 清香 清新 清闲 清淡 清廉 4. (1) 拥 (2) 跃 (3) 阵 (4) 合 5. (1) 不合作怎么会有什么成就呢? (2) 今晚我不能不赶到那儿。(3) 在海底建设城市,就可以开拓人类的生存空间了。(4) 为了写好报道,我专门调查了王老师的许多事迹。 6. 3 2 1 4 5 7. (1) 焉得虎子 须问打柴人 近水识鱼性 勿以善小而不为 (2) 斯帕拉捷 耳朵 喉咙 超声波 耳朵 (3) 矿产资源 高蛋白食物 淡化海水缓解水荒 利用海水运动发电 建设海底城市 (4) 统一的目标 做好分内的事情 心中想着别人 集体 自我牺牲 (5) 满招损,谦受益 知过必改,闻过则喜
- 二、(一) 1. , , , ; , , ; , , , …… 2. 总分总 我们任何人在这个世界上都不是孤立存在的,都要和周围的人发生各种各样的关系。(二) 1. 随着年龄的增长,近视的人越来越多。 2. 一是定时查视力,二是做眼睛保健操。(三) 1. 增长 增加 增多 2. 地球上的各种能源怎能不与太阳密切相关呢? 3. 煤、石油、天然气 石油、天然气 4. 太阳能就是太阳内部不断进行的高温核聚变反应释放着巨大辐射能量。优点是取之不尽,用之不竭,清洁无污染,是一种可再生能源。 5. 利用太阳能烧水供人类洗澡等。

## 期中测试卷(A)

- 一、1. 源泉 瘦削 隐瞒 玫瑰 呐喊 油漆 无辜 菩萨 蜡烛 揣摩 2. qí bǎi shào nán fèn xié náo nüè 3. 夷 匪 隙 正 顺 瞳 雷霆 兼惊 动 4. 南疆 繁星 绿柳 阴晴圆缺 月下 缓 黄昏 繁花丛丛 5. (1) 只要……就…… (2) 因为……所以…… (3) 如果……就…… 6. (1) 小杰悄悄地告诉小力说,这件事情是他和小民一起做的。(3) 眼里流露出喜悦。(4) 他真是一个好学生啊! (5) 不知什么时候,天空布满乌云。屋旁的小树在大风中使劲地摇晃。张大爷望望天空,断定要下雨,就立即把粮食一袋一袋往家里扛。
7. (1) 西塞山前白鹭飞 桃花流水鳜鱼肥 童孙未解供耕织 停车坐爱枫林晚 千树万树梨花开 (2) 读万卷书 美妙绝伦 (3) 顾茅庐 大观园 祝家庄 (4) 锄禾日当午 汗滴禾下土 (5) 黄雀在后 万事俱备 只欠东风 大闹天宫 (6) 活菩萨 中日友谊的使者 伯诺德夫人 斯帕拉捷 (7) ① 焉得虎子 ② 须问打柴人 ③ 近水识鱼性 ④ 勿以善小而不为
- 二、(一) 1. 凝重 掠过 2. 海浪 狮子 形象地写出了烟台冬日海的波涛汹涌的景象 3. 从北边的天际前赴后继、锲而不舍地扑向堤岸。 4. 波涛汹涌 排山倒海 气势汹汹 白浪滔天 (二) 1. 坚毅 执著 勇敢 睿智 2. 陆游 家祭无忘告乃翁 李白 疑是银河落九天 3. 富贵 贫贱 威武 孟子 4. “ ” : “ , , , …… ! ” 5. (1) 留取丹心照汗青 (2) 后天下之乐而乐 6. 省略了中国取得的其他丰功伟绩(科技、体育、经济等综合国力取得的成就)。上海世博会的成功举办,令世人瞩目;博鳌亚洲论坛的成功召开令世界惊讶。

## 期中测试卷(B)

- 一、1. 诺言 蕴藏 灌溉 喉咙 慷慨 教诲 褪色 牺牲 绽放 障碍 2. 俊 峻 竣 竣 胁 协 谐 斜 3. 尔 喧 炉 逢 峻 魄 驯 澎 虑 钧 4. (1) 连续 (2) 继续 (3) 熟悉 (4) 熟识 (5) 希望 (6) 愿望 5. 哄堂

大笑 前仰后合 肚子疼 合不拢嘴

6. (1) 八戒对悟空说,让悟空先稳住妖精,他到天上搬救兵。(2) 刘胡兰是人人知道的共产党员。(3) 一个国家,一个城市,能够举办奥运会,难道不是一件美好的事吗?(5) ① 如果……就…… ② 因为……所以…… 7. (1) ① 海内存知己 天涯若比邻 劝君更尽一杯酒 西出阳关无故人 莫愁前路无知己 天下谁人不识君 (2) ① 七七事变 一场伟大的抗日战争便如火如荼地展开了 ② 西游记 他勇敢机智、疾恶如仇 降妖除魔 变化莫测 火眼金睛 大战红孩儿 三借芭蕉扇 《三国演义》《水浒传》《红楼梦》 ③ 宋 李清照 生当作人杰 死亦为鬼雄 项羽 怀念项羽坚强不屈的气节 却道海棠依旧 应是绿肥红瘦 ④ 快乐的孩童 一盏大红灯笼 四周的岩石 挤压过来 ⑤ 读万卷书 波澜壮阔 美妙绝伦 波涛汹涌 无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来 大漠孤烟直 长河落日圆

- 二、(一) 1. 依旧 夺目 活跃 2. 干干净净 认认真真 马马虎虎 3. 歪着、抖落、溅出 (二) 1. 止咳灵 2. 药物 服用 3. (2) ✓ (4) ✓ 4. 遵照医生的说法 两 (三) 1. 威严 嫩绿 怒吼 五彩缤纷 2. 静 清 绿 蓝天 楼阁 桥 树 钢铁战士 珍珠 3. 三 4. 告诉我们不能忘却历史,要为振兴中华而奋发向上。

## 第五单元测试卷

- 一、1. 褪色 垄断 魁梧 帐篷 扫帚 嘲笑 摧毁 惋惜 不失时机 坚贞不屈 2. xuē qī liang suì peng diàn sào yǒu 3. 协 斜 鞋 胁 谐 唯 为 围 惟 惟 4. (1) 遥控车 布娃娃 积木 拼图 变形金刚(玩具) (2) 钢笔 橡皮 直尺 小刀 笔记本(文具) (3) 锅 盆 勺子 瓢 碗(厨具) (4) 苹果 葡萄 桃 橘子(水果) 5. 望 途 炯炯 醒 良 滴 涕零 集 意 匪 思 虑 衷 如梦初醒 错失良机 迷途知返 6. (3) 苏格拉底对弟子们说,这块麦地里肯定有一穗是最大的,但他们未必能碰见它;即使碰见了,也未必能作出准确的判断。(4) 这里不但能呼吸清爽的空气,而且还有花鸟作伴,我不舍得走。(5) 我们认真听取并讨论了校长的报告。 7. (1) “我”在天游峰的所见、所

闻、所感 质朴而又充满自信 老人那种自强不息的精神 自信、开朗豁达的生活态度 (2) 古希腊 苏格拉底 人的一生活必须实实在在地抓住眼前机遇,而不能东张西望、错失良机的道理 (3) 外界的压力 正面抗争 先弯曲一下 作适当的让步 以求反弹的机会 以屈求伸 卧薪尝胆 忍一时风平浪静,退一步海阔天空

- 二、(一) 1. 我抬头望了望在暮色中顶天立地的天游峰,上山九百多级,下山九百多级,二上一下一千八百多级。那层层叠叠的石阶,常常使游客们气喘吁吁,大汗淋漓,甚至望而却步,半途而返。 jìn 2. 望而却步 半途而返 3. 气喘吁吁 大汗淋漓 望而却步 半途而返 自信豁达 (二) 1. 弟子们用心挑拣麦穗 2. 埋头 用心 态度是认真的 埋头 低着头 眼光不够开阔 看看这一株,摇了摇头;看看那一株,又摇了摇头 随手扔掉 不能当机立断 3. 弟子们挑挑拣拣,东张西望,不能当机立断,所以一再错失良机。(三) 1. 尽管 还是 哀愁 2. “。”，“，，，。” 3. (A) 风烛残年 (B) 病入膏肓 4. 恪尽职守,缺乏自信 5. 生命 苏格拉底的继承人 找个继承人 6. 不管做什么事情都要对自己有足够的信心,要充满勇气。不要错过身边的每一个机会,要尝试着去做,无惧害怕失败……

## 第六单元测试卷

- 一、1. 荡漾 内涵 凄清 夜蛾 凋谢 柔韧 奉陪 融洽 含羞待放 数世同堂 2. 禁 及 理 冰雕 百炼 千红 碎身 锦 胜 缤 (1) 情不自禁 万紫千红 五彩缤纷 3. 琢:雕刻 迫:急迫 息:停止 胜:尽 乍:突然 尽:全部 4. (1) 幼儿园的小朋友没有一个不喜欢李老师。(2) 因为有这样的韧性,又能这样引起我许多的幻想,所以我爱上了夹竹桃。(3) 只凭几个优美的词句怎么能概括它的全部内涵呢?(4) 小明对小强说,他怎么能让小强背黑锅呢?(5) 我们认真听取并讨论了小明的发言。(6) 夏姑娘迈着匆匆的步伐来了,她携着火红的小花篮,把炙热的骄阳撒向大地。秋姑娘迈着悠闲的步伐来了,她携着金色的小花篮,把累累的硕果撒向大地。冬姑娘迈着缓缓的步伐来了,她携着洁白的小花篮,把美丽的雪花撒向大地。(7) 一语双关,联想既指

想象,又代指联想品牌。 5. (1) 明 于谦 千锤万凿出深山 烈火焚烧若等闲 石灰 坚强不屈、洁身自好 不同流合污,坚决同恶势力斗争到底 (2) 元 王冕 墨梅 鄙视流俗、贞洁自守 (3) 满院生辉 五彩缤纷 美不胜收 (4) 模糊 毫不含糊 浓烈 袭了 投到 叶影参差 花影迷离 引起 季羨林 学界泰斗 7. 春季:海棠 桃花 水仙花 夏季:睡莲 凤仙花 秋季:桂花 玉簪花 冬季:蜡梅

- 二、(一) 1. ② 2. 含羞待放 刚刚绽放 盛开着的 花瓣凋谢 3. 比喻 无比旺盛的生命力 (二) 1. 呈现 欣赏 2. 山茶花很美丽。 3. 从色彩和花形两方面写出了山茶花的特点。 4. 比喻 5. 山茶花 (三) 1. 三部分:第一自然段是第一部分;第二到第五自然段是第二部分;第六自然段是第三部分。 2. 感觉 增加 故意 3. 不仅……而且…… 无论……还是…… 4. (1) 过渡 承上启下 (2) 第一部分:柳树生长的地方和柳树发芽的样子,柳树是报春的使者。第二部分:写柳树的一些性质和价值用途。 5. 柳树性喜潮湿,适应力强。 6. 结构特点 用途 7. (2) ✓

## 第七单元测试卷

- 一、1. 蜈蚣 简陋 风筝 连翘 凿壁 眷恋 依偎 吆喝 温文尔雅 博大精深 2. lǎo xī shǎn jì chuǎi bào xián qiáo 3. 安静 恬静 平静 冷静 4. (1) 风雨同舟 齐心协力 同舟共济 万众一心 (2) 平易近人 舍己救人 先人后己 助人为乐 (3) 纸上谈兵 指鹿为马 三顾茅庐 单刀赴会 5. (1) 倚疲 孜孜 由深 惯海 禁贤 厌闻 过逝 孔子 因材施教 善施教化 三人行,必有我师焉 (2) 温文尔雅 深思熟虑 从容不迫 6. (1) 在老师的教育下,我们不但学到了不少知识和技能,还懂得了怎样做人。(2) ① 之所以小红身边总是团结着一群好朋友,是因为她为人友善,乐于助人,善于包容。② 这件事既然不是你做的,你就应该心平气和地解释。(3) 母校啊母校,这些都是您给予我们的精神财富,我们不能忘记。(4) 十五的夜晚,月光皎洁,繁星点点。 7. (1) 循循善诱 身残志坚 善施教化 法莫泊桑 短篇小说之王 羊脂球 (2) 凝望

意味深长 奔流不息 哺育一切生灵 有德行 或方或长 流必向下 和顺温柔 有情义 凿石壁 从无惧色 有志向 荡涤污垢 善施教化 真君子 (3) 温故而知新,可以为师矣 三人行,必有我师焉 学而不思则罔,思而不学则殆 不愤不启,不悱不发 发愤忘食,乐以忘忧

- 二、(一) 1. 凝视 养育 阔论 猜想 2. 水滴石穿 4. 有德行,有志向,有情义,善施教化 5. 什么才是真君子 (二) 1. 拉斯马森接到老夫人的求救电话 消防队员全力寻找老夫人住址(消防队员全力救助老夫人) 老夫人顺利获救 2. 中尉知道,老太太大概昏过去了,没有把电话挂上。 3. 指挥部里拉斯马森把电话听筒紧紧地贴在一只耳朵上,把耳机扣在另一只耳朵上。听见警笛声了!消防车大概就在离老夫人不远的街上! 4. ① 写出了人们焦灼的心情,时间的紧迫。② 消防车的尖啸声是为救助生命而发出的,所以是最动听的声音。 5. 人的生命是最宝贵的,真情救助是最美丽的。如果我们人人都能尽职尽责奉献爱心,世界一定会变成美好的人间。 6. 最动听的声音

### 专题复习一(字词)

一、e n q j l w m y k d t a h r

二、fèn guān qiǎo jiāo báo jì kài cù mēng nuò zā lūn fèng jǐ tún xīng biān jǐ cáng chǔ

三、逊色 收敛 玫瑰 缘故 尘埃 洋溢 忙碌 罗甸 杜鹃 油桐 石凳 湛蓝 孔隙 蜿蜒 摇曳 臀部 漆黑 烽火 隐瞒 藕花 螳螂 诸侯 禀报 固执 蝙蝠 障碍 恩惠 轻盈 捕捉 薄膜 一幢 牺牲 协作 教诲 痴情 辜负 玉屑银末 赤朱丹彤 蔚为壮观 瞒天过海 恍然大悟 炯炯有神 水滴石穿 感涕零 一心一意

五、1. 碗 挽 晚 宛 惋 婉 2. 溉 概 盖 丐 钙 盖 3. 训 驯 讯 汛 迅 逊 4. 玫 莓 梅 霉 媒 煤 5. 晰 熄 析 膝 溪 悉 6. 障 丈 仗 杖 帐 胀 7. 帘 联 莲 鲢 廉 镰 8. 栖 欺 沏 漆 妻 凄 9. 聆 凌 陵 伶 玲 铃 10. 抚 腐 辅 府 斧 俯

七、1. 乃 乃 二 ① ④ 2. 子 四 一

X xiào (1) ① (2) ② (3) ③

八、仰视 遥望 俯视 环视 凝视 浏览 瞥 窥视 眺望

九、叮嘱 照料 注视 宝贵 鼓励 担心 厌烦 有时 兴盛 讥笑 拒绝 埋怨 热情 允诺 抵挡 格外 坚强 轻视 本领 隐藏

十、凶残 浪费 轻便 丰足 俯视 隐藏 湿润 燥热 矮小 犹豫 细小 弱小 欺骗 光滑 贫困 热情 暗藏 喧闹 笔直 出现

十一、1. 清幽 2. 清秀 3. 改正 4. 改进 5. 改善 6. 改变 7. 陆续 连续 继续 持续

十二、1. 拖拉机(动车) 2. 蔬菜(辣椒) 3. 上海(东京) 4. 布匹(皮革)

十三、1. 劈 假 渊 纶 博 溢 瘁 截 厉 茹 烁 猝 荼 恼 察 庞 恍 潜 勃 荡 怅 肃 嫣 2. 落出 旦夕 左 右 假 真 老 幼 始终 是非 长短 3. 暴 骤 瞻 瞩 聚会 精采 精简 顾盼 邻 舍 积 累 4. (1) 女娲补天 精卫填海 愚公移山 夸父逐日 (2) 揠苗助长 掩耳盗铃 自相矛盾 叶公好龙 (3) 聚精会神 全神贯注 专心致志 目不转睛 (4) 光阴似箭 日月如梭 一日三秋 时光荏苒 (5) 干干净净 认认真真 马马虎虎 平平安安 (6) 调查调查 研究研究 整理整理 打扫打扫 (7) 炯炯有神 洋洋得意 勃勃生机 鼎鼎大名 (8) 得意洋洋 生机勃勃 大名鼎鼎 神采奕奕 5. 祖 逊 赵 高 孙 膺 诸葛亮 蔺相如 勾践 项羽 荆轲 6. 彩(采) 刻(克) 务(鹜) 唤(焕) 永(勇) 斜(邪) 穿(川) 忘(望) 矛(茅) 尽(禁) 箭(剑) 急(及)

十四、1. 不仅……还…… 2. 一旦……就…… 3. 无论……都…… 4. 不是……而是…… 5. 既然……就…… 6. 如果……就…… 7. 只有……才…… 8. 宁可……也不…… 9. 既……又…… 10. 不仅……还…… 只要……就…… 即使……也…… 虽然……但是……

### 专题复习二(句子)

一、1. (1) 狡猾的狐狸把老虎欺骗了。老虎被



狡猾的狐狸欺骗了。(2)洪水把许多房屋冲倒了。许多房屋被洪水冲倒了。(3)大雨把我们的衣服淋湿了。我们的衣服被大雨淋湿了。2. (1)妈妈不辞辛苦,用心血培育我们棵棵幼苗。(2)钻石般晶莹的水珠在硕大的荷叶上滚动。(3)日本鬼子像狐狸一样狡猾。3. (1)麻雀在树枝上跳舞。(2)天上的星星忽闪着大眼睛。(3)小溪欢快地歌唱。4. (1)我觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。(2)降温了,寒风吹到脸上如刀割一样。(3)教室里真静,可以清晰地听到孩子们的呼吸声。5. (1)老师讲故事。(2)百舌鸟和金黄鼠是好朋友。7. (1)我们千千万万个普通人,正是这样的野花。(2)要想取得好成绩,只有刻苦学习才行。(3)这件事我怎能不管呢?(4)作为学生,我们的主要任务难道不是学习吗?8. (1)小明对小红说,今天放学后他去小红家写作业。(2)妈妈对我说,她想看看我洗的衣服干净不干净。9. (1)这次活动的经过你很清楚。(2)我们应当参加集体活动。(3)红四团的战士不得不抢在敌人前面赶到泸定桥。(4)我们班的学生没有不按时完成作业的。10. (1)删去“首先”或“第一个”。(2)缺少主语。(3)战士们冒着倾盆大雨,踏着泥泞的小路前进。(4)我对美术和音乐这两门功课很感兴趣。(5)中国的人口是世界上最多的。

三、1. 5 2 4 1 6 3 2. 5 4 2 3 1 3. 5 2 1 3 4 4. 4 1 3 2 5 6

四、1. A. 哥哥是只讲究气派而不讲究味道,也就是说注重表面,而忽略了实质,华而不实 B. 妹妹不追求表面的浮华,而讲求事物的本质 2. A. 对于“质量可靠”这一句的解释是绝对是牛皮制品。 B. 对于“质量可靠”这一句的解释是绝对是在吹牛皮。

五、1. 寸金难买寸光阴 2. 白首方悔读书迟 3. 其义自见 4. 日久见人心 5. 不进则退 6. 一日之计在于晨 7. 学海无涯苦作舟 8. 俯首甘为孺子牛 9. 老大徒伤悲 10. 下笔如有神 11. 忠言逆耳利于行 12. 黄雀在后 13. 有苦难言 14. 茶壶里煮饺子 15. 假慈悲 16. 当一天和尚撞一天钟 17. 没安好心 18. 一窍不通 19. 狗拿耗子 20. 自身难保 21. 礼轻情意重 22. 尽是书(输)

23. 芝麻开花 24. 十五个吊桶打水 25. 砌墙的砖头 26. 丈二和尚 27. 照旧(舅) 28. 一清(青)二白 29. 一个愿打一个愿挨 30. 姜太公钓鱼

### 专题复习三(课内阅读)

(一) 1. fù qǐ 掀 2. 小山 千万头暴怒的狮子 3. (1)寒潮 (2)伤心 4. 海浪的汹涌 海浪力量的强大 海浪的汹涌澎湃,大自然的神奇 5. 波涛汹涌 惊涛骇浪 数千头狂奔的野马 6. 美丽壮观 勇敢 热爱大自然,对大海的热爱和崇敬

(二) 1. 量词,段 斩断、截断 2. 你能不用蜡烛吗? 3. 不能。因为蜡烛不断向藏着的金属管燃烧,一旦烛光熄灭,秘密就会暴露,同时也意味着他们一家三口生命的结束。“仿佛”代表事情并没有真正地发生。 4. 语言 动作 心理

(三) 1. 螳螂捕蝉 动作 神态 悠闲、自由自在 拱着身子,举起前爪 伸长脖子 眼前的利益 身后的祸患 不要只顾眼前的利益而忘记身后的隐患 智勇双全 2. 螳螂捕蝉,黄雀在后 3. 只想到自己怎么算计别人,却没想到身后还有重重危机。

(四) 1. 出生 方便 回看 疏远 小气 贫乏 2. 滔 延 蜜 gòng pián gěi 晴 跨 瓦 3. 波涛汹涌 波澜壮阔 汹涌澎湃 无边无际 一望无垠 一望无际 4. 人们热爱海洋,又敬畏海洋。 5. ① 海洋给予人类提供了航行的便利 ② 慷慨地给予人类丰富的水产品 and 每日不可缺少的食盐 ① 掀翻船只 ② 冲垮海堤 ③ 毁灭沿海的城镇 6. 解释说明

(五) 1. qū tán 2. B 3. 面对困难和外界的压力,迎难而上 先弯曲一下,作出适当的让步

(六) 1. 湍 急 蕊 瓣 迸 2. 洁白 凋谢 挺立 孕育 3. 含羞待放 刚刚绽放 盛开着 凋谢了的 4. 各种形态的广玉兰花都集中在同一株广玉兰上 广玉兰生命力之旺盛 5. 广玉兰 一个数世同堂、生生不息的大家族 广玉兰花 婴儿的笑脸

(七) 1. 咏物 明 于谦 千锤万击 烈火焚烧 粉骨碎身 坚强不屈 洁身自好 不同流合污、坚决同恶势力斗争到底

2. 元 王冕 鄙视流俗、贞洁自守

- (八) 1. 把马车、衣服拿出来跟朋友们一块儿享用 2. 深思熟虑 从容不迫 3. 豪爽大方 谦虚低调 4. 智者乐水是因为水的澄澈、流动与深沉难以测量;仁爱之人像山一样平静,一样稳定,不为外在的事物所动摇。 5. 三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。

### 专题复习四(课外阅读)

- (一) 1. (1) 多种颜色非常绚丽。(2) 一心一意集中精力。(3) 教诲收益。(4) 永远都不知道疲倦。 2. 第一段:羊吃草的样子。 第二段:由羊吃草得到的启示。 3. 我们的学校,不正是这一片绿草如茵的坡地吗? 改陈述句:我们的学校正是这一片绿草如茵的坡地。 要是我们在学习中像小羊吃草那样,那我们还有什么知识学不好? 改陈述句:要是我们在学习中像小羊吃草那样,我们没有什么知识学不好。 4. ① 羊吃草有趣在:它们把小嘴巴贴在草上,鼻翼不停地动着,有毒的“土香草”被留下了;嫩芽一根接一根被扯断了送进嘴里。长长的羊嘴巴一歪一歪的,是那样永不倦怠地咀嚼着……几只羊吃过了草,在习习的晚风中躺下来“翻草”。胃里尚未消化的草根、草茎,这时又被送进口中,进行着第二次、第三次……咀嚼。 ② 我们周围世界的“嫩芽”指有益的知识。我们周围世界的“土香草”指有害我们健康的知识。句中的“草根”“草茎”指难以消化的东西。
- (二) 1. 第⑤自然段:—— 、 、 , :“ ?” 第⑥自然段:“ , 。” 2. 小道格拉斯没有感受到家庭带给他的温暖,但老师的手牵住了他,让他感受到了别样的温暖。 3. 不仅……而且…… 4. 插叙总结全文 5. 我们每个人都应尽自己的所能,给予别人
- (三) 1. 劫难 伤害 坚信 淹没 2. 虽然……但是…… 3. (1) 蕴藏。(2) 心理受到强烈的冲击。(3) 救援人员救不出小女孩而感到没办法。(4) 小女孩因泥石流而全身受伤了。 4. 信念和精神 穿透灵魂的微笑,常常在生命边缘蕴含着震撼世界的力量,让人生所有的苦难如轻烟般飘散 5. 此刻,世界一片静默,只有小姑娘内心蕴含的信念和

精神,那苦难中依然微笑的坚强不屈的灵魂在闪光。 6. 小女孩的微笑蕴含的坚强不屈的信念和精神,深深印刻在人们心中,所以这微笑是穿透灵魂的。

7. 一个小朋友能用微笑去面对死亡,其实是很勇敢的事,我觉得那个微笑包含着她对拯救她的人的答谢,更是她相信会有人来拯救她,虽然失败了,但是她知道在场的所有人都已经很努力了,现在她唯一能做的可能就是用微笑去给所有人打气救其他人吧。

- (四) 1. (1) 一下子就扫除干净。(2) 通过某件事情,知名度大大提高。

2. shǎng yǎ zhēn 3. 是的,当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时,我们是否想到要换一扇窗,你会看到别样的风景;换一种思考和行动方式,你将开启的是成功的大门。 4. “ , ” “ , , ”

5. 一些人正在埋葬可爱的小狗 很悲伤 一片玫瑰花,开得芬芳而灿烂 很开心,悲伤顿时一扫而光 “窗子”喻看待事物的角度及心态,“第一扇窗”喻消极悲观的心态,“第二扇窗”喻积极乐观的心态 6. “开错窗户”是指看问题的心态和角度错了。对于同一个事物,从不同角度去看,就会产生不同的结果,而小男孩看到的就是悲伤与不足的那一面,进而产生了自卑情绪。 7. 不要妄自菲薄,随便看轻自己,要这样认为,我自认为不如人的地方,也许正是自己的闪光点,要对自己充满自信,放下思想包袱,乐观地对待人生。

- (五) 1. 决 zhài lénɡ yè 制 2. 犹豫 果断 躲藏 暴露 3. “ , , ” “ , , ?” 4. 把女儿留在这个世界上孤苦无依 带她一起离开人世 5. “与女儿一起死”即“与其把女儿留在这个世界上孤苦无依,不如带她一起离开人世”不能和女儿死,要勇敢地活下去 女儿太懂事了,而且很优秀 6. 你应该坚强一些,因为你有一个那么懂事的孩子。社会上有许许多多的好心人,会把孩子照顾得非常好,只要人人都献出一点爱,世界将变成美好的人间。

### 专题复习五(写作)

- 一、示例:1. 我觉得这种说法不对。因为我觉得读书是要有选择的,如充满暴力、充满

色情的书籍我们是要坚决杜绝的,怎么能说开卷有益呢? 2. 妈妈,我很喜欢唱歌,但是我更喜欢学习,您就放心吧,我做作业唱着歌那是一种自我调节,对释放压力很有用的。 3. 同学,你说的话不对,保护环境从我做起,老师不是经常这样教育我们的吗? 你踏一脚,我踏一脚,我们的草坪还有吗? 我们还是一名好学生吗? 4. 老师:你这次没有考好,没有关系的,学习成绩是有起伏期的,希望你不要灰心,下次努力! 家长:孩子,这次没有考好,没事的,分析一下原因,避免下一次出错。好朋友:没事的,我们尽力而为了,一起找找原因吧,下次肯定没问题。 5. 我不同意他的看法,因为这个故事着重描述的是武松的勇敢,他敢于同吃人的老虎打斗,同恶势力作斗争的精神。 6. 小强啊,不管是在学校,还是在家里,都应该做一名三好学生啊! 给花浇浇水,还可以培养我们的劳动能力啊! 7. (1) 幸会 (2) 久违 (3) 请教 (4) 包涵 (5) 劳驾 (6) 借光 (7) 劳烦 (8) 贺喜 (9) 赐教 (10) 指教 (11) 留步 (12) 拜托

二、(一) 1. 限制中心的题目有:(3)(9)(10)(11)(13) 限制时间的题目有:(1)(4)(6)(12) 限制地点的题目有:(5) 限制叙事的题目有:(9)(10)(11)(13)(14) 限制写人的题目有:(2)(7)(8)(13) 限制写人物关系的题目有:(3)(8)(11) 2. (1) A (2) C (3) A (4) A (5) B 3. (1) × (2) √ (3) × (4) × (5) √ 4. (1) A (2) B (3) C (4) A 7. 存在的问题:课题要求写一件事而这位同学写了两件事;第一件事的中心不明确,题目要求“值得回忆”,作文中并没有体现出来;两件事都太简单,没有详写事情的经过;前后两件事没有多大联系,前一次矛盾始终没有得到化解;要求让写事,作者题目是写人。 建议:选择第二件事,把秋游时自己的晕车和他照顾的过程作为重点写具体。

(三) 1. (1) × √ (2) × √

2. (1) √ × (2) × √

(四) 1. 通知  
各班班长:

定于3月9日16:00在学校小会议室召开会议,请准时参加并做好记录。

学校大队部

2017年3月8日

2. 请假条

李老师您好:

我因感冒需要输液,特请假一上午,望老师批准。

小明

××年××月××日

## 期末测试卷(A)

一、1. 挪动 玩赏 浏览 慷慨 牺牲 辜负 帐篷 咽喉 威胁 揣摩 2. (1) chéng ① (2) liàng ② (3) cuàn ① 3. (1) 隅 负 绝 颖 辞 孜孜 恍悟 凛然 (2) 角落 背负 极点 尖儿 (3) 幡然醒悟 泰然处之 焕然一新 4. 精心 开心 用心 担心 放心 会心 5. (1) 万里雪飘 (3) 小女孩叫起来,请奶奶把她带走,她知道,火柴一灭,奶奶就会不见的。(4) 我们要让明天的世界成为真正充满阳光、鲜花和爱的人类家园。 6. (1) 奔流不息 乳汁 或方或长 有情义 凿石壁 惧色 荡涤污垢 善施教化 (2) 死亦为鬼雄 至今思项羽 宋 李清照 如梦令 (3) 只顾眼前利益 身后隐伏的后患 (4) 江泽民 孔子 双目失明、双耳失聪 忠于职守 哈尔威 中日友谊的使者 聂荣臻 (5) ① 当局者迷 ② 思而不学则殆

二、(一) 1. 增加 qiè 辩 更 并 2. 不仅……而且…… 3. 茶叶的品种 烹茶的方法 沏茶的水 4. 过渡句。承上启下。 5. 泉水用来泡茶最好,其次是江河水,井水最差。(二) 1. (1) B (2) B (3) C 2. A (三) 1. (1) 用手捂着脸,形容非常痛苦。(2) 指事物转化的关键。本文指马修把痛楚作为病情好转的关键。 2. A. ② B. ① 3. 这是一种快要康复成为正常人的喜悦 4. A. 在将近一个小时的折磨中,马修不能翻身,不能擦汗,甚至不能流泪,他的泪腺由于药物的副作用而萎缩。 B. 马修开始迎接来自身体不同部位的痛楚的袭击——病痛总是早上光临。 5. 不要麻木不仁地活着,也不要不珍惜眼前所拥有的东西,我们熟视无睹的事物,也有它的独特之处。

## 期末测试卷(B)

一、1. 源泉 瘦削 隐瞒 玉琢冰雕 玫瑰 牺牲 慷慨 震耳欲聋 2. 喉 侯 猴 竣 峻 俊 3. 釜 堪 锲 茶 籁 义

鉴 察 4. 水泄不通 车水马龙 络绎不绝 人山人海 5. (1) 冲天香阵透长安, 满城尽带黄金甲。(2) 碧玉妆成一树高, 万条垂下绿丝绦。(3) 野火烧不尽, 春风吹又生。(4) 好雨知时节, 当春乃发生。7. (1) 读万卷书 无边落木萧萧下 不尽长江滚滚来 一道广阔的背景 一座壮丽的舞台 世世代代 威武雄壮的活剧 春种一粒粟 秋收万颗子 (2) 活菩萨 中日友谊的使者 揭开蝙蝠飞行秘密 善施教化 红楼梦 水浒传 三国演义 西游记 孙悟空 它能降妖除魔 (3) 一幅画 一道广阔的背景 一座壮丽的舞台 甘甜的乳汁 母亲的情怀 矿藏的聚宝盆 人们赖以生存的粮仓 未来生活的空间站 (4) 神机妙算 武艺高强 智勇双全 勇于抗争

二、(一)1. ③ 因为它扣紧主题, 具体形象地表现出了此次活动的内容。 2. 示例:

① 很多留守儿童有抑郁情绪。 ② 解决抑郁情绪的主要方式是对同学说。 3. 示例: ① 举办“我与留守儿童心连心”演讲比赛。 ② 评选自立自强优秀留守儿童。(二) 1. 既……也…… 2. 乞丐 3. 帮助他 便紧紧地握住这只颤抖的脏手 5. 乞丐对“我”也能理解、体谅, 并表示感谢, 这就是对此时一无所有的“我”的施舍啊! (三) 1. 心花怒放 2. 三 四 3. 仁慈的上帝, 这是怎么一回事? 是不是搞错了 4. 挫折是必要的 坎坷是必要的 困境是必要的 5. (1) 不能结出饱满的果实 (2) 麦穗就能结出饱满的麦子 6. 祈祷今年不要有大风雨, 不要下雪, 不要地震, 不要干旱, 不要有冰雹, 不要有虫害 7. 我们不能去埋怨自己生活中有许多挫折, 这些困难会使我们变得更加坚强, 更有助于我们走向成功。